



# RAPPORT D'ACTIVITES

## 2022

---



PAYS BASQUE

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT  
64430 ST ETIENNE DE BAIGORRY  
05 59 37 47 20

|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Qui sommes-nous ?</u>                                                                      | P. 3  |
| <u>Le réseau des CPIE</u>                                                                     | P. 4  |
| <br><b>I- <u>L'éducation à l'environnement et au développement durable pour tous</u></b>      |       |
| 1) Pour les scolaires :                                                                       |       |
| • Valorisation du patrimoine naturel du Pays Basque                                           | P. 5  |
| • Objectif Zéro pesticide                                                                     | P. 6  |
| • Les Éc'eau'liers                                                                            | P. 7  |
| • Les Éco-délégués                                                                            | P. 8  |
| • L'Éco-Parlement des Jeunes (EPJ)                                                            | P. 8  |
| • Le lycée de Navarre à St Jean Pied de Port                                                  | P. 9  |
| • Le lycée Cassin à Bayonne                                                                   | P. 9  |
| • Les lycées agricoles                                                                        | P. 9  |
| • Les classes vertes                                                                          | P. 10 |
| • Renfort à la Plaine d'Ansot à Bayonne                                                       | P. 11 |
| • La journée des collégiens                                                                   | P. 11 |
| • Les 64 Fantastiques aux collèges                                                            | P. 11 |
| • Mon collège, ma forêt                                                                       | P. 11 |
| 2) Pour les jeunes et enfants hors temps scolaire, familles, etc.                             |       |
| • Les centres de loisirs                                                                      | P. 12 |
| • Les chalets d'Irati                                                                         | P. 12 |
| • Le Forum de l'engagement des jeunes                                                         | P. 12 |
| • Les tout-petits                                                                             | P. 13 |
| 3) Pour les publics dits spécifiques                                                          |       |
| • Les GEM                                                                                     | P. 14 |
| • Autres publics                                                                              | P. 15 |
| • La Semaine d'information sur la santé mentale                                               | P. 15 |
| • La Semaine du climat - Klima                                                                | P. 15 |
| 4) Pour le grand public                                                                       |       |
| • Les sorties Nature & Patrimoines                                                            | P. 16 |
| • Les Rendez-Vous Nature du 64                                                                | P. 16 |
| • Les Rendez-Vous des Cimes                                                                   | P. 17 |
| • Les Apéros du bestiaire                                                                     | P. 17 |
| • La colline de la bergerie                                                                   | P. 17 |
| • Les sorties Natura 2000                                                                     | P. 18 |
| • Les médiateurs de la montagne basque                                                        | P. 18 |
| • Les défis DECLICS                                                                           | P. 19 |
| • Santé Environnement                                                                         | P. 20 |
| • Troc tes trucs                                                                              | P. 21 |
| • Autres                                                                                      | P. 22 |
| <u>Graphiques</u>                                                                             | P. 22 |
| <br><b>II - <u>L'accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire</u></b> |       |
| • Campagne de prospection du Vison d'Europe (Neovison vison)                                  | P. 23 |
| • Golf et biodiversité                                                                        | P. 23 |
| • L'ancienne carrière de Baigorri                                                             | P. 23 |
| • L'Observatoire agricole de la biodiversité                                                  | P. 24 |
| • PLACENETT                                                                                   | P. 24 |
| • Le Pôle ressources territorialisé                                                           | P. 25 |
| <u>Signification des sigles</u>                                                               | P. 26 |
| <u>Remerciements</u>                                                                          | P. 27 |

# QUI SOMMES-NOUS ?

Le Comité Izpegi, association loi 1901 créée en 1989 et labellisée CPIE Pays Basque en 1994, est une structure œuvrant dans le large champ de l'environnement et du développement durable.

Le CPIE Pays Basque, au travers de ses 2 grandes missions qui sont l'**éducation à l'environnement pour un développement durable pour tous** et l'**accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire**, met en avant 3 valeurs fondamentales :

- CHERCHER... étude et suivi scientifiques de sites sensibles. Inventaires faunistiques et floristiques, zones humides, etc.
- DEVELOPPER... environnement et développement des territoires. Les CPIE travaillent en partenariat avec les acteurs de leur territoire : collectivités, services déconcentrés de l'État, établissements publics, associations, entreprises. Ils œuvrent pour le développement durable des régions.
- TRANSMETTRE... la connaissance au plus grand nombre :
  1. par l'éducation et l'animation ;
  2. par des animations des territoires ;
  3. par de l'ingénierie de l'environnement.

**Observer, écouter activement et de façon inclusive, comprendre, soumettre des hypothèses, accompagner, questionner une pluralité d'acteurs, telle est dorénavant la posture socle dans le réseau des CPIE pour :**

- **accélérer la transition écologique au travers de l'action commune en territoires,**
- **réaliser des projets et partenariats territoriaux ambitieux.**

## Le Conseil d'Administration en 2022

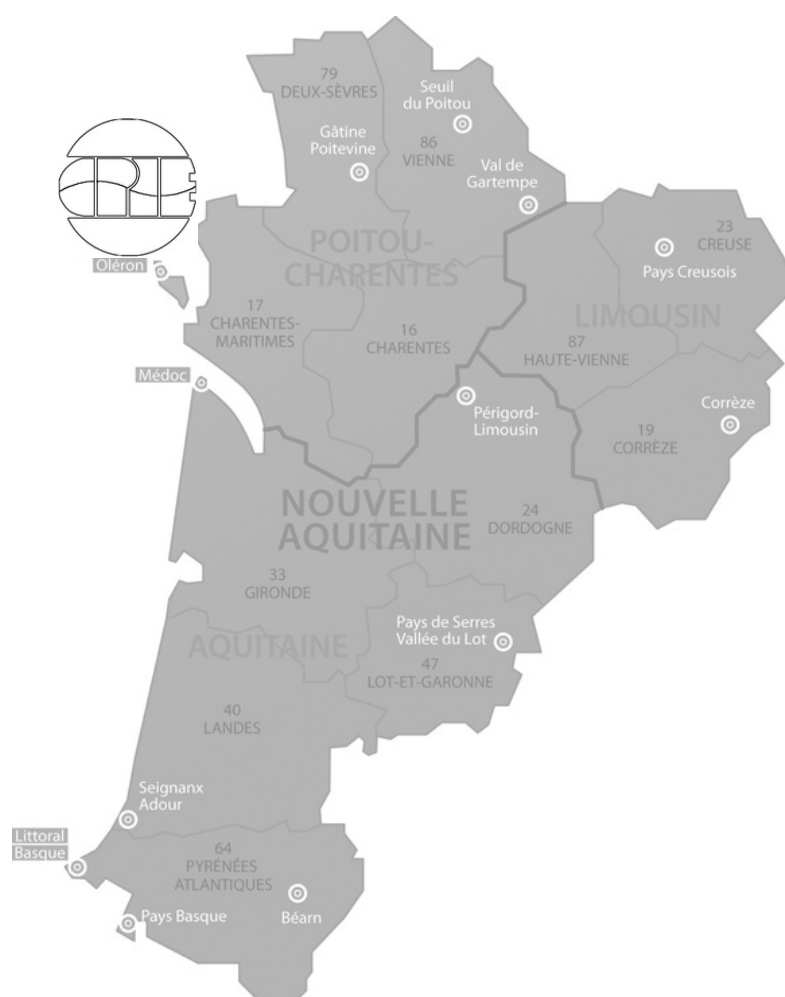
AGUERRE Barthélémy  
BRUN DAULY Jocelyne, trésorière  
DUZAN Annie  
ETCHEBARREN Marie-Antoinette  
ETCHEVERRY Marie, Présidente  
LAMPERT Maryvonne  
MILHET Jean-Pierre  
TAMBOURIN Jean-François  
VINCENS Denis

## Les salariés en 2022

CASTET Marie-Claire, secrétaire  
DINDART Xabier, chargé de mission  
GOYENECHÉ Laurence, animatrice  
IÑARRA Philippe, directeur  
MARCHAND Manon, animatrice  
ZUBELDIA Ander, chargé de mission

# LE RÉSEAU DES CPIE

Facilitateur d'action commune en territoires pour accélérer la transition écologique



Le CPIE Pays Basque est membre de l'Union Nationale des CPIE (UNCPIE) et de l'Union Régionale des CPIE de Nouvelle-Aquitaine (URCPIE).

Comme tous les CPIE de France, nous sommes guidés par les mêmes valeurs :

- une approche humaniste de l'environnement
- La promotion de la citoyenneté
- Le respect de la connaissance scientifique

Nous sommes ainsi un acteur du développement local du territoire sur lequel nous intervenons, par les actions d'éducation à l'environnement que nous menons pour tous les publics, mais surtout à travers les compétences que nous développons dans l'accompagnement du territoire et des acteurs de celui-ci :

- mise en place de projets techniques,
- conseils et expertise auprès des acteurs du territoire,
- aide et soutien à la mise en place de projets,
- diffusion des connaissances et travail en réseau.

Le CPIE Pays Basque est également membre du réseau GRAINE Nouvelle-Aquitaine, du Réseau Éducation Pyrénées Vivantes et du Pôle Territorial de Coopération Economique Sud Aquitaine.

## Agréments - Reconnaissances

- Jeunesse et Éducation Populaire
- Association éducative complémentaire de l'enseignement public
- Économie sociale et solidaire
- Organisme déclaré d'intérêt général : l'association est habilitée à établir des attestations fiscales au profit des personnes physiques et morales qui lui font des dons en numéraire ou en nature.
- Organisme de formation : cette déclaration d'activité nous permet de réaliser des prestations de formation professionnelle continue.

## L'éducation à l'environnement et au développement durable pour tous

Les actions réalisées en 2022 font la part belle à la découverte de la biodiversité locale sous toutes ses formes, et au-delà de la simple connaissance, tente de sensibiliser, informer, former les participants aux questions graves qui nous préoccupent comme l'érosion de la biodiversité, les atteintes à notre environnement et le changement climatique.



### Valorisation du patrimoine naturel du Pays Basque

Animations pédagogiques qui ont pour objectif de permettre aux élèves, durant le temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays basque.

Les milieux naturels sont particulièrement utilisés pour le développement de ces actions pédagogiques. Le contenu du projet et des différentes interventions sont co-construits avec les enseignants et les élèves.



#### École Saint Vincent d'Hendaye

- 2 sorties terrain - Secteur d'Ibardin

Découverte de la faune, de la flore, des milieux naturels et de la richesse patrimoniale du site : d'un côté le lac et ses abords, de l'autre la zone de la redoute des émigrés avec ses landes et ses zones humides ;

- 1 sortie découverte de la nature en ville au parc situé près de l'école pour pouvoir faire des comparaisons de milieux.

#### École Saint Étienne d'Espelette

Découverte de la faune locale : rapaces, invertébrés aquatiques et insectes ont fait l'objet d'interventions. En complément de la faune, une étude des différents milieux naturels entourant l'école a été faite à travers la réalisation d'un herbier.

#### École publique de Musculdy

Étude de la faune locale. Travail sur les notions de biodiversité, de règnes, d'espèces, etc.

4 séances d'animation consacrées à la faune à proprement parler : les oiseaux, avec un zoom sur les rapaces, les insectes et invertébrés, terrestres et aquatiques et les papillons.

#### École Saint Paul de Bayonne

Étude de différents milieux naturels plus ou moins proches de l'école et comparaisons.

3 sites parcourus :

- le parc Caradoc, jardiné, proche de l'école ;
- le chemin de halage et la flore des bords de cours d'eau ;
- la moyenne montagne avec le Baigura et ses milieux agro-pastoraux et ses zones humides.

Sur chacun de ces sites, des espèces ont été prélevées afin de créer un herbier, et un travail de caractérisation a été réalisé afin d'établir des comparaisons valables.

#### École publique Malégarie de Bayonne

Découverte des oiseaux et de la petite faune, principalement les petites bêtes du sol, proches de l'école, et son évolution au cours des saisons. Apprendre à mieux la connaître afin d'affronter les peurs parfois déraisonnées. Apprendre à identifier les petites bêtes et à les classer (initiation à la classification des êtres vivants, critères d'identification des grands groupes d'invertébrés). Identifier les oiseaux communs autour de l'école

## L'éducation à l'environnement



### Objectif Zéro pesticide

Sensibilisation des élèves aux impacts des pesticides sur la biodiversité et la ressource en eau mais aussi sur la santé ; information sur les alternatives aux pesticides afin de changer leur regard sur la flore sauvage en milieu urbain.

**Les résidus de pesticides sont partout, tous les compartiments de l'environnement sont impactés : l'eau, l'air, les sols, l'alimentation. Près de 50% des fruits et des légumes produits par l'agriculture intensive en contiennent. Ils finissent dans nos organismes et posent un véritable problème de santé publique, pas seulement pour les utilisateurs qui sont les plus exposés, mais aussi pour la population générale.**

#### École publique de Licq-Atherey

Mise en place d'un jardin potager qui a servi de support de sensibilisation pour lutter contre l'usage des pesticides, aux questions d'économie d'eau et à la lutte intégrée contre les nuisibles du jardin. Des pratiques respectueuses de l'environnement ont été réalisées à savoir : du paillage, du désherbage manuel, la construction d'hôtel à insectes, la fabrication de purins.

#### Ikastola Arrokararay d'Itxassou

Le projet portait sur le jardin au naturel en s'appuyant sur le jardin de l'école. L'objectif était de sensibiliser les élèves aux pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement et économes en eau.

Une même intervention a été proposée aux différents cycles, adaptée au niveau des élèves, autour des pesticides, leur impact et les pratiques alternatives d'entretien du jardin (paillage, purin, auxiliaires)

#### École publique de Moncayolle

Sensibilisation sur l'usage des pesticides et mise en place du protocole de sciences participatives « Sauvages de ma rue » autour de l'école. Les élèves ont « sanctuarisé » un carré d'herbe dans la cour afin de suivre l'évolution de la biodiversité sur 2 saisons, printemps et été.

Un inventaire qualitatif de la flore et de la petite faune a été fait sur ces 2 périodes, ce qui a permis de mettre en avant la biodiversité présente sur cette petite surface. Et faire ainsi le lien avec l'intérêt, pour la biodiversité et l'environnement, de ne pas utiliser de pesticides.

#### École publique d'Ainharp

Les élèves ont travaillé sur les pesticides et l'impact de ceux-ci sur la faune et la flore. Un travail d'étude du sol a été réalisé à partir du jardin de l'école, grâce à un appareil de Berlèze. Puis, ils ont mis en place des actions de lutte contre les parasites et les nuisibles. Un hôtel à insectes a été construit.

Pour finir, nous nous sommes intéressés à la flore sauvage qui pousse spontanément dans les rues du village via le protocole de sciences participatives « sauvages de ma rue ».

#### École Saint Joseph de Bonloc

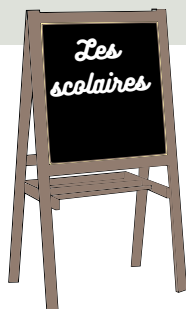
Le travail s'est fait autour du jardin de l'école. Les élèves se sont intéressés à la flore qui pousse spontanément autour de l'école en appliquant le protocole de sciences participatives « Sauvages de ma rue ».

Cela a permis d'introduire le sujet des pesticides et de leurs impacts sur l'environnement et sur l'eau. Et donc, en traitant ce sujet en lien avec le jardin, les élèves ont été sensibilisés aux alternatives aux pesticides : purins et décoctions, auxiliaires et hôtels à insectes.

## et au développement durable pour tous

**Les Éc'eau'liers**

Le projet consiste à mener une étude scientifique sur un cours d'eau proche de l'établissement scolaire.



- Découverte de la faune aquatique et plus précisément des invertébrés benthiques ;
- Analyse de la qualité physico-chimique de l'eau du cours d'eau ;
- Découverte de la flore du cours d'eau et des berges ;
- Bilan sur l'état du cours d'eau (éléments positifs, contraintes, impacts des activités humaines, etc.).

**Ikastola de Baigorri**

Le projet a concerné la Nive des Aldudes qui passe juste derrière l'établissement. Approche géographique du cours d'eau, description, découverte de la flore des bords du cours d'eau, notamment la ripisylve et les arbres qui la composent, découverte des invertébrés aquatiques et réalisation d'un IBGN, ainsi que l'étude physico-chimique de l'eau sont les activités qu'ont réalisées les élèves. Ce travail a été complété par l'acquisition du vocabulaire scientifique spécifique en basque.

**École publique de Itxassou**

Les élèves ont travaillé sur la grande Nive.

Les séances ont été consacrées à la présentation du cycle de l'eau, la réalisation d'inventaires naturalistes sur la flore (réalisation d'un herbier), sur la faune aquatique (invertébrés) et la détermination de la qualité physico-chimique de l'eau.

En complément de ces activités scientifiques, un travail sur les acteurs de l'eau, les usages et l'impact de ceux-ci, a été réalisé, à l'échelle de la commune.

**École publique de Bidarray**

Les élèves ont travaillé sur le Bastan et un de ses affluents.

Le programme est identique à celui des écoles de Itxassou et du Bas-Cambo.

**École publique de Ordiarp**

Le projet a concerné le ruisseau Arangorena.

Une journée a été consacrée au thème de la pollution et de la dépollution de l'eau et à la découverte des invertébrés aquatiques.

2 autres interventions ont permis de découvrir les acteurs liés à l'eau (citoyens, agriculteurs, producteur d'hydroélectricité, pêcheurs, etc.) et de réaliser des analyses physico-chimiques de l'eau.

**École publique du Bas-Cambo**

Les élèves ont travaillé sur la Grande Nive au Bas-Cambo.

Le programme est identique à celui des écoles de Itxassou et Bidarray.


 Les  
scolaires

## L'éducation à l'environnement

### Les Éco-délégués

L'élection d'éco-délégués est devenue obligatoire au sein des collèges et lycées de France.

Le collège Pujo, labellisé E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) a sollicité le CPIE Pays Basque pour accompagner les 8 éco-délégués des 4 classes de l'établissement dans la réflexion et la mise en place d'actions concrètes.

Le collège ayant un jardin pédagogique, le projet a consisté à mener une réflexion avec les élèves sur les pratiques et aménagements à mettre en place pour avoir un jardin au naturel.

Plusieurs actions ont été listées, certaines ont pu être réalisées, d'autres le seront plus tard :

- mise en place d'un paillage pour préserver le sol et économiser l'eau ;
- réalisation d'aménagements pour accueillir les auxiliaires ;
- achat d'un récupérateur d'eau de pluie (prévu pour 2023) ;
- utilisation de semences locales et réemploi de graines produites dans le jardin.

Ce projet ainsi que les actions qui ont été mises en place ont permis de sensibiliser les éco-délégués du collège aux problématiques liées à la ressource en eau (quantité et qualité) et plus largement d'aborder les questions sur le changement climatique.

Les élèves ont aussi rempli leur rôle d'éco-délégués puisqu'ils ont été chargés de diffuser l'information auprès des autres élèves de leurs classes, notamment lors d'ateliers autour du jardin, organisés par les enseignants.

### L'Éco-Parlement des Jeunes (EPJ)

L'EPJ est un dispositif pédagogique départemental destiné aux élèves des cycles 3, collèges et lycées des Pyrénées-Atlantiques qui se déploie tout au long de l'année scolaire. Il permet la connaissance des espèces végétales et faunistiques proches des 10 classes sélectionnées chaque année. Les élèves bénéficient de l'accompagnement d'animateurs nature issus de 3 associations (CPIE Pays Basque, Béarn Initiatives Environnement et Education Environnement 64) et d'un journaliste.

Notre rôle est d'accompagner la classe dans la mise en place du projet, d'animer des séances en classe ou sur le terrain, de fournir des ressources et de la mettre en relation avec d'autres personnes ou structures ressources. Des journées de rassemblement permettent aux élèves de rencontrer des professionnels du monde de l'environnement et, également, les élèves des autres classes participantes.

### ETS SCOLAIRES

Les écoles qui ont bénéficié de ce dispositif sur l'année scolaire 2021-2022 et ont été accompagnées par les animateurs du CPIE Pays Basque sont :

- école Stella Maris d'Anglet : 1 classe de CM1
- école Stella Maris d'Anglet : 1 classe de CM2
- école de Mouguerre-bourg : 1 classe de CM2

Le journal « La feuille » détaille tous les projets réalisés, sous forme d'articles agrémentés de photos, schémas, dessins... Il est téléchargeable sur le site internet du CPIE Pays

Basque :

[www.cpiepaysbasque.fr](http://www.cpiepaysbasque.fr)



---

## et au développement durable pour tous

---



### Le lycée de Navarre à St Jean Pied de Port

Dans le cadre de la Semaine de prévention sur la santé et l'environnement pour les élèves de seconde d'enseignement général et technique.

Cette semaine, banalisée pour les élèves, est l'occasion pour eux d'aborder différents sujets en lien avec la thématique principale. En 2022, la thématique retenue était l'eau, et plus précisément le Laurhibar, cours d'eau qui longe le lycée.

Le CPIE Pays Basque est intervenu en 2 temps auprès de 88 élèves :

- un premier temps de découverte du milieu aquatique, faune et flore, avec la réalisation d'un IBGN simplifié afin de sensibiliser les élèves à la qualité biologique et écologique du cours d'eau ;
- dans un deuxième temps, une action concrète de nettoyage des berges du Laurhibar a été organisée. L'objectif de cette action, outre le fait d'agir, est de sensibiliser les élèves à ces pollutions, dont ils peuvent être à l'origine (les abords du lycée sont souvent jonchés de déchets qui se retrouvent dans les cours d'eau).

De manière générale, la semaine PSE est une semaine où les élèves sont actifs et ce type d'action les intéresse et les motive fortement.

---

### Le lycée Cassin à Bayonne

2 sorties sur le terrain ont été organisées pour 1 classe de 2<sup>de</sup> (34 élèves) sur le thème de l'eau.

- 1 sortie sur le chemin de halage entre Ustaritz et Bayonne qui a permis d'aborder les questions de gestion des berges, de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et les usages de l'eau (ressource naturelle pour l'eau potable) ;
- 1 sortie aux sources de la Nive à Estérençuby qui a porté sur la biodiversité aquatique (faune et flore des têtes de bassin), les usages de l'eau et des cours d'eau avec une entrée économique (loisirs, pisciculture et hydroélectricité)

Sur ces 2 sorties, les sujets abordés ont permis de faire le lien avec la question du changement climatique et l'impact qu'il peut avoir sur notre territoire, notamment sur le sujet de l'eau.

Nous avons tenté d'apporter une note positive en abordant les possibles solutions ou l'engagement que peuvent avoir les jeunes pour lutter contre le changement climatique.

---

### Les lycées agricoles

Nous avons mis en place des projets avec les lycées agricoles de l'intérieur du Pays Basque avec lesquels nous avons un partenariat : lycée Frantsesenia de Saint Jean Pied de Port, Lycée Jean Errecart de Saint-Palais, Lycée Armand David de Hasparren et le Lycée Agricole Rural Privé de Soule (LARPS) de Berrogain-Laruns.

Avec chacun des lycées, nous avons mené des cycles d'interventions sur le thème de la biodiversité et de l'agroécologie, à destination des élèves des filières agricoles (CGEA, ACSE) ou de gestion et protection de la nature (GPN).

L'objectif est de faire comprendre la nécessité de prendre en compte l'environnement autour de l'exploitation, ainsi que les ressources qui s'y trouvent, notamment l'eau, pour assurer à la fois la viabilité des exploitations et la préservation de la nature.

## L'éducation à l'environnement



Que ce soit dans le cadre d'un séjour en centre d'hébergement ou pour une sortie à la journée, les établissements scolaires sollicitent le CPIE Pays Basque pour animer des activités de découverte du patrimoine naturel, adaptées au terrain et à l'âge des enfants. Sous forme de sorties "nature" ou d'ateliers pratiques, nos animations pédagogiques permettent d'étudier certains aspects d'un thème à travers des petits « exercices », des observations ou des expériences.

Catalogue "Les animations pédagogiques" téléchargeable sur internet : [www.cpiepaysbasque.fr](http://www.cpiepaysbasque.fr).

- Ecole privée La Bastide Clairence au bois de Mixe
- Ecole de Mouguerre à Cambo
- Ecole de Barcus (Animation forêt et insectes)
- Ecole St Louis de Gonzague d'Alçay à Irati
- Ecole publique de Mouguerre bourg à Ustaritz
- Ecole Ste Marie de Gujan Mestras à Irati
- Ziburuko ikastola (Atelier forêt approche sensorielle)
- Ecole d'Espès-Undurein
- Collège Amikuze (Différents types agricultures)
- Ecole élémentaire Sutar d'Anglet à Mendionde au massif du Baigura
- Collège Pujo de St Etienne de Baigorri à Iraty
- Ecole de Souraïde à la forêt d'Ustaritz
- Lycée agricole rural de Berrogain à Iraty (atelier IBGN)
- Lycée de la Vienne à St Etienne de Baigorri (lecture de paysages et atelier rapaces)

**Le centre d'hébergement "Domaine du Pignada" à Anglet** accueille des établissements scolaires de toute la France. Il nous a sollicité notamment pour animer un atelier "Création d'une fresque murale" réalisée à partir de déchets plastiques avec des collégiens de la région parisienne (93).

**Le Centre départemental d'Education au Patrimoine « Ospitalea » à Irissarry** a fait appel à nous pour co-animer une sortie à Iraty pour le compte de l'école Nôtre-Dame de Came.

**Au centre d'hébergement collectif "Domaine d'Oronzia" à St Etienne de Baigorri, nous sommes intervenus pour :**

- le Lycée Puits de L'Aune (ateliers « Qualité de l'air intérieur » et « Patrimoine naturel »)
- l'École Malégarie de Bayonne (2 ateliers rapaces)
- l'École de Bidart (jeu de piste)
- l'Ikastola d'Ustaritz
- l'École publique de Bidart (jeu de piste en euskara)
- le Collège Ursuya d'Hasparren
- le Collège de Tardets
- l'École Ste Marie de Cambo



## et au développement durable pour tous

### Renfort à la Plaine d'Ansot de Bayonne

Interventions dans le cadre de l'appel d'offre de la Ville de Bayonne « Renfort sur ateliers pédagogiques – Ateliers Muséum d'histoire naturelle de la Plaine d'Ansot » de mars 2021 à mars 2024.

Il s'agit pour nous de venir en renfort à l'équipe pédagogique de la Direction du Patrimoine Naturel et Environnemental située à la Plaine d'Ansot à Bayonne.

Les ateliers que nous animons portent autour du Muséum d'histoire naturelle et de ses collections au service des Sciences de la Vie et de la Terre ; ils s'adressent aux publics scolaires (maternelle et élémentaire), extra-scolaires (centres de loisirs, centres de vacances...) et grand public.

En 2022, nous sommes intervenus 67 fois auprès de 1376 personnes :

- 62 interventions pour des scolaires : 1312 élèves
- 1 intervention pour une crèche : 6 enfants
- 4 interventions auprès du grand public/familles : 58 personnes

### La journée des collégiens

Le 2 juin, nous avons animé des ateliers lors de la journée de rassemblement des collégiens organisée par le Département à Glain à Bayonne (90 élèves).

### Les 64 Fantastiques aux collèges

Animations menées aux collèges publics La Citadelle de St Jean Pied de Port et Jean Pujo de St Etienne de Baigorry :

- découverte des 64 fantastiques et des espèces parapluies, choix des espèces à étudier, sorties découverte des milieux de vie des espèces choisies...

### Mon collège, ma forêt

Le Département 64 a mis en place un projet d'animation et d'éducation autour de la forêt du Pignada à destination des collégiens, intitulé "Quand la terre se réchauffe, la forêt évolue ».

L'objectif de l'animation est de montrer à quoi pourrait ressembler la forêt du Pignada dans 20, 30 ou 50 ans, si la température moyenne augmente. Quelles conséquences aura cette évolution pour la faune, pour le paysage et les différents usages ? Le CPIE Pays Basque a mené plusieurs ateliers auprès :

- de la MJC Anglet pour les ados de Boucau et Pau ;
- du Collège St Pierre d'Irube (deux classes) ;
- du Collège Eztitxu Robles de Bayonne ;
- du Collège Endarra d'Anglet.

Le 25 novembre, 400 élèves, 60 élus, une quarantaine d'agents se sont mobilisés pour commencer à replanter la forêt. Parallèlement, des associations, dont le CPIE Pays Basque, ont animé des ateliers : 60 enfants.



## L'éducation à l'environnement

**Les petits naturalistes**

Les sorties proposées ont pour objectif de permettre aux enfants et aux jeunes, durant les vacances scolaires ou le hors temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays Basque. Les activités de terrain sont privilégiées pour découvrir les différents milieux, faune, flore qui composent le patrimoine naturel du Pays Basque.

- Centre de loisirs de Saint Jean Pied de Port :

2 ateliers ludiques de découverte des oiseaux ont été organisés.

- Centre de loisirs de St Martin d'Arrossa :

Balade le long de la Nive à la découverte de la faune et de la flore qui vit dans l'eau ou sur les berges. L'intervention s'est faite en basque.

- Centre de loisirs Baroja d'Anglet :

Animation découverte des petites bêtes aquatiques sur le Laka à Ossès avec les 3 à 5 ans.

- Centre de loisirs de Saint-Palais :

Journée sur le thème des rapaces du Pays Basque : matin avec les maternelles (jeu de marionnettes) ; après-midi avec les plus grands (jeu sur les proies et les prédateurs).

- Centre de loisirs de Cambo-les-Bains :

Atelier de création de décorations de Noël avec des matériaux de récupération (boîte de conserve, carton, rouleau d'essuie-tout ...).

- Pêriscolaire du lycée de Navarre :

3 sorties sur le terrain ont été réalisées avec pour thèmes les amphibiens, les petites bêtes aquatiques ou les rapaces.

- Centre de loisirs d'Arcangues :

1 animation sur les papillons à Libarrenx.

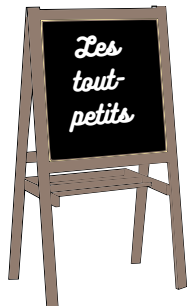
**Les Chalets d'Irati**

Chaque été, nous animons une fois par semaine, un jeu de piste "Hêtres ou êtres ?" pour les familles en location aux Chalets d'Irati. Une manière ludique de découvrir le patrimoine naturel de la hêtraie la plus grande d'Europe et ses habitants.

**Forum de l'engagement des jeunes**

Dans le cadre du séjour de cohésion du SNU (Service National Universel) organisé par le Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports au Lycée de Navarre à St Jean Pied de Port, nous avons tenu un stand d'information et animé un atelier sur le Développement Durable les 13 juin et 4 juillet.

## et au développement durable pour tous

**La nature entre dans la crèche Pyrène de Bayonne**

En 2022, nous sommes intervenus auprès de la crèche Pyrène de Bayonne autour d'un projet jardin.

Objectifs :

- mener une activité manuelle et en groupe (entre les enfants, avec les parents)
- apprendre à reconnaître des plantes (légumes) et les cycles de production
- sensibiliser les enfants sur la non-utilisation des produits chimiques (engrais, insecticides, etc.)
- et sur des pratiques de culture naturelle (compost, purin d'orties, etc.)
- sensibiliser les plus petits à la gestion de l'eau (économie, qualité, etc.)
- récolter le fruit du travail (légumes et fruits)

Au total 10 interventions à la crèche ont permis aux tout petits, grâce à des ateliers sensoriels et pratiques, de découvrir le jardin, ses habitants (vers de terre, papillons, etc.) et les éléments qui le composent (terre...). Certains enfants ont surmonté l'appréhension de toucher la terre à mains nues. Ils se sont familiarisés avec les outils du jardin (brouettes, arrosoirs, râteaux..., adaptés à leur taille bien sûr !).

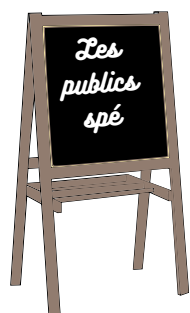
Ils ont aussi participé à toutes les étapes de création du potager de la crèche : semis (petits pois, tomates, courges diverses...), rempotage, plantations (fraisiers, plantes aromatiques, plants de légumes qu'ils ont semés), paillage, arrosage et bien sûr dégustation !

Malgré le jeune âge des enfants, un premier niveau de sensibilisation a été fait sur notamment le jardin au naturel et l'importance d'économiser la ressource en eau.

Notre implication s'est terminée par une balade parents-enfants pour créer du lien entre eux, les amener à pratiquer une activité en groupe et les sensibiliser à la nature et notamment aux milieux humides et aquatiques. Ces animations ont concerné 113 enfants et 10 parents.



## L'éducation à l'environnement



Activités multiples et adaptées à la situation des participants (physique, mentale, sociale).

Objectifs :

- participer à la resocialisation d'une population en difficulté ;
- procurer joie et bonheur à travers des activités de pleine nature et répondre ainsi au besoin de Nature ;
- faire découvrir les richesses du patrimoine naturel de notre territoire à des publics spécifiques ;
- restaurer le lien entre l'homme et la nature afin de conserver ce patrimoine riche et diversifié ;
- développer l'Éducation Nature Environnement pour un développement soutenable en favorisant une approche de terrain.

- 6 animations pour le GEM de Saint Jean Pied de Port : Sorties durant lesquelles les adhérents découvrent le patrimoine naturel qui les entoure, la faune, la flore etc. Mais aussi des ateliers à faire soi-même (atelier de création de produits d'entretien, produits d'hygiène et aussi des pigments de peinture végétale), qui les sensibilisent sur les toxiques auxquels ils peuvent être exposés.
- 5 animations pour le GEM d'Hasparren : sorties pour découvrir les différents milieux, les différents types d'habitats, ainsi que la faune et la flore qui les peuplent. Les adhérents ont pu faire une sortie « chasse aux papillons », pour apprendre tout ce qui concerne les lépidoptères.
- 3 animations pour le GEM de Mauléon : les adhérents du GEM de Mauléon ont fait une sortie sur le thème des plantes sauvages comestibles et ont pu découvrir tous les usages et bienfaits de celles que l'on nomme souvent à tort « les mauvaises herbes ». Aussi, ils étaient demandeurs d'alternatives concernant les produits d'hygiène : nous avons donc fait un atelier sur ce thème.
- 8 animations pour les GEM de Saint Palais : Les adhérents du GEM de St Palais ont la chance d'avoir à proximité de leurs locaux un jardin partagé « Les jardins d'Amalia ». Nous avons décidé de créer un partenariat avec les membres de cette association et ainsi de faire une multitude de séances autour des pratiques permacoles au potager. Au travers de cela, nous avons pu les sensibiliser aux dangers des usages de pesticides.
- 8 animations pour les 4 GEM réunis (animations inter-GEM) : La Covid a eu un impact considérable sur ce public et a fait émerger un besoin de socialisation très fort. Les adhérents des différents GEM ont verbalisé le souhait de découvrir avec de nouvelles personnes, ayant des problématiques similaires, leur environnement proche. C'est pourquoi nous avons organisé de multiples sorties, dans diverses communes avec divers paysages, dans le but de découvrir toujours plus de faune, de flore, et de milieux.

## et au développement durable pour tous



- 1 animation (conférence rapaces) pour le club senior de Bayonne.
- 3 sorties avec le CMPP Orok Bat.
- 2 animations pour l'EHPAD Bon Air de Cambo-les-Bains. Les contraintes sanitaires dans les EHPAD, présentes jusqu'au deuxième semestre, ne nous ont pas permis d'en faire plus. Cependant nous avons fait deux ateliers "faire soi-même sa crème contre les sécheresses hivernales".
- 4 sorties avec les adolescents de l'unité pour adolescents du Centre hospitalier de la côte basque (hôpital de jour et de l'hospitalisation complète).
- 1 atelier jardin pour les adhérents de l'association COLLECTIF SOULETIN à Mauléon-Licharre.

### Semaine d'information sur la santé mentale (SISM) à la colline de la Bergerie à Cambo-les-Bains

Dans le cadre de la SISM, organisée par le Conseil Local de Santé Mentale, le Département des Pyrénées-Atlantiques et le Centre Hospitalier de la Côte Basque, plusieurs ateliers ont été organisés durant la journée (ateliers naturalistes, méditation, psychomotricité, "Smooocyclette") qui ont réuni, malgré une météo peu favorable, 54 personnes parmi lesquelles des adhérents des GEM, des lycéens et du grand public.

Le CPIE Pays Basque a proposé une balade destinée à des publics en difficulté, mais aussi au grand public. L'objectif étant de proposer une manifestation inclusive qui mélange les publics.

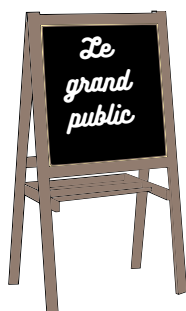


### KLIMA - La semaine du climat

Du 8 au 16 octobre, la Communauté d'Agglomération Pays Basque a organisé la 2ème édition de « Klima », la semaine du climat au Pays Basque. Grâce au concours de nombreux acteurs locaux, plus de 50 rendez-vous ont été proposés partout en Pays Basque pour parler d'(a)ménagement du territoire et donc de (re)conquête de l'espace, afin de relever le défi climatique !

Le CPIE Pays Basque a proposé des animations pour les GEM et centre de loisirs ainsi qu'une sortie grand public à Gamarthe intitulée « Inter'haie : de l'intérêt des haies pour faire face au changement climatique ».

## L'éducation à l'environnement

**LES SORTIES NATURE & PATRIMOINES**

Les sorties sont constituées de balades, de randonnées, de visites ou d'ateliers et sont destinées à tous les publics. Elles durent la journée ou la demi-journée, voire la soirée. Elles peuvent aussi prendre la forme de manifestations ou d'événements au format plus ambitieux comme "Les Rendez-Vous Nature du 64".

Objectifs : faire découvrir les richesses des patrimoines (naturels, bâtis, culturels...) du territoire à la population locale ; favoriser l'observation directe et l'écoute pour mieux interpréter la biodiversité et les paysages environnants ; acquérir des connaissances scientifiques en toute convivialité.

Animées ou co-animées par les éducateurs nature du CPIE Pays basque, en partenariat avec d'autres acteurs du territoire.

Sorties d'interprétation qui font la part belle à la découverte d'espèces (amphibiens, oiseaux, poissons...) et de milieux riches en espèces, notamment les milieux aquatiques et humides.

Ces sorties sont aussi l'occasion d'échanger avec les participants sur les questions d'actualité, comme l'érosion de la biodiversité, le changement climatique et ses conséquences, sur la citoyenneté et le pouvoir d'agir de chacun.

**LES RENDEZ-VOUS NATURE DU 64**

Programme de sorties pour tous, initié par le Département des Pyrénées-Atlantiques et mis en place en partenariat avec les trois CPIE du département.

**Thème 2022 : la biodiversité sauvage et la biodiversité domestique et cultivée.**

Objectif : faire découvrir les richesses du patrimoine naturel de notre territoire et les acteurs de celui-ci à la population locale, en proposant des manifestations ambitieuses et originales. Elles ont pour enjeux prioritaires la valorisation des espaces dont les Espaces Naturels Sensibles (ENS) et les espèces (faune et flore) remarquables ainsi que les pratiques ancestrales ou culturelles du département. Elles rendent visibles des démarches territoriales.

7 RDV proposés par le CPIE Pays Basque : grues cendrées, bousiers, vers de terre, abeilles, bruyères, vignoble d'Irouléguy, châtaignes et fromages étaient à l'honneur.

## et au développement durable pour tous

**LES 64 FANTASTIQUES**

Animations originales et gratuites autour des espèces phares de la biodiversité des Pyrénées, organisées par les structures membres du réseau Éducation Pyrénées vivantes.

**LES RENDEZ-VOUS DES CIMES**

Ces manifestations s'adressent aux randonneurs qui font halte dans les refuges et gîtes pour leur faire découvrir les multiples richesses des Pyrénées. Le CPIE Pays Basque et le Conservatoire botanique national des Pyrénées et Midi-Pyrénées ont organisé 2 soirées d'échanges et de rencontres :

- le 25 juillet à Estérençuby, au gîte Kaskoleta : « Geranium d'Endress, les Arbailles for ever » ;
- le 14 septembre à Sare, à l'auberge Hordago : « Sphagnum molle, la super-éponge de nos tourbières ».

**LES APÉROS DU BESTIAIRE PYRÉNÉEN**

Cette manifestation consiste à proposer aux habitants d'une commune, une animation originale pour sensibiliser le public à la biodiversité des Pyrénées. A l'issue de la soirée, un apéritif est offert aux participants pour échanger avec les participants de façon conviviale.

En partenariat avec le Collectif Phauna, nous avons proposé 2 soirées de spectacle de dessin musical animé, créé et interprété par Emilie Tarascou et Simon Kansara.

- le 4 novembre à St Etienne de Baigorri, à la salle Bil Etxea a réuni une trentaine de personnes ;
- le 5 novembre à Saint-Palais, à Chemins Bideak a réuni entre 60 et 80 personnes.

**LA COLLINE DE LA BERGERIE**

Le Département des Pyrénées-Atlantiques a lancé en 2018 un vaste plan de valorisation de l'espace naturel sensible de la colline de la bergerie à Cambo-les-Bains.

Chaque année, un programme d'animations et de sensibilisation a permis de mettre en valeur les richesses patrimoniales de ce site remarquable.

Au total, 8 animations ont été proposées et ont touché environ 68 personnes. Parmi ces animations, notons la journée « La colline fait son spectacle » en partenariat avec l'association Nature & abeilles et l'apiculteur Jean-Pierre Gogny.



## L'éducation à l'environnement

### NATURA 2000

Dans le but de valoriser et de promouvoir les sites Natura 2000 du Pays Basque dont la gestion dépend de la Communauté d'Agglomération Pays Basque, les CPIE Pays Basque et CPIE Littoral Basque animent des sorties sur certains sites identifiés.

Ces balades, encadrées par les animateurs des CPIE, sont co-animées par des techniciens de la CAPB en charge de la gestion des sites visités. Il s'agit de faire découvrir au grand public la richesse du patrimoine naturel des sites, en lien avec des approches techniques de gestion des sites et de valorisation des activités humaines impactant de manière positive ces sites.

Le CPIE Pays Basque a organisé 2 sorties :

- une en bord de Nive à St Martin d'Arrossa avec Julien Jauréguy, technicien à la MIFENEC et Mikel Cherbero technicien en charge du Site Natura 2000 « les Nives » à la CAPB. Le fil rouge de la sortie concernait le thème du vison d'Europe et la lutte contre le vison d'Amérique ;
- une au col de Lizarrieta à Sare avec Natacha Courdurié, Chargée de mission Service Montagne - Gestion du Multiusage / Natura 2000 de la CAPB et les membres de l'association CPAL (Comptage, Protection et Animation à Lizarrieta) en charge du suivi de la migration sur le Col de Lizarrieta.



### LES MEDiateURS DE LA MONTAGNE BASQUE

La CAPB et le Département 64 ont mis en place un réseau de médiateurs en montagne que nous avons intégré, pour intervenir sur certains sites identifiés comme les plus fréquentés et les plus sujets à de potentiels conflits d'usages.

Objectif : sensibiliser et informer de manière éducative les usagers de la montagne, aux bonnes pratiques à adopter .

Rôle des médiateurs :

- accueillir les usagers et les guider dans le stationnement, les départs de randonnées, les difficultés qui peuvent exister et les précautions à prendre, les équipements nécessaires en montagne ;
- sensibiliser à la bonne pratique des activités de loisir en montagne et en estive (randonnée, vtt, bivouac, etc.), et les bonnes pratiques à respecter (règles de sécurité élémentaires et respect des autres usages de la montagne) ;
- informer sur les enjeux de la montagne / du pastoralisme ;
- observer le territoire (suivi de la fréquentation, « écoveille », déchets, etc.) ;
- comptage des véhicules/remontées des problèmes récurrents, prise de photos si problème ;
- recueillir les témoignages d'éventuels problèmes rencontrés par les professionnels ou les usagers, (fiche bilan fin de semaine).

En 2022, nous sommes intervenus :

- deux fois à Bidarray, au départ du GR 10 ;
- une fois à St Martin d'Arrossa, au départ de la randonnée vers le Jara ;
- une fois à Itxassou, au petit parking au départ du Mondarrain.



## et au développement durable pour tous



## LES DÉFIS DECLICS AU PAYS BASQUE

DECLICS (Défis Citoyens Locaux d'Implication pour le Climat et la Sobriété) est un dispositif national d'utilité sociale qui vise l'accompagnement au changement de comportement des citoyens en matière de lutte contre le changement climatique via l'adoption d'écogestes. Il est coordonné par le CLER (Comité de Liaison pour les Énergies Renouvelable) Réseau pour la transition énergétiques.

Au Pays Basque, les défis Déclics Alimentation et Energie-Eau sont supervisés par la Communauté d'Agglomération Pays Basque (Plan Climat Air Energie Territorial Pays Basque) et animés par les CPIE Pays Basque et CPIE Littoral Basque.

## DECLICS ÉNERGIES - EAU

L'action vise à modifier les comportements des personnes dans la vie quotidienne, par l'adoption d'écogestes. Elle est aussi un moyen de sensibiliser les citoyens et de les faire participer de manière ludique et pédagogique à la réduction des gaz à effet de serre et à la lutte contre le réchauffement climatique. Sur la période de chauffe (de novembre à avril), il est proposé aux foyers volontaires, de faire le pari de réduire d'au moins 8 %, leur consommation d'énergie et d'eau sans perte de confort.

Le défi est gratuit et ouvert à tous les habitants du Pays Basque, qu'ils soient seuls, en couple, avec ou sans enfant, locataires ou propriétaires. Les participants sont invités à examiner leur quotidien (éclairage, chauffage, gestion des appareils, utilisation de l'eau, etc.) et mettre en place, petit à petit, de nouvelles habitudes qui leur permettront d'atteindre les objectifs fixés pour le défi.

Bilan 2021-2022 :

- 46 familles engagées, soit environ 120 participants ;
- 1663 kWh d'électricité économisés en moyenne par foyer (avec une réduction de consommation de près de 50 % pour les deux foyers arrivés en tête) ;
- Le Pays Basque, 1er territoire national pour la réduction des consommations d'énergie ;
- 205 954 litres d'eau, soit 17 m3 d'eau en moyenne par foyer, l'équivalent de 1287 bains évités ;
- Six écoles de Garazi, Baigorri, La Bastide Clairence, Urrugne, Arbonne et Saint-Jean-De-Luz accompagnées par le programme Ecol'Omies.

## DECLICS ALIMENTATION

Pendant 6 semaines, au rythme d'un challenge à relever par semaine, 138 personnes (soit 54 foyers) se sont engagées dans ce défi gratuit et participatif.

Accompagnées par une équipe d'animation dynamique, les personnes ont appliqué les bonnes pratiques pour tendre vers une alimentation locale, saine et de saison. Avec pour objectif d'agir pour une alimentation durable de l'acte d'achat au traitement des déchets, sans augmenter son budget, en adoptant des écogestes simples.

Leur challenge consistait par exemple à cuisiner une recette de saison par jour, à s'approvisionner en circuits courts près de chez elles, ou à s'engager dans un projet collectif en faveur de l'alimentation durable.

Le Défi s'est achevé par la visite de producteurs locaux (l'Huileria Errota - La Noisette Basque à Saint-Pée-sur-Nivelle, et la culture de thé Ilgora - Herriko tea à Ustaritz), suivie de la cérémonie de clôture et l'annonce des résultats. Le bénéfice d'une consommation durable permet de créer du lien avec son territoire et ses acteurs, mais aussi de préserver sa santé et sa planète.





## L'éducation à l'environnement

### SANTÉ ENVIRONNEMENT

Depuis 2018, le CPIE Pays basque anime des ateliers sur les toxiques à la maison pour le grand public. Ces ateliers remportent un franc succès car ils reflètent un questionnement et une demande croissante concernant la problématique santé-environnement au quotidien. Ces ateliers collectifs sont très riches en échanges et expériences, et révèlent aussi bien un intérêt concernant la santé que l'impact qu'on peut avoir sur l'environnement.

En 2022, pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, nous avons répondu à l'appel d'offre « Plan régional de Santé Environnement » de l'Agence Régionale de Santé (ARS) pour mener 3 actions de sensibilisation :

#### 1) Qualité de l'air intérieur et usage de produits sains et naturels

Ateliers de fabrication de produits d'entretien ménagers, cosmétiques et d'hygiène :

- 9 Ateliers pour le grand public : 59 p
- 8 ateliers pour les lycées agricoles de St Jean Pied de Port et Berrogain et le CFA d'Hasparren : 55 p
- 1 atelier à l'EHPAD Bon Air à Cambo-les-Bains : 8 p
- 1 atelier avec le GEM de Mauléon-Licharre : 9 p
- 3 ateliers grand public lors des événements Garazi en rose et Troc tes trucs : 66 p

Retombées positives :

- 10 interventions réalisées auprès de 120 élèves de l'IFSI/IFAS de Bayonne lors de leur journée d'intégration à la demande de la Mutualité française Nouvelle-Aquitaine ;
- plusieurs ateliers réservés en 2023 par diverses structures pour leurs adhérents ou salariés.

#### 2) Lutte contre l'ambrosie à feuilles d'armoïse :

L'ambrosie à feuille d'armoïse (*Ambrosia artemisiifolia* L.) est une plante opportuniste envahissante dont le pollen est hautement allergisant pour l'homme. Importée d'Amérique du Nord, son aire de répartition augmente d'année en année sur le territoire national et en Nouvelle Aquitaine. Chacun peut lutter contre l'ambrosie en la reconnaissant et la signalant. Le Pays basque et le Béarn sont des territoires qui seront de plus en plus impactés dans les prochaines années et il convient de sensibiliser d'ores et déjà un maximum de personnes et de structures afin d'anticiper et d'agir de manière préventive.

Dans le cadre de leur partenariat avec l'ARS Nouvelle-Aquitaine, les CPIE du Département des Pyrénées-Atlantiques ont organisé plusieurs séances de sensibilisation animées par la FREDON Nouvelle-Aquitaine :

- 2 séances pour les élus et techniciens des collectivités territoriales, à Bayonne et à Mourenx. 15 p ;
- 2 séances pour tous, à Saint-Palais et à Hasparren. 50 p.

## et au développement durable pour tous

**5e TROC TES TRUCS****Louhossoa, samedi 25 novembre**

Troc tes trucs est une zone de gratuité qui a pour but de donner plutôt que de jeter, de sensibiliser au réemploi en donnant une seconde vie aux objets. Ainsi, nous préservons les ressources naturelles (eau, énergies fossiles...), nous jetons moins (diminution des enfouissements...), nous luttons contre la précarité par le don. Les personnes sont invitées à venir déposer des objets en bon état qu'elles ne souhaitent plus conserver, pour les donner à d'autres personnes, et de prendre (ou non) autre chose en retour. En outre, le CPIE Pays Basque propose des ateliers gratuits (gaspillage alimentaire, emballages à usage unique, produits d'entretien fait maison...).

Cette journée a rassemblé environ 80 personnes. Une partie des objets qui n'ont pas trouvé preneurs à l'issue de la journée, a été offerte à la recyclerie Lokala à Irouléguy, au Resto du Coeur de St Jean Pied de Port et à la recyclerie AIMA à Salies-de-Béarn.

Toujours dans la même thématique, nous avons proposé au centre de loisirs de Cambo-les-Bains une animation « déco-récup' » et à l'école de Souraïde un atelier pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

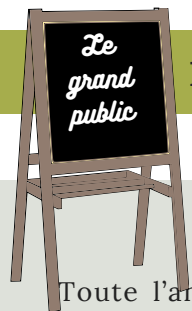
**3) Sensibilisation et information sur les tiques :**

Les tiques sont des acariens présents partout dans le monde. Ces invertébrés sont des vecteurs de maladies, notamment la maladie de Lyme, mais aussi de nombreuses autres pathologies. En France, une quarantaine d'espèces est présente et il semblerait que la population de tiques soit en expansion. Malheureusement, il existe peu de données sur la présence et la densité de ces acariens, notamment en Pyrénées-Atlantiques.

Actions réalisées en 2022 :

- Interventions dans les lycées agricoles du Pays Basque. Le problème des tiques est devenu très préoccupant, les agriculteurs sont particulièrement visés car leur activités se déroulent sur le terrain, ils sont régulièrement victimes de ces acariens. Ces animations gratuites s'accompagnent du prêt d'une exposition.
- Stand d'information lors de l'Euskal trail en mai à St Etienne de Baigorri avec l'association France Lyme Section Pyrénées-Atlantiques : 60 p.
- En partenariat avec l'ARS Nouvelle-Aquitaine et dans le cadre des Contrat Locaux de Santé du Pays Basque et du Haut-Béarn, les CPIE Pays Basque, Littoral Basque et Béarn ont lancé un lien pour évaluer la présence des tiques dans le département des Pyrénées-Atlantiques. Ce lien vous permet de signaler et géolocaliser la présence de tiques dans les Pyrénées-Atlantiques. Renseignez les informations demandées et vous alimenterez la base de données locale afin de mieux connaître la présence des tiques sur notre territoire :

**<http://cpiepaysbasque.fr/signalementtiquespyreneesatlantiques>**



## L'éducation à l'environnement et au développement durable pour tous

### Autres actions diverses et variées réalisées en 2022

Toute l'année, nous sommes sollicités ponctuellement par différentes structures pour animer des actions de sensibilisation à l'environnement.

- JOURNÉE DES JARDINS

Stand au parc ARNAGA à CAMBO. Une dizaine de personnes.

- SAINT JEAN PIED DE PORT ACCUEILLE

Balade découverte du passé historique lié à l'exploitation du bois d'Iraty, pour les membres de l'association Saint Jean Pied de Port Accueille aux Casas de Irati.

- BIENVENUE A LA FERME.

Une balade gourmande à Urt pour l'association Bienvenue à la ferme. Environ 100 p

- SARDE SARDEXKA

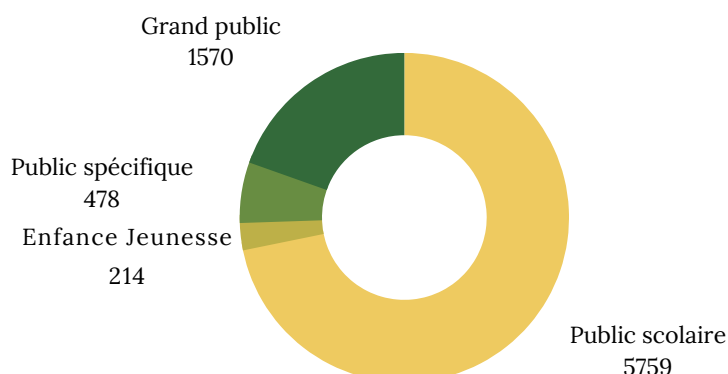
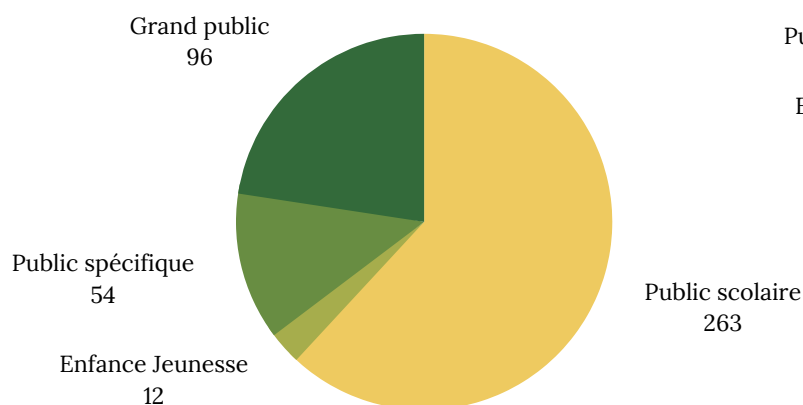
Dans le cadre du projet « Ter'histoires », programme de 6 événements sur des lieux de production (ex : moulin, ferme, vignoble) du territoire Montagne Basque, à destination d'un public familial, nous avons animé deux ateliers pédagogiques « Nature dans la ferme » pour les visiteurs :

- 1) un à Ossès, à la ferme Murgia, chez l'éleveuse de brebis et chèvres Elorri Aizager ;
- 2) un à Ispoure, au domaine Etxondoa, chez le vigneron Olivier Pouchoulou.



### NOMBRE DE PERSONNES SENSIBILISÉES (EFFECTIFS CUMULÉS) EN 2022

#### NOMBRE D'INTERVENTIONS EN 2022



## Accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire

### CAMPAGNE DE PROSPECTION DU VISON D'EUROPE (NEOVISON VISON)

Dans le cadre de Plan National d'Actions (PNA) qui protège le Vison d'Europe (*Mustela vison*), le CPIE Pays Basque contribue à l'étude de ce mammifère aquatique en effectuant des campagnes de prospection du Vison d'Europe sur le bassin versant de la Nive depuis 2017.

En 2022, le CPIE Pays Basque, en partenariat avec la MIFENEC, a poursuivi les prospections pour connaître l'état de la population de Visons d'Europe dans le sud de la région. Comme les autres années, le bilan de cette campagne de piégeage n'a pas permis de trouver de Vison d'Europe sur le territoire échantillonné mais cela ne veut pas dire non plus que le Vison d'Europe est absent au Pays Basque intérieur.



### GOLF ET BIODIVERSITE

Golf de Biarritz – Le Phare :

Dans le cadre du programme Golf et Biodiversité, le CPIE Pays Basque a été missionné par le Golf de Biarritz Le Phare pour réaliser un diagnostic environnemental du site. Ce dispositif est issu d'un partenariat entre la Fédération Française de Golf et le Muséum National d'Histoire Naturelle.

L'objectif de l'étude est, pour le golf, d'obtenir un label Golf et Biodiversité, gage d'engagement dans une démarche d'enrichissement de la connaissance et de promotion de la biodiversité. Il s'agit d'une démarche volontaire du club.

Trois niveaux de label peuvent être acquis en fonction du niveau d'engagement souhaité. Le niveau Bronze, qui nous concerne ici, a pour objectif d'apporter des connaissances initiales de la biodiversité au travers d'un premier inventaire.

### VALORISATION DE L'ANCIENNE CARRIERE DE BAIGORRI

La commune de St Etienne de Baigorri est propriétaire du site de l'ancienne carrière d'ophite qui se trouve derrière le collège public. Elle s'est rapprochée du CPIE Pays Basque pour réfléchir à la mise en place d'un projet de valorisation de l'espace, qui permettrait d'une part de préserver la biodiversité du lieu (un lac s'est formé au fil des ans créant une zone humide qui abrite une faune non négligeable) et d'autre part d'accueillir du public pour en faire un lieu de sensibilisation et de découverte. Le projet étant participatif, nous avons associé les établissements scolaires de Baigorri, les lycées agricoles et les citoyens, à l'étude au travers des sciences participatives.

- Le 5 avril, nous avons organisé une visite du site avec les élèves du lycée J. Errecart de Saint-Palais. Les élèves intéressés participent à la réalisation d'un diagnostic écologique ;

- Le 4 mai, nous avons organisé une présentation publique du projet qui a réuni une trentaine de personnes. Les personnes présentes étaient invitées à partager leurs idées sur le devenir de la carrière. Une douzaine de personnes se sont inscrites pour participer au diagnostic environnemental (faune et flore). Nous avons ensuite organisé le 21 mai, une visite du site pour qu'elles puissent reconnaître les lieux de l'étude.



## Accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire

### L'OBSERVATOIRE AGRICOLE DE LA BIODIVERSITÉ (OAB)

L'objectif de l'OAB sur le Pays Basque intérieur est d'évaluer l'état de l'environnement agricole grâce à des protocoles normés du Muséum d'Histoire Naturelle de Paris.

Après avoir créé en 2018, les conditions pour rendre l'OAB opérationnel, à savoir se former sur les OAB et solliciter des agriculteurs pour participer à ce dispositif, nous avons poursuivi le recrutement d'exploitants agricoles en nous appuyant sur les lycées agricoles Frantsesenia, Jean Errecart et Armand David. En 2022, nous avons poursuivi le recrutement de nouveaux agriculteurs, avec l'objectif d'avoir une meilleure couverture géographique.

Nous comptons une vingtaine d'exploitations sur lesquelles nous avons mis en place 2 protocoles (sur 4) : le protocole vers de terre et le protocole abeilles sauvages.



Nous avons effectué 4 protocoles vers de terre. Ce protocole est chronophage et demande la présence d'un animateur du CPIE pour le réaliser. Nous nous sommes aussi appuyés sur les élèves du lycée Frantsesenia pour en réaliser un. Un cinquième a été réalisé dans le cadre d'un Rendez-vous nature du 64.

Pour le protocole abeilles, plus simple à mettre en place, nous avons posé 44 nichoirs sur 22 parcelles.

Les données collectées sont transmises sur le site de l'OAB (compte personnel).

Le réseau d'agriculteurs est constitué de maraîchers bio, exploitants polyculture élevage-culture en bio, éleveurs bio et conventionnel, viticulteur, céréaliers en conventionnel...

L'intérêt de ce dispositif, au-delà des données qui sont récoltées, permet de questionner les pratiques mises en place par les agriculteurs sur leurs exploitations et d'en évaluer les impacts sur l'environnement.

### PLACENETT

Agréé par le pôle Agri Sud-Ouest Innovation, le projet Placenett a pour objectif d'évaluer l'impact des vermifuges de synthèse sur l'environnement, par l'étude des scarabées bousiers. Le projet est piloté par le Laboratoire des Landes et Pyrénées en partenariat avec le Centre Départemental de l'Elevage Ovin d'Ordiarp. L'Université Paul Valéry de Montpellier est le partenaire scientifique, tandis que le CPIE Pays Basque, la Chambre d'Agriculture 64, le Parc National des Pyrénées et l'Ecole nationale des vétérinaires de Toulouse sont les partenaires techniques.

Le CPIE Pays Basque poursuit les campagnes de piégeage (pose de pièges et d'échantillons fécaux) de bousiers chez 4 agriculteurs volontaires afin d'identifier les espèces de bousiers présentes sur leurs parcelles.

A terme, le projet permettra de proposer aux éleveurs des méthodes complémentaires et/ou alternatives aux traitements chimiques qui renforceront la viabilité technique et économique des élevages, de diminuer les impacts négatifs des traitements chimiques sur l'environnement, et de s'inscrire globalement dans une perspective de maîtrise durable des parasites intestinaux.



## Accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire

### LE PÔLE RESSOURCES TERRITORIALISÉ (PRT)

Basé au siège du CPIE Pays Basque à St Etienne de Baigorry, le PRT a pour but d'apporter tout type d'information relative à l'environnement et au patrimoine naturel du Pays Basque à toute personne ou structure demandeuse : données naturalistes, formation, stage, informations diverses, mise à disposition de ressources bibliographiques, etc.

Nous sommes de plus en plus sollicités pour apporter des informations ou accompagner des groupes de personnes, techniciens ou élus sur des questions de biodiversités et développement durable.

Typologie des demandeurs et objet de leurs demandes en 2022 :

- Particuliers accueillis directement au CPIE ou par téléphone ou par mail : renseignements, expertise naturaliste, consultation documentation...
- Étudiants/demandeurs d'emploi en recherche de lieux de stage et/ou d'employeur et accueil de personnes en reconversion professionnelle
- Responsables d'établissements socio-éducatifs : demande de renseignements sur des activités, des données naturalistes, des conseils, etc
- Élus ou techniciens de collectivités : renseignements sur des actions en faveur du développement durable, dispositifs de financement, appui technique, accompagnement, participation à des instances consultatives, conseil et expertise... Exemples :
  - Groupe de travail "DEMAIN" de la DSDEN ;
  - CAPB : Ateliers Paysages, réunion COPAR / stratégie de la CAPB sur financement européens, Conseil de régie de l'assainissement et de l'eau potable ;
  - Agenda 30 de St Jean Pied de Port et Groupes de travail liés ;
  - Conseil de développement du Pays Basque : séminaire montagne / Atelier sur PLUi ;
  - Réunion SNAP : Réunion "comité départemental des aires protégées" et RNR Artzamendi-Mondarrein ;
  - Atelier participatif "Quelles sont les contributions rendues par l'élevage herbivore au territoire du pays-basque ?" ;
  - Mairie de Tardets : renseignement sur création de haies (essence, calendrier, etc...) et documentation / Info sur Expo Eau ;
  - Renseignement sur les Atlas de la Biodiversité des Communes (ABC) Bergouey Viellenave ;
  - Mairie d'Hasparren (renseignement sur sensibilisation pollution lumineuse) ;
  - COTECH CLS Pays Basque ;
  - Conseil de site de la Plaine d'Ansot ;
  - COPILs Natura 2000.
- Médias : informations sur les CPIE, article sur les EEE, les questions de santé-environnement... Quelques exemples :
  - tournage reportage TV « Echapées belles » avec 2 reporters de l'émission
  - présentation régulière des sorties du CPIE Pays Basque dans une radio locale (Irulegiko Irratia).
- Établissements scolaires : projets pédagogiques, recherche de financement ou de conseil sur des projets en cours, demandes de renseignements sur nos activités, etc.



## Sigles utilisés dans ce Rapport d'Activités 2022

- ACM : Accueil Collectif de Mineurs
- AIMA : Allons Imaginer un Monde d'Amitiés
- ARS : Agence Régionale de Santé
- BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
- CAPB : Communauté d'agglomération Pays Basque
- COPAR : COMité PARTenarial
- COPILOT : COMité de PILOTage
- COTECH CLS : COMité TECHnique Contrat Local de Santé
- CE/CP/CM/CE : Cours Elémentaire/Cours Préparatoire/Cours Moyen
- CGEA / ACSE : Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole / Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole
- CPIE : Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- CDEP : Centre Départemental d'Education au Patrimoine
- CEN : Conservatoire d'Espaces Naturels
- CFPPA : Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole
- CMPP : Centre Médico-Psycho Pédagogique
- DECLICS : Défis Citoyens Locaux d'Implication pour le Climat et la Sobriété
- DSDEN : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
- ENS : Espaces Naturels Sensibles
- EPJ : Eco-Parlement des Jeunes
- GEM : Groupement d'Entraide Mutuelle
- GRAINE Aquitaine : Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement
- HP : Hôpital Psychiatrique
- IBGN : Indice Biologique Global Normalisé
- IFSI IFAS : Institut de Formation en Soins Infirmiers & Aides Soignants
- LARPS : Lycée Agricole et Rurale Privé de Soule
- MIFENEC : Maison d'Initiation à la Faune et aux Espaces Naturels Etudes et Conseils
- OAB : Observatoire Agricole de la Biodiversité
- PLACENETT : Pâturages Laitiers Assistés par les Coprophages Eco-NETToyeurs
- PLUi : Plan Local d'Urbanisme intercommunal
- RNR : Réserve Naturelle Régionale
- SNAP : Stratégie Nationale pour les Aires Protégées
- UNCPIC : Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement
- URCPIE : Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

## Remerciements

- les membres du Conseil d'administration et les adhérents du CPIE Pays Basque
- l'Union nationale, l'Union régionale Nouvelle-Aquitaine des CPIE et les associations labellisées CPIE
- l'Agence de l'Eau Adour-Garonne
- l'Agence Régionale de Santé
- la Communauté d'Agglomération Pays Basque, les Maisons de la Communauté et les Communes du Pays Basque
- le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques
- le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine
- la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
- la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Pyrénées-Atlantiques
- la Direction du patrimoine naturel et environnemental de la Ville de Bayonne, la Plaine d'Ansot et le Museum d'Histoire Naturelle de Bayonne
- le CDEP Ospitalea à Irissarry, le Domaine d'Oronozia à St Etienne de Baigorri et le Domaine du Pignada à Anglet
- les Etablissements scolaires et les centres de loisirs du Pays Basque
- l'Hôpital de jour de Bayonne Orok Bat, les EHPAD, les CMPP et les GEM du Pays Basque
- les Commissions syndicales du Pays de Cize, de Soule Xiberoa et de la Vallée de Baigorri
- Etxola, les Chalets d'Irati et le Groupement pastoral d'Archilondo
- pour les sorties Nature & Patrimoines : Amaia ARBELETXE et Elisa DI PRIMO, Alexis AUGUSTIN, Nicolas BERNOS, Alain BORDA, Aitor DE PORTUONDO, Théo DOISNEAU (ONF), Mattin ERRECART, Aurélie FAUCON, Valérie FERNANDEZ, Emmanuel IÑARRA, Jaime JIMENEZ, Aurélie MAZERIS, Nature & Abeille, Jean-Pierre GOGNY, Bixente OYHENART, Stéphane PITOU et Jean MABIRE, Jean-Claude ROUX (Les Pierres du Pays Basque), Bertrand SIESS, la Société Mycologique des Landes, Uhina Rafting, Denis VINCENS, Wim VERHELST, Les Amis du bois Guilhou, William PERRIN, Sarde Sardexka, Mirentxu ELISSALDE PARACHU, Association France Lyme, Bil ta Garbi, Association OROIMENA, Fédération de Chasse, LPO, Association PAPUNAK, AAPPMA APRN, Association GAZTAINA, Franck DELEPINE, GAEC ETXEHERRI, GAEC BLOK, Lamiña, Eztigar, la Cave d'Irouléguy, la Société d'astronomie de la côte basque, le Conservatoire botanique national Sud Atlantique, La Verna Pierre Saint-Martin...
- Le Golf de Biarritz / d'Ilbaritz
- Pays Basque Au Coeur, les Offices du tourisme du Pays Basque et les médias : radios, télé, presse écrite, correspondants locaux...
- nos sponsors : les Ets Oronos Baigorri, Intermarché contact Baigorri, Intermarché super Ispoure, Pierre Oteiza, la Maison Garicoix, le Bar du fronton Chez Marc Baigorri, la Chocolaterie Laia, le Garage Semerena, le Garage Ireya, les Galeries de Garazi, la Maison Petricorena, l'imprimerie Arizmendi, la Boulangerie Sarçabal, Erlea Immobilier, Txanogorritxo.

Nous espérons ne pas avoir omis de remercier d'autres partenaires. Si c'était le cas, veuillez nous excuser pour cet oubli.

# CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

ASSOCIATION COMITE IZPEGI CPIE PAYS BASQUE  
37 GAZTENERREKAKO BIDEA  
64430 SAINT ETIENNE DE BAIGORRY

Tél : 05 59 37 47 20

Port : 06 14 88 70 21

E-mail : [cpie.pays.basque@orange.fr](mailto:cpie.pays.basque@orange.fr)

Internet : [www.cpiepaysbasque.fr](http://www.cpiepaysbasque.fr)



PAYS BASQUE