

RAPPORT D'ACTIVITES

CPIE PAYS BASQUE - 2023





www.cpiepaysbasque.fr

SOMMAIRE

 I - Présentation Qui sommes-nous ? Le réseau des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement 	P. 1 à 2
<u>II - L'accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire</u>	P. 3 à 5
 1. Appuis techniques Golf et biodiversité Ancienne carrière d'ophite - Saint-Etienne-de-Baigorry 	P. 3 à 4
 2. Conseils et expertises Projet Educ'eau Agenda 30 Formation professionnelle 	P. 4
 3. Diagnostics environnementaux Atlas de la Biodiversité Communale 	P. 5
4. Suivi de populationsPLACENETT	P. 5
III - L'éducation à l'environnement et au développement durable pour tous	P. 6 à 24
 1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire Lycée de Navarre de St Jean Pied de Port – Sensibilisation au changement climatique Lycée Cassin de Bayonne – Les milieux aquatiques et humides Lycées agricoles Collège Donostei – Baigorri L'éco-Parlement des Jeunes (EPJ) Pat' Nat' Les éc'EAU'liers 	P. 6 à 11
 2. Actions ponctuelles de sensibilisation des jeunes en temps scolaire Classes vertes Renfort à la Plaine d'Ansot de Bayonne Autres 	P. 12
3. Programme annuel de sensibilisation pour le public à caractère social	P. 13 à 14
 4. Programme annuel de sensibilisation des jeunes hors temps scolaire « Les petits naturalistes » interventions ponctuelles Renfort à la Plaine d'Ansot de Bayonne Le Péri-scolaire Forum de l'engagement des jeunes 	P. 15
 5. Sensibilisation du grand public Les sorties Nature & Patrimoines Les Rendez-Vous Nature du 64 La colline de la Bergerie Irati dévoile ses merveilles Autres (les Chalets d'Irati; Troc tes trucs; Klima; Faites de l'éco-habitat) Festival photo Nature & Montagne du Pays Basque Declics Santé Environnement Pôle Ressources territorialisé Observatoire Agricole de la Biodiversité (OAB) 	P. 16 à 23
Graphiques Sigles / Acronymes Remerciements	P 24 P 24 P 26

I - PRESENTATION

Le Comité Izpegi, association loi 1901 créée en 1989 et labellisée CPIE Pays Basque (**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement**) en 1994, est une structure œuvrant dans le large champ de l'environnement et du développement durable.

1. Qui sommes-nous?

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement - CPIE Pays Basque

Le CPIE Pays Basque, au travers de ses 2 grandes missions qui sont l'éducation à l'environnement pour un développement durable pour tous et l'accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire, met en avant 3 principes fondamentaux :

CHERCHER... étude et suivi scientifiques de sites sensibles. Inventaires faunistiques et floristiques, zones humides, etc.

DEVELOPPER... environnement et développement des territoires. Les CPIE travaillent en partenariat avec les acteurs de leur territoire : collectivités, services déconcentrés de l'État, établissements publics, associations, entreprises. Ils œuvrent pour le développement durable des régions.

TRANSMETTRE... la connaissance au plus grand nombre :

- 1. par l'éducation et l'animation ;
- 2. par des animations des territoires ;
- 3. par de l'ingénierie de l'environnement.

Observer, écouter activement et de façon inclusive, comprendre, soumettre des hypothèses, accompagner, questionner une pluralité d'acteurs, telle est dorénavant la posture socle dans le réseau des CPIE pour :

- accélérer la transition écologique au travers de l'action commune en territoires,
- réaliser des projets et partenariats territoriaux ambitieux.

Le Conseil d'Administration en 2023

ETCHEVERRY Marie, *Présidente*MOURGUIART Yvonne, *trésorière*AGUERRE Barthélémy
ETCHEBARREN Marie-Antoinette
LAMPERT Maryvonne
MILHET Jean-Pierre
TAMBOURIN Jean-François
VINCENS Denis

Les salariés en 2023

CASTET Marie-Claire, secrétaire
CELAYA Ana, animatrice
GOYENECHE Laurence, chargée de mission
IÑARRA Philippe, directeur
MARCHAND Manon, animatrice
PASQUEREAU Emilie, animatrice
ZUBELDIA Ander, chargé de mission

I - PRESENTATION

2. Le réseau des CPIE



Le CPIE Pays Basque est membre de l'Union Nationale des CPIE (UNCPIE) et de l'Union Régionale des CPIE de Nouvelle-Aquitaine (URCPIE).

Comme tous les CPIE de France, nous sommes guidés par les mêmes valeurs :

- une approche humaniste de l'environnement
- La promotion de la citoyenneté
- Le respect de la connaissance scientifique

Nous sommes ainsi un acteur du développement local du territoire sur lequel nous intervenons, par les actions d'éducation à l'environnement que nous menons pour tous les publics, mais surtout à travers les compétences que nous développons dans l'accompagnement du territoire et des acteurs de celui-ci :

- mise en place de projets techniques, conseils et expertise auprès des acteurs du territoire,
- aide et soutien à la mise en place de projets,
- diffusion des connaissances et travail en réseau.

Le CPIE Pays Basque est également membre du réseau GRAINE Nouvelle-Aquitaine, du Réseau Éducation Pyrénées Vivantes et du Pôle Territorial de Coopération Economique Sud Aquitaine.

<u>Agréments - Reconnaissances</u>

Jeunesse et Éducation Populaire Association éducative complémentaire de l'enseignement public

Économie sociale et solidaire

Organisme déclaré d'intérêt général : l'association est habilitée à établir des attestations fiscales au profit des personnes physiques et morales qui lui font des dons en numéraire ou en nature.

Organisme de formation : cette déclaration d'activité nous permet de réaliser des prestations de formation professionnelle continue.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

Conseils et expertises, appuis techniques, aide et soutien au montage de projets, diffusion de connaissances et travail en réseau... tels sont les compétences que nous mettons au service des acteurs du territoire en matière d'environnement et de développement durable.

1. Appuis techniques

Golf et biodiversité

le CPIE Pays Basque a été missionné par le Golf de Chiberta - l'Impératrice (Anglet) pour réaliser un diagnostic environnemental du site. Ce dispositif est issu d'un partenariat entre la Fédération Française de Golf et le Muséum National d'Histoire Naturelle.

L'objectif de l'étude est, pour le golf, d'obtenir un label Golf et Biodiversité, gage d'engagement dans une démarche d'enrichissement de la connaissance et de promotion de la biodiversité. Il s'agit d'une démarche volontaire du club.

Trois niveaux de label peuvent être acquis en fonction du niveau d'engagement souhaité.

Le niveau Argent, qui nous concerne ici, a pour objectif de réaliser des relevés écologiques permettant d'avoir les points clés des éléments analysés sur le golf et des préconisations d'actions.

Le Golf de Chiberta - l'Impératrice couvre une surface entretenue de 40 ha (32 ha pour Chiberta et de 8 ha pour l'Impératrice). Intégré dans un tissu urbain dense, il possède une position stratégique qui lui permet de renforcer les continuités écologiques du secteur. C'est donc une zone refuge pour de nombreuses espèces sauvages, forestières, de milieux ouverts et aquatiques.

Lors des inventaires, 17 habitats naturels ou semi-naturels ont été inventoriés, 85 espèces végétales et 112 espèces animales ont été identifiées.

Après avoir identifié les principaux enjeux écologiques, les chargés de mission du CPIE Pays basque ont observé les actions favorables à la biodiversité et les actions pouvant porter atteinte à la biodiversité. Ils ont ensuite fait des préconisations de gestion et d'aménagements écologiques.



Comptage au golf de Chiberta (L. Goyeneche

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

1. Appuis techniques en 2023

Ancienne carrière d'Ophite de Saint-Etienne-de-Baigorry

La commune de Saint-Etienne-de-Baigorry est propriétaire du site de l'ancienne carrière d'ophite qui se trouve derrière le collège Jean Pujo. Le site présente une richesse écologique certaine qu'il a fallu évaluer assez précisément pour pouvoir mettre en place des mesures adéquates. Les inventaires se sont étalés sur la période allant de mai 2022 à septembre 2023, couvrant ainsi toutes les saisons et les effets associés sur la biodiversité. Les protocoles d'inventaires menés ont portés sur : Flore, Espèces exotiques Envahissantes (EEE), Faune, Avifaune hivernante, Avifaune nicheuse, Reptiles, Amphibiens, Rhopalocères, Odonates, Orthoptères, autres taxons.

Des préconisations ont été faites pour préserver le site (créer des espaces en libre évolution, lutter contre les EEE et les échappées de jardin, créer des haies d'essences locales en bordure du site, sensibiliser le grand public et les scolaires à la préservation du patrimoine naturel, etc).

Le résultat du diagnostic écologique réalisé par les chargés de mission du CPIE Pays Basque a été déposé fin décembre à la mairie de St-Etienne-de-Baigorry.



Escargot de Quimper (L. Goyeneche)

2. Conseils et expertises en 2023

Projet Educ'eau – on passa à l'ACTE (Actions Communes Territoriales pour l'Eau)

Les 3 Unions Régionales des CPIE de Nouvelle-Aquitaine, Occitanie et Auvergne-Rhône-Alpe ont répondu ensemble à l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) Educ'Eau de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne. Le projet des 3 UR est lauréat de cet AMI et a permis à 11 CPIE de Nouvelle-Aquitaine et d'Occitanie de proposer une méthodologie originale d'implication et de réflexion sur la question de l'eau sur des territoires. Le projet a pour objectif :

- d'impulser des projets concrets autour de la préservation des ressources en eau et des milieux aquatiques pour s'adapter au changement climatique;
- développer les mobilisations citoyennes et le pouvoir d'agir autour des enjeux de l'eau et du changement climatique.

Le CPIE Pays Basque coordonne le dispositif pour le compte de l'URCPIE Nouvelle-Aquitaine et va travailler avec la commune de Baigorri et toutes personnes intéressées par le sujet. Le projet se déroule sur les années 2023 et 2024.

Agenda 30

La municipalité de Saint-Jean Pied-de-Port s'est engagée dans cette démarche en élaborant un Plan d'actions visant à assurer à sa commune et à ses habitants un avenir plus vertueux en matière de Développement Durable. Le comité de pilotage, constitué d'élus, d'habitants de la commune et de représentants d'associations (dont le directeur du CPIE Pays Basque) se réunit régulièrement afin de réfléchir aux différentes actions à mener : appui technique sur la création d'un sentier d'interprétation urbain, réflexion et proposition d'une formation pour les agents sur la gestion différenciée prévue en 2024, etc.

Formation professionnelle

Nous avons organisé 5 sessions de formation pour le personnel de la base de loisirs Uhina Rafting à Bidarray. Thématiques abordées : les rapaces, la botanique, les petites bêtes aquatiques, les oiseaux.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

3. Diagnostics environnementaux

Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)

Un ABC est une démarche qui permet à une commune, ou une « structure intercommunale », de connaître, de préserver et de valoriser son patrimoine naturel. Chaque année, l'Office français de la biodiversité (OFB) soutient de nombreux projets d'ABC.

Un ABC est un inventaire des milieux et espèces présents sur un territoire donné. Il implique l'ensemble des acteurs d'une commune (élus, citoyens, associations, entreprises,....) en faveur de la préservation du patrimoine naturel. La réalisation de cet inventaire permet de cartographier les enjeux de biodiversité à l'échelle de ce territoire et d'établir un plan d'actions pluriannuel pour préserver la biodiversité.

Plus qu'un simple inventaire naturaliste, un ABC est donc un outil d'information et d'aide à la décision pour les collectivités, qui facilite l'intégration des enjeux de biodiversité dans leurs démarches d'aménagement et de gestion.

- ABC BAYONNE : sélectionnés par la Ville de Bayonne, nous avons débuté un travail de bibliographie et de recherche de données. L'étude se poursuivra en 2024. Nos chargés de mission travaillent en partenariat avec la Direction du Patrimoine Naturel et Environnemental de la ville de Bayonne et la MIFENEC.
- ABC BERGOUEY VIELLENAVE : missionné par la commune, nous menons actuellement l'ABC sur le territoire communal. Nous participons aux Comités de pilotage (COPIL) et technique (COTECH) avec l'OFB, l'ONF, la Fédération des pêcheurs, les représentants des chasseurs et des agriculteurs, EHLG (pour mettre en place le contenu des enquêtes que va mener EHLG auprès des agriculteurs et que l'on va utiliser pour mener l'ABC) et la SCIC Tequio (accompagne la commune sur tous ses projets, et fait le lien entre la commune et nous sur le projet ABC).

4. Suivi de populations

PLACENETT (Pâturages Laitiers Assistés par les Coprophages Eco-**NETToyeurs**)

Agréé par le pôle Agri Sud-Ouest Innovation, le projet Placenett a pour vermifuges d'évaluer l'impact des de synthèse l'environnement, par l'étude des scarabées bousiers. Le projet est piloté par le Laboratoire des Landes et Pyrénées en partenariat avec le Centre Départemental de l'Elevage Ovin d'Ordiarp. L'Université Paul Valery de Montpellier est le partenaire scientifique, tandis que le CPIE Pays Basque, la Chambre d'Agriculture 64, le Parc National des Pyrénées et l'Ecole national des vétérinaires de Toulouse sont les partenaires techniques. Le projet s'est terminé en 2023. Une restitution a eu lieu en octobre en présence des différents acteurs. Un compte-rendu du projet et une plaquette de détermination des bousiers ont été réalisés et remis aux agriculteurs. La poursuite du projet est de voir comment nous pouvons proposer aux agriculteurs un service d'évaluation de l'impact des produits sur l'environnement.



(A. Zubeldia)

Les actions réalisées en 2023 font la part belle à la découverte de la biodiversité locale sous toutes ses formes, et au-delà de la simple connaissance, tente de sensibiliser, informer, former les participants aux questions graves qui nous préoccupent comme l'érosion de la biodiversité, les atteintes à notre environnement et le changement climatique.

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Animations pédagogiques qui ont pour objectif de permettre aux élèves, durant le temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays Basque.

Les milieux naturels sont particulièrement utilisés pour le développement de ces actions pédagogiques. Le contenu du projet et des différentes interventions sont co-construits avec les enseignants et les élèves.

Les sujets abordés permettent de faire le lien avec la question du changement climatique et l'impact qu'il peut avoir sur notre territoire. Les élèves sont actifs. Nous apportons une note positive en abordant les possibles solutions ou l'engagement que peuvent avoir les jeunes pour lutter contre le changement climatique et rendre les sujets abordés moins anxiogènes.

Lycée de Navarre de St Jean Pied de Port - Sensibilisation au changement climatique

Nous sommes intervenus auprès des élèves de 2nd générale et professionnelle dans le cadre de la semaine de la Prévention Santé Environnement (PSE) du lycée. Cette semaine a pour but de participer à la formation écocitoyenne des élèves et de débattre sur le changement climatique. Notre intervention a porté sur la découverte du Laurhibar, le cours d'eau qui longe le lycée, et s'est déroulée en 2 temps :

- un premier temps de découverte du milieu aquatique, faune et flore, avec la réalisation d'un IBGN simplifié afin de sensibiliser les élèves à la qualité biologique et écologique du cours d'eau et le fonctionnement du cours d'eau qui permet d'illustrer l'impact du changement climatique;
- dans un deuxième temps, une action concrète de nettoyage des berges du Laurhibar a été
 organisée. L'objectif de cette action, outre le fait d'agir, est de sensibiliser les élèves à ces
 pollutions, dont ils peuvent être à l'origine (les abords du lycée sont souvent jonchés de
 déchets qui se retrouvent dans les cours d'eau).

Lycée Cassin de Bayonne – Les milieux aquatiques et humides

Nous avons organisé 1 sortie pour 33 élèves de 2nde qui a permis d'échanger sur la ressource en eau, au Pays Basque, mais aussi à l'échelle mondiale. Les enjeux liés à l'eau, à ses usages et l'impact de ceux-ci, les causes et conséquences du changement climatique, l'approche naturaliste et scientifique ont permis d'avoir des discussions très intéressantes et de montrer qu'il existe des solutions et que chacun peut être acteur dans la préservation de la ressource.

• Sortie sur le chemin de halage à Bayonne, qui a permis d'aborder les questions de gestion des berges, de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et les usages de l'eau (ressource naturelle pour l'eau potable).

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Lycées agricoles

L'objectif est de sensibiliser les élèves des établissements agricoles à la connaissance et préservation des milieux naturels, de la biodiversité et des ressources naturelles, à travers les sous-objectifs suivants :

- Sensibiliser les élèves au développement soutenable par une meilleure connaissance de l'agroécologie et des pratiques respectueuses de l'environnement et des ressources naturelles ;
- Montrer au travers d'exemples simples mais parlants, l'intérêt des pratiques agroécologiques, pour l'activité agricole et la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles ;
- Favoriser les apprentissages par l'expérimentation et les activités sur le terrain ;
- Valoriser les actions bénéfiques pour la biodiversité et les pratiques préservant les ressources en eau ;
- Appréhender la notion de changement climatique et l'impact possible sur les milieux agricoles. Nous avons mis en place des projets avec les lycées agricoles de l'intérieur du Pays Basque avec lesquels nous avons un partenariat : lycée Frantsesenia de Saint Jean Pied de Port, Lycée Jean

Errecart de Saint-Palais, Lycée Armand David de Hasparren et le Lycée Agricole Rural Privé de Soule (LARPS) de Berrogain-Laruns.

Avec chacup des lycées paus av

Avec chacun des lycées, nous avons mené des cycles d'interventions sur le thème de la biodiversité et de l'agroécologie, à destination des élèves des filières agricoles (CGEA, ACSE), de gestion et protection de la nature (GPN) ou de SEGPA. Ces interventions se sont déroulées sur la demi-journée ou la journée.

L'objectif est de faire comprendre la nécessité de prendre en compte l'environnement autour de l'exploitation, ainsi que les ressources qui s'y trouvent, notamment l'eau, pour assurer à la fois la viabilité des exploitations et la préservation de la nature.

Avec le LARPS, nous avons en particulier mis en place un projet d'ATE (Aires Terrestres Éducatives), avec une classe de SEGPA (4ème). Les élèves ont travaillé sur un projet de valorisation et d'amélioration de la biodiversité sur la voie verte reliant Abense-de-Bas à Mauléon-Licharre. Après un premier travail de diagnostic, les élèves ont construit des nichoirs à oiseaux et chauve-souris, ainsi qu'un hôtel à insectes. Tous ces mobiliers ont été installés le 20 juin sur la voie verte en présence du Maire d'Abense de Bas et 2 de ces conseillers municipaux.

Au total, 21 séances ont été organisées et ont concerné 190 élèves.

Collège Donostei - Baigorri - Projet transfrontalier

La classe de 4ème bilingue de Donostei a participé à un projet transfrontalier de découverte de la biodiversité et de la géologie des vallées de Baigorri et d'Orbaizeta.

Ce dispositif a été animé par Ana Celaya du CPIE Pays Basque et Puy Ziaurriz et Oskar Andueza de l'association navarraise Natureblai.

Il a permis aux élèves de faire un travail spécifique sur le patrimoine naturel et la géologie locale et de participer à un échange avec les élèves des collèges de la vallée de l'Erro sur le site industriel de la fabrique d'armes d'Orbaizeta.



1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

L'Éco-Parlement des Jeunes (EPJ)

Dispositif pédagogique départemental destiné aux élèves des cycles 3, collèges et lycées des Pyrénées-Atlantiques qui se déroule tout au long de l'année scolaire. Il permet la connaissance des espèces végétales et animales proches des 10 classes sélectionnées chaque année. Les élèves bénéficient de l'accompagnement d'animateurs nature issus de 3 associations (CPIE Béarn, CPIE Pays Basque, Initiatives Environnement et Éducation Environnement 64) et d'une journaliste.

Notre rôle est d'accompagner la classe dans la mise en place du projet, d'animer des séances en classe ou sur le terrain, de fournir des ressources et de la mettre en relation avec d'autres personnes ou structures ressources. Des journées de rassemblement permettent aux élèves de rencontrer des professionnels du monde de l'environnement et, également, les élèves des autres classes participantes. Les écoles qui ont bénéficié de ce dispositif sur l'année scolaire 2022-2023 et ont été accompagnées par les animateurs du CPIE Pays Basque sont : École de Mouguerre, École d'Ainharp et Lycée Armand David de Hasparren.



Le journal « La feuille » détaille tous les projets réalisés, sous forme d'articles agrémentés de photos, schémas, dessins....

Il est téléchargeable sur le site internet : www.cpiepaysbasque.fr

Collège Donostei - Baigorri : 45 élèves - 2 classes de 3e - 6 interventions Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'eau et à ses usages ;
- Sensibiliser les élèves aux enjeux liés à la préservation de la biodiversité ;
- Avoir une première approche des questions liées au changement climatique et l'impact de ce dernier sur notre environnement proche.

Les thèmes ont été travaillés en utilisant des méthodes scientifiques d'évaluation (qualité de l'eau et de la rivière), en ayant une approche naturaliste avec des connaissances simples sur la faune et la flore locale et en essayant d'imaginer, sur la base des connaissances actuelles sur l'impact du changement climatique, quel pourrait être cet impact sur la biodiversité locale. Des sujets pour certains complexes mais qui ont été traités de façon simple, à partir d'exemples concrets et d'ateliers pratiques. Les élèves ont ainsi :

- étudié le cours d'eau passant près du collège (Nive des Aldudes) en analysant l'eau et en réalisant un IBGN simplifié. Un travail spécifique a été réalisé sur la faune présente sur le cours d'eau (micro-mammifères, poissons, invertébrés, oiseaux)
- découverte de la biodiversité locale à travers quelques écosystèmes « classiques » : forêts, prairies, haies.

L'idée finale était à la fois d'acquérir quelques connaissances sur les milieux naturels qui se trouvent autour du collège, de comprendre les enjeux qui pèsent sur ces milieux et de les transposer à l'échelle mondiale, de comprendre les liens qui existent entre les différents milieux naturels, la faune et la flore qui s'y trouvent et de comprendre l'impact des activités humaines et du changement climatique sur ceux-ci.

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

PROJET "LES EC'EAU'LIERS"

Animations pédagogiques qui ont pour objectifs de permettre aux élèves de découvrir un cours d'eau local en abordant divers aspects scientifiques, de sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'eau et à ses usages, de sensibiliser les élèves aux questions d'érosion et de préservation de la biodiversité, d'aborder des notions d'écologie liées aux cours d'eau, d'évaluer l'impact des différents usages sur les milieux naturels, de mettre en place une démarche scientifique. Chaque classe a mis en place un projet d'étude d'un cours d'eau, proche de l'école. Ces projets ont suivi, à peu de choses près, une méthodologie commune à savoir : étudier la qualité physico-chimique et biologique du cours d'eau, étudier la biodiversité végétale des bords du cours d'eau, identifier les usages dans et hors du cours d'eau et leurs impacts.

École publique de Gabat : 30 CP-CE1

Nous avons commencé le projet avec des tests physico-chimiques, puis nous nous sommes rendus sur le site et avons confirmé la présence d'algues comme l'indiquaient les tests. La notion de ripisylve a été abordée ainsi que le fonctionnement des clés de détermination pour connaître certains arbres. La séance suivante a permis de découvrir les invertébrés aquatiques et de les déterminer à l'aide de clés. Pour conclure le projet, La notion d'"acteurs" a été abordée, puis un bilan a été fait au travers de cartes natures.

École Ste Marie de Cambo-les-Bains : 27 CM1-CM2

Les élèves ont travaillé sur la grande Nive qui passe à Cambo. Un travail sur l'analyse de la qualité physico-chimique de l'eau et la qualité biologique du cours d'eau ont été réalisés, avec des résultats qui ont interpelé les élèves. Le travail de terrain s'est poursuivi par l'étude de la végétation des berges, avec une forte présence de Renouées du Japon. Un point a particulièrement choqué les élèves : la présence de déchets inertes issus du bâtiment déposés sur les rives de la Nive. Les élèves ont rencontré le Maire pour lui faire part de leur mécontentement et ils ont ensuite organisé un nettoyage de rivière pour enlever une partie des petits déchets.

École publique d'Alçay : 17 CP-CE1-CE2-CM1

Le projet a été mis en place en suivant la méthode présentée en introduction. Les élèves ont donc étudié le cours d'eau en réalisant des analyses physico-chimiques de l'eau et en évaluant la qualité biologique de la rivière. Ils se sont ensuite intéressé à la ripisylve : essence d'arbres présentes, autre espèces végétales, rôle, etc. Pour finir, ils ont fait un point sur les activités humaines qui se déroulent sur les bords du cours, voire dans le cours afin d'identifier les impacts potentiels, positifs ou négatifs.

École Publique de Domezain : 20 CE1-CE2

4 séances ont été organisées portant sur un cours d'eau présent dans la commune. Elles ont permis de comprendre la notion de bio-indicateurs et ce qu'il se passe dans et autour d'un cours d'eau (détermination d'invertébrés aquatiques et d'arbres de la ripisylve avec des clés). Des tests physico-chimiques ont confirmer le constat fait sur la qualité du cours d'eau La notion d'"acteurs" a été abordée, puis un bilan a été fait au travers de cartes natures.

../ ..

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

École Gaztelaia de Chéraute : 24 CM1-CM2 (bilingues) et 20 CE1-CE2

Les élèves ont étudié le cours d'eau le Saison et un petit affluent qui traverse le village de Chéraute. En français pour les CE1-CE2, en basque pour les CM1-CM2.

Des études comparatives ont été menées sur le Saison et son affluent au niveau de la qualité physico-chimique de l'eau et la qualité biologique des cours d'eau. Les résultats ont montré que la qualité physico-chimique était identique (au niveau des paramètres étudiés), tandis que la qualité biologique de l'affluent était moins bonne que celle du Saison. En plus de ces analyses, la végétation et la ripisylve en particulier, ont été étudiées, et les résultats ont montré une plus grande richesse au bord du Saison que du petit ruisseau. Les élèves ont ensuite émis des hypothèses quant aux raisons de ces différences.

École publique d'Ossès : 18 CP-CE1

Le projet a débuté par l'acquisition de notions de bases sur le cycle de l'eau et des informations sur la géographie du Laka, le ruisseau sur lequel ont travaillé les élèves. Il s'est poursuivi par la mise en place des protocoles d'études de la qualité physico-chimique de l'eau et la qualité biologique du cours d'eau, puis par l'étude des berges du cours d'eau avec la ripisylve et la diversité de plantes présentes (et leurs spécificités). La dernière séance s'est portée sur l'évaluation des activités humaines autour du cours d'eau et leurs impacts sur le milieu naturel.

VALORISATION DU PATRIMOINE NATUREL DU PAYS BASQUE

L'objectif principal du projet "Valorisation du patrimoine naturel du Pays Basque" est de découvrir le patrimoine naturel local, en s'appuyant sur différentes approches, scientifiques, artistiques, sensorielles... Que ce soit une découverte généraliste ou un travail sur un milieu ou une espèce spécifique, ce dispositif permet aux élèves d'être acteurs du projet en appliquant notamment des protocoles scientifiques et en privilégiant l'approche terrain.

École La Salle Saint Bernard de Bayonne : 26 CP

Le projet a porté sur la faune sauvage présente au Pays Basque et en particulier en montagne. Un travail spécifique de classification, de connaissance des caractéristiques des grands groupes a été faite en classe, suivi de sorties sur le terrain : en milieu urbain dans les environs proches de l'école et sur le Baigura. Les sorties sur le terrain ont permis de faire le lien entre la présence de certains animaux, les milieux naturels et les activités humaines.

École St Paul Ste Marguerite de Bayonne : 28 CM1-CM2

Le projet a porté sur la connaissance des forêts avec un travail spécifique sur celle de la colline de la Bergerie à Cambo-les-Bains (connaissance des essences d'arbres, de la faune et de la flore présentes) et la forêt présente près de l'école, plutôt urbaine.

Une étude des 2 types de forêt, avec comparaison des essences d'arbres présentes, de la faune, de la flore, avec un point sur les espèces exotiques envahissantes ou échappées de jardin.

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Ortzaizeko ikastola d'Ossès - 43 CE1-CE2

Les thèmes choisis par les professeurs pour ce projet sont les insectes et les plantes. Pour ces 2 "taxons", la notion de classification a été abordée, la recherche sur le terrain (de plantes et d'insectes) a été réalisée et des clés de détermination ont été utilisées. Enfin, un lien entre les 2 sujets a été fait pour conclure le projet.

École publique d'Arrosa - 26 CE1-CE2

Le projet de l'école a porté sur la forêt. Les ateliers se sont faits à l'extérieur, pour découvrir les essences d'arbres présentes dans le bois près de l'école, les différentes strates et la flore que l'on y trouve, sur la découverte de la faune via les indices de présences, avec un focus sur les oiseaux et la faune du sol.

École Jean Verdun de Hasparren :

• 23 CE1-CE2

Le projet a porté sur la connaissance de la forêt avec un travail spécifique sur les essences d'arbres et la faune de la forêt.

Une sortie sur la forêt proche de l'école a été organisée avec réalisation d'un arbrier et découverte de certaines espèces faunistique de ce milieu.

Une seconde sortie à Iraty a ensuite été organisée. L'étude de cette forêt, de sa faune et des milieux connexes a permis d'établir une comparaison entre les 2 types de forêt.

• 19 CE1

Le thème du projet de cette classe était les milieux agropastoraux de la montagne basque, avec une découverte des habitats naturels et de la faune sauvage et domestique qu'on y trouve.

2 sorties sur le terrain ont été organisées, une à Iraty, la seconde sur le Baigura. Ces sorties ont permis de découvrir différents milieux naturels (forêt, landes, pâturage, etc.), la faune sauvage et faire le lien entre activités pastorales et caractéristiques des milieux naturels.

École St Michel d'Ossès : 16 élèves de classe unique

thèmes choisis Les par professeurs pour ce projet sont les insectes et les plantes. Pour ces 2 "taxons", la notion de classification a été abordée, la recherche sur le terrain (de plantes et d'insectes) a été réalisée et des clés détermination ont été utilisées. Enfin, un lien entre les 2 sujets a été fait pour conclure le projet.



2. Actions ponctuelles de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

"Renfort sur ateliers pédagogiques – Ateliers Muséum d'histoire naturelle de la Plaine d'Ansot"

Interventions dans le cadre de l'appel d'offre de la Ville de Bayonne de mars 2021 à mars 2024. Il s'agit pour nous de venir en renfort à l'équipe pédagogique de la Direction du Patrimoine Naturel et Environnemental située à la Plaine d'Ansot à Bayonne. Les ateliers que nous animons portent autour du Muséum d'histoire naturelle et de ses collections au service des Sciences de la Vie et de la Terre ; ils s'adressent aux publics scolaires (maternelle et élémentaire), extra-scolaires (centres de loisirs, centres de vacances...) et grand public.

En 2023, nous sommes intervenus 36 fois auprès de 851 élèves.

Classes vertes

Le CPIE Pays Basque anime des ateliers pédagogiques dans le cadre d'un séjour scolaire en centre d'hébergement ou lors d'une sortie le temps d'une journée. Ces activités sont adaptées au terrain et à l'âge des enfants. Sous forme de balades ou d'ateliers pratiques, nos animations pédagogiques permettent d'étudier certains aspects d'un thème au travers de petits exercices, des observations ou des expériences.

- Le CDEP Ospitalea d'Irissarry accueille des établissements scolaires et fait appel à nous occasionnellement pour co-animer des sorties à Baigorri et à Irati. Nous sommes intervenus à 8 reprises pour 187 élèves du primaire et du secondaire.
- Au Centre d'hébergement collectif « Domaine d'Oronozia » à St Étienne de Baigorry, nous sommes intervenus pour le compte de 10 écoles et collèges et 2 lycées (Toulouse Auzeville et Derval) et avons animé 36 ateliers nature pour 767 élèves (effectifs cumulés).
- À Irati, nous avons animé 14 ateliers pour 300 élèves (effectifs cumulés).
- Le Domaine du Pignada à Anglet nous a sollicité pour animer un atelier artistique avec 77 élèves d'une l'école de La Réole (33). Nous avons réalisé une fresque murale à partir de déchets plastiques.

Autres

- Ponctuellement, des établissements scolaires nous sollicitent pour intervenir dehors, dans leur commune ou plus loin, le temps d'une journée ou d'une demi-journée. Nous avons ainsi réalisé 10 animations pour les écoles de Sare, d'Arcangues, de Salies de Béarn (aux barthes de l'Ardanavy), 1 atelier rapaces pour le collège Donostei de St Étienne de Baigorry (dans le cadre d'un échange avec le collège Mayorga et un collège de Zarautz en Guipuzkoa) et 1 sortie au Baigura pour le lycée Armand David de Hasparren;
- À Chemins Bideak à St Palais, nous sommes intervenus auprès de 42 élèves de l'école d'Isturits ;
- Rassemblement de collégiens de Seaska à Bayonne : animation de 2 ateliers dans la cadre d'une journée de sensibilisation au changement climatique des élèves de 4ème des 4 collèges bascophones de Seaska à Bayonne (240 élèves);
- Sortie terrain dans la cadre de la semaine Klima sur la question de l'eau (Sources de la Bidouze) avec les élèves du Lycée Errecart de St Palais – 25 élèves de lère et de BTS Anabiotech;
- Animation d'un atelier sur la biodiversité dans la cadre de Lurrama, Salon de l'agriculture paysanne du Pays Basque : 6 écoles – 76 élèves.



3. Programme annuel de sensibilisation pour le public à caractère social

Les activités de sensibilisation à la nature et à l'environnement pour un développement soutenable en faveur du public à caractère social sont multiples et adaptées à la situation des participants (physique, mentale, sociale).

Objectifs:

- participer à la resocialisation d'une population en difficulté;
- procurer joie et bonheur à travers des activités de pleine nature et répondre ainsi au besoin de Nature ;
- faire découvrir les richesses du patrimoine naturel de notre territoire à des publics spécifiques ;
- restaurer le lien entre l'homme et la nature afin de conserver ce patrimoine riche et diversifié.
- GEM de St Jean Pied de Port : cette année nous avons surtout proposé des ateliers de construction en lien avec la nature et la biodiversité, avec des approches artistiques (herbiers artistiques, cartes à planter) ou naturalistes (nichoirs à mésange charbonnière). Nous avons aussi proposé une sortie brame du cerf. Ces interventions ont réuni 55 personnes.
- GEM de Saint-Palais : nous avons animé des ateliers sur le terrain sur le thème de la flore. Cela c'est traduit par des balades naturalistes pour découvrir les plantes comestibles, les arbres du bois de St Palais (avec une exploitation artistique des feuilles récoltées) et créer des bombes à graines que chaque adhérent a pu ramener chez lui. Ces interventions ont réuni 48 personnes.
- GEM d'Hasparren : nous avons mis en place un atelier sur la qualité de l'air intérieur et comment fabriquer ses propres produits d'entretien et animé une balade sur les barthes de l'Ardanavy, pour découvrir la faune et la flore de ces milieux humides. Ces interventions ont réuni 26 personnes.
- GEM de Mauléon : une sortie organisée sur le plateau d'Irati, avec une balade sur le sentier d'interprétation à la découverte de la biodiversité d'Irati. Cette sortie a réuni 8 personnes.
- sorties inter-GEM, avec les GEM d'Hasparren, Garazi, St Palais et Mauléon : ces sorties sur la journée sont l'occasion de faire se rencontrer les adhérents des différentes structures et leur faire partager des moments de découverte conviviaux. Cela nous permet aussi de nous balader sur des espaces plus lointains et prendre le temps de découvrir la faune, la flore et les milieux naturels de ces sites. Nous avons ainsi pu traiter des thèmes suivants : les plantes comestibles à Ostabat, la Colline de la bergerie à Cambo, les amphibiens à Mendive. Ces sorties ont réuni 28 personnes.

3. Programme annuel de sensibilisation pour le public à caractère social

- EHPAD Goxa Leku d'Iholdy: nous avons animé des ateliers autour de 2 thèmes: les oiseaux et le jardin. Pour le premier sujet, des ateliers de construction de mangeoires et de nichoirs à oiseaux ont été mis en place pour les résidents. Les éléments fabriqués ont ensuite été installés dans le jardin de l'EHPAD. Pour le deuxième thème, le jardin, des ateliers de semis et de construction d'hôtels à insectes ont été organisés. Ces activités se sont déroulées dans le cadre du projet d'EHPAD en lien avec l'école d'Iholdy, plus précisément les maternelles. Ce sont donc à chaque fois des ateliers intergénérationnels qui ont été animés. Ils ont réuni 135 personnes dont 71 enfants.
- EHPAD Bon Air de Cambo-les-Bains: nous avons animé 4 ateliers sur la découverte de la nature, plus particulièrement les oiseaux, et l'approche artistique (peinturlure, land-art), en utilisant des matériaux naturels. Ces interventions ont réuni 74 personnes.
- l'EHPAD Larrazkena de Baigorri : nous avons animé 1 atelier de fabrication de mangeoires pour les oiseaux du jardin. Cet atelier a réuni 11 personnes.s et 71 enfants.



- Hôpital de jour pour adultes Orok Bat : nous avons proposé 6 balades pour découvrir le patrimoine naturel du Pays Basque, que ce soit des sites comme l'Artzamendi ou la forêt d'Ustaritz ou pour découvrir les rapaces, les amphibiens ou les petites bêtes aquatiques. Ces animations ont réuni 29 personnes.
- Service Adolescent (Hôpital de jour et séjour longue durée) : nous avons proposé 3 sorties sur le terrain, 2 à la forêt d'Ustaritz et 1 sur le Mondarrain. Dans ces animations, les groupes sont très restreints à cause des pathologies des adolescents, qui ne sont pas tous aptes à sortir du centre. Malgré tout, nous avons accueilli 11 adolescents au cours de ces 3 balades.
- Semaine d'information sur la santé mentales : animation d'ateliers lors de la journée du 18 octobre 2023 à la Colline de la Bergerie de Cambo les bains qui a réuni 120 personnes. Cette journée est un moment important qui permet à différentes structures travaillant avec des personnes ayant des problèmes psychologiques ou des handicaps mentaux de pouvoir se rencontrer. La journée se veut aussi inclusive et accueille aussi toute personne intéressée par les activités proposées.

Total: 44 interventions pour 545 personnes dont 11 adolescents et 71 enfants.

4. Sensibilisation des jeunes hors temps scolaire

Programme annuel « Les petits naturalistes »

Les sorties proposées ont pour objectif de permettre aux enfants et aux jeunes fréquentant les centres de loisirs durant les vacances scolaires ou le hors temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays Basque. Les activités de terrain sont privilégiées pour découvrir les différents milieux, faune, flore qui composent le patrimoine naturel du Pays Basque.

En 2023, nous avons mené 3 projets à l'année avec les centres de loisirs de Cambo-les-Bains (87 enfants) et de Bidache (105 enfants).



Interventions ponctuelles

Centre Sagardian de St Jean de Luz / Animation à la forêt du Pignada - 15 enfants

Centre de loisirs d'Espelette / économies d'énergie et d'eau - 12 enfants

Centre de loisirs d'Ossès / oiseaux rapaces - 32 enfants - 2 animations (oiseaux et rapaces et balade en forêt)

Centre de loisirs de Bidart à Oronozia - 18 enfants - 3 animations (jeu de piste, traces et indices et petites bêtes aquatiques)

Renfort à la Plaine d'Ansot de Bayonne

Interventions dans le cadre de l'appel d'offre de la Ville de Bayonne « Renfort sur ateliers pédagogiques – Ateliers Muséum d'histoire naturelle de la Plaine d'Ansot » de mars 2021 à mars 2024.

Comme pour les scolaires (voir p. 12), nous intervenons aussi auprès des tout-petits (Relais petite enfance) et des centres de loisirs (Centre de loisirs Mouriscot de Biarritz).

Le péri-scolaire

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), le collège public La Citadelle de St Jean Pied de Port a bénéficié d'une aide financière du Département 64 pour l'intervention de partenaires professionnels comme le CPIE Pays Basque. L'éducation à l'environnement entre dans le champ de la culture scientifique et technique et est abordée via des animations ludiques et pédagogiques pour les élèves. Nous sommes intervenus 5 demi-journées au sein de l'établissement. L'objectif pour les élèves était de découvrir la biodiversité autour et dans l'enceinte de la Citadelle et de faire le lien avec le jardin du collège. Un hôtel à insectes a été construit pour accueillir les auxiliaires du jardin.

Forum de l'engagement des jeunes

Dans le cadre du séjour de cohésion du SNU (Service National Universel) organisé par le Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports au Lycée Louis de Foix à Bayonne, nous avons tenu un stand d'information et animé un atelier sur le Développement Durable le 6 juillet. Cette journée permet aux jeunes engagés de découvrir les multiples possibilités d'engagement.

5. Sensibilisation du grand public

Les sorties Nature & Patrimoines :

Les sorties sont constituées de balades, de randonnées, de visites ou d'ateliers et sont destinées à tous les publics. Elles durent la journée ou la demi-journée, voire la soirée. Elles peuvent aussi prendre la forme de manifestations ou d'évènements au format plus ambitieux comme "Les Rendez-Vous Nature du 64".

Objectifs : faire découvrir les richesses des patrimoines (naturels, bâtis, culturels...) du territoire à la population locale ; favoriser l'observation directe et l'écoute pour mieux interpréter la biodiversité et les paysages environnants ; acquérir des connaissances scientifiques en toute convivialité.

Animées ou co-animées par les éducateurs nature du CPIE Pays basque, en partenariat avec d'autres acteurs du territoire, les sorties d'interprétation qui font la part belle à la découverte d'espèces (amphibiens, oiseaux, poissons...) et de milieux riches en espèces, notamment les milieux aquatiques et humides.

Ces sorties sont aussi l'occasion d'échanger avec les participants sur les questions d'actualité, comme l'érosion de la biodiversité, le changement climatique et ses conséquences, sur la citoyenneté et le pouvoir d'agir de chacun.



Les Rendez-Vous Nature du 64 :

Programme de sorties pour tous, initié par le Département des Pyrénées-Atlantiques et mis en place en partenariat avec les trois CPIE du département.



Objectif : faire découvrir les richesses du patrimoine naturel de notre territoire et les acteurs de celui-ci à la population locale, en proposant des manifestations ambitieuses et originales. Elles ont pour enjeux prioritaires la valorisation des espaces dont les Espaces Naturels Sensibles (ENS) et les espèces (faune et flore) remarquables ainsi que les pratiques ancestrales ou culturelles du département. Elles rendent visibles des démarches territoriales.

Thème 2023 : L'eau du changement.

Les 3 CPIE du département ont proposés 26 sorties. Notre CPIE Pays Basque en a réalisé 6, dont 1 reportée en 2024. Ces sorties ont permis de découvrir l'eau dans tous ses états : les barthes de la Nive à Bayonne, la gestion de l'eau au jardin de la villa Arnaga à Cambo-les-Bains, la faune et la flore de la rivière La Joyeuse l'Aran à La Bastide-Clairence et des gorges d'Ourdaybi à Sainte-Engrâce et les conséquences du changement climatique sur la faune sauvage à Irati.

5. Sensibilisation du grand public

La colline de la bergerie :

Le Département des Pyrénées-Atlantiques a lancé en 2018 un vaste plan de valorisation de l'espace naturel sensible de la colline de la bergerie à Cambo-les-Bains.

Chaque année, un programme de découverte et de sensibilisation animé par le CPIE Pays Basque a permis de mettre en valeur les richesses patrimoniales de ce site remarquable de manière originale.

6 animations et 1 journée exceptionnelle ont été proposées et ont touché environ 277 personnes :

- 1 balade découverte de la flore mellifère et de la faune pollinisatrice avec le CPIE Pays Basque, et la visite du rucher pédagogique avec l'association Nature & abeilles ;
- 1 balade sur les arbres d'ornement de l'ancien parc à l'anglaise et sur les végétaux du bocage labourdin avec Sven Augier, ingénieur forestier et prolongée ensuite par le CPIE Pays Basque ;
- 2 balades nature avec le CPIE Pays Basque suivies de légendes contées par Emmanuel Iñarra, médiateur au Centre départemental d'éducation au patrimoine d'Irissarry ;
- 1 balade nature avec le CPIE Pays Basque suivie d'un spectacle de marionnettes avec l'apiculteur Jean-Pierre Gogny ;
- 1 balade saupoudrée de pauses lecture dans la nature avec le CPIE Pays Basque et l'association Les Rendez-Vous Lecture ;
- 1 journée « La colline fait son spectacle » avec le CPIE Pays Basque, Nature & abeilles, Jean-Pierre Gogny et la Compagnie des Musiques télescopiques. Pour cette évènementiel, les organisateurs ont souhaité mettre l'accent sur l'accueil de TOUS les publics, c'est pourquoi, des moyens spéciaux ont été mis en œuvre afin de garantir l'accès aux personnes à mobilité réduite, en déficience visuelle et auditive et souffrant de handicap psychique. Plusieurs structures adaptées locales ont pu y participer. Il s'agit là pour les organisateurs d'une volonté de faire évoluer les pratiques et les moyens en éducation à l'environnement afin de garantir des sorties les plus inclusives possibles.



9e journée "Irati dévoile ses merveilles" - Mercredi 19 juillet 2023 - Mendive

Cela fait 9 ans que le CPIE Pays Basque organise cette journée libre et gratuite, ouverte à tous, à la maison du pastoralisme – bar – restaurant "Etxola", gérée par la Commission syndicale de Cize. Elle a pour objectifs de faire découvrir le massif d'Iraty à travers ses espaces naturels et sa vie agro-pastorale, de valoriser les pratiques agricoles extensives et de faire connaître les associations locales œuvrant sur Iraty.

Nous animons un jeu de piste familial qui porte sur la connaissance des acteurs et usagers de la montagne basque et sur le patrimoine naturel basque.

Nous avons accueilli 4 producteurs locaux et 9 associations naturalistes ou d'éducation au patrimoines ou du tourisme. Ce sont environ une centaine de personnes qui ont participé à la journée dont 54 personnes sur le jeu de piste.

5. Sensibilisation du grand public

Chalets d'Irati:

Chaque été, nous animons une fois par semaine, un jeu de piste "Hêtres ou êtres ?" pour les familles en location aux Chalets d'Irati. Une manière ludique de découvrir le patrimoine naturel de la hêtraie la plus grande d'Europe et ses habitants.

Bilan 2023: 5 interventions pour 97 personnes.

6e Troc tes trucs - Samedi 25 novembre - Aicirits :

Troc tes trucs est une zone de gratuité qui a pour but de donner plutôt que de jeter, de sensibiliser au réemploi en donnant une seconde vie aux objets. Ainsi, nous préservons les ressources naturelles (eau, énergies fossiles...), nous jetons moins (diminution des enfouissements...), nous luttons contre la précarité par le don. Les personnes sont invitées à venir déposer des objets en bon état qu'elles ne souhaitent plus conserver, pour les donner à d'autres personnes, et de prendre (ou non) autre chose en retour. Cette journée a rassemblé environ 70 personnes. Les objets qui n'ont pas trouvé preneurs à l'issue de la journée ont été offerts à la recyclerie AIMA d'Osserain-Rivareyte.

KLIMA:

Du 9 au 15 octobre 2023, la Semaine KLIMA organisée par la Communauté d'agglomération Pays Basque, a mis en lumière les différents enjeux d'adaptation liés aux effets du changement climatique sur l'eau.

Quels impacts sur nos activités domestiques ou économiques qui dépendent de cette ressource ? Comment mieux partager la ressource en eau ? Quelles évolutions de la faune et de la flore avec l'élévation de la température de l'eau ? Quels impacts de la raréfaction de l'eau sur les paysages ? Quels leviers de prévention et d'anticipation des risques d'inondation ?



Le CPIE Pays Basque figure parmi les nombreux acteurs du Pays Basque qui se sont mobilisés pour organiser des animations tous publics : tables rondes, visites de sites, balades, ateliers, ciné-débats, etc.

7ème édition de la « Faites » de l'écohabitat - 20 et 21 octobre à OSSÈS.

Un évènement gratuit, festif et convivial, ouvert à tous, pour découvrir les initiatives et les techniques liées à l'éco-habitat, accessibles près de chez soi.

La 7ème édition de la "Faîtes de l'éco-habitat" est organisée collectivement par des structures du PTCE Sud Aquitaine (Habitat Eco-Action, le CBE du Seignanx, le Geiq BTP Landes et Côte Basque, le Centre de formation PERF, ITEMS et le CPIE Pays Basque), Odeys et l'Agglo Pays Basque. Au programme : conférences, bars à témoignages, espace et animation pour les enfants, ateliers pratiques, musique et restauration avec des produits locaux!

La manifestation a réuni plus de 400 personnes. Le CPIE Pays Basque a proposé toute la journée, des animations sur la qualité de l'air intérieur et la fabrication de nichoirs avec les enfants.

5. Sensibilisation du grand public

1er Festival photo Nature & Montagne du Pays Basque

Cela faisait de nombreuses années que nous voulions organiser une exposition photos pour mettre en valeur le patrimoine naturel de la montagne basque. Un ancien salarié a lancé l'idée d'organiser plus qu'une expo photos, un festival! C'est ainsi qu'est né le tout premier festival photo Nature & Montagne du Pays Basque, baptisé « Kliska » qui a eu lieu samedi 4 et dimanche 5 novembre 2023, à la salle Plaza Xoko de Baigorri.

Lors de l'inauguration le vendredi soir en présence d'élus et des photographes, nous avons exprimé notre souhait de mettre en lumière les paysages et la biodiversité spécifique des montagnes basques.

Durant les 2 jours, dans le cadre d'un forum avec des stands, chaque photographe a présenté quelques-unes de ses photos et a pu échanger avec les visiteurs. Outre l'expo photo, nous avons proposé une balade naturaliste combinant techniques et pratiques photographiques avec Stéphane Michaux, une table ronde avec Florence Douyrou, une balade naturaliste avec Laurence Goyeneche, un atelier ludique sur le principe de l'image et de la caméra obscura avec Les Petits débrouillards, des ateliers pour les enfants avec les animatrices du CPIE Pays Basque.

La fréquentation du public a comblé nos espérances pour cette première édition : environ 380 visiteurs ont parcouru les stands du festival. La 2e édition aura lieu du 26 au 27 octobre 2024.







Les photographes exposés :

Annie ARRABIT ANCHARTECHAHAR
Pierre BALACEY
Martín BARANDALLA SANTAMARIA
Jean CURUTCHARRY
Florence DOUYROU
Beñat ERRECALDE
Quentin GRAVAUD
Stéphane MICHAUX
Alain PAGOAGA
Grégoire TRUNET
ASSOCIATION SPK ELKARTEA

5. Sensibilisation du grand public

DECLICS (Défis Citoyens Locaux d'Implication pour le Climat et la Sobriété) : dispositif national d'utilité sociale qui vise l'accompagnement au changement de comportement des citoyens en matière de lutte contre le changement climatique via l'adoption d'écogestes. Il est coordonné par le CLER (Comité de Liaison pour les Énergies Renouvelable) Réseau pour la transition énergétique. Au Pays Basque, les défis Déclics Alimentation et Energie-Eau sont supervisés par la Communauté d'Agglomération Pays Basque (Plan Climat Air Energie Territorial Pays Basque) et animés par les CPIE Pays Basque et CPIE Littoral Basque. Ils sont gratuits, ouverts à tous les habitants du Pays basque, seuls, en couple, avec ou sans enfants, locataires ou propriétaires. Les défis Déclics ont également été menés dans les écoles du Pays Basque.

DÉCLICS ÉNERGIES - EAU

L'action vise à modifier les comportements des personnes dans la vie quotidienne, par l'adoption d'écogestes. Elle est aussi un moyen de sensibiliser les citoyens et de les faire participer de manière ludique et pédagogique à la réduction des gaz à effet serre la lutte et à réchauffement climatique. Sur la période de chauffe (de novembre à avril), il est proposé aux foyers volontaires, de faire le pari de réduire d'au moins 8 %, leur consommation d'énergie et d'eau sans perte de confort. Les participants sont invités à examiner leur quotidien (éclairage, chauffage, gestion des appareils, utilisation de l'eau, etc.) et mettre en place, petit à petit, de nouvelles habitudes qui leur permettront d'atteindre les objectifs fixés pour le défi.

Bilan 2022-2023 : 47 foyers (150 participants soit 91 adultes et 59 enfants) issus de 24 communes du Pays Basque se sont engagés dans l'aventure du 7ème Défi Déclics énergie-eau Pays basque.





DÉCLICS ALIMENTATION

Les CPIE Pays Basque et Littoral Basque ont animé le dispositif en cohérence avec la politique publique en matière d'alimentation durable développée par la CAPB (Projet Alimentaire de Territoire Pays Basque).

Le pari : agir pour une alimentation durable, des achats jusqu'au traitement des déchets, sans augmenter son budget, en adoptant des écogestes simples. Consommer durablement, c'est consommer de saison, local, créer du lien avec son territoire et ses acteurs, mais également préserver sa santé et la planète.

Bilan 2023 : 42 foyers (115 habitants : 71 adultes et 44 enfants), répartis sur tout le Pays basque, se sont engagés dans l'aventure du 3ème Défi Déclics alimentation Pays basque : 35 se sont inscrits en individuel et 6 en équipes (répartis en 2 équipes). Durant 6 semaines, les participants ont été accompagnés par les animatrices des 2 CPIE pour agir en faveur d'une alimentation durable en adoptant des écogestes simples.

5. Sensibilisation du grand public

Santé Environnement

En 2023, pour la 5e année consécutive, nous avons répondu à l'appel d'offre « Plan régional de Santé Environnement » de l'Agence Régionale de Santé (ARS) pour mener plusieurs actions de sensibilisation :

1) Les toxiques à la maison : comment s'en protéger ?

Nous avons animé 11 ateliers sur la qualité de l'air intérieur et usage de produits sains et naturels pour le grand public :

- à St-Jean-Pied-de-Port dans le cadre de "Garazi en rose"
- à Bayonne dans le cadre d'Octobre rose
- à Libarrenx et à Larressore dans le cadre de la Semaine Klima
- à Ossès dans le cadre de la journée "Faites" de l'éco-habitat
- à Aïcirits-Camou-Suhast dans le cadre de "Troc tes trucs"
- à Hasparren, à St-Pierre-d'Irube, à Ossès, à Mouguerre bourg et à Mouguerre Elizaberry.

TOTAL: 304 personnes sensibilisées.

Le CPIE Littoral Basque et le CPIE Béarn ont également mené des ateliers grand public sur leur territoire respectif. Notre chargée de missions a coordonné le projet qui s'intègre dans le contrat local de santé (CLS) Pays Basque.

Des ateliers ont également été proposés aux jeunes en formation :

- Berrogain-Laruns LARPS
- St-Jean-Pied-de-Port Lycée agricole Frantsesenia (2nde SAPAT)
- St-Palais Lycée Errecart (4èmes enseignement agricole)
- St-Palais Lycée Errecart (3èmes enseignement agricole)
- Cambo-les-Bains IFAS (étudiants en formation aide-soignant)

TOTAL: 8 ateliers; 89 personnes sensibilisées.

Ces ateliers remportent un franc succès car ils reflètent un questionnement et une demande croissante concernant la problématique santé-environnement au quotidien. Ces ateliers collectifs sont très riches en échanges et expériences, et révèlent aussi bien un intérêt concernant la santé que l'impact qu'on peut avoir sur l'environnement.



2) Sensibilisation et information sur les tiques

Les tiques sont des acariens présents partout dans le monde. Ces invertébrés sont des vecteurs de maladies, notamment la maladie de Lyme, mais aussi de nombreuses autres pathologies. En France, une quarantaine d'espèces est présente et il semblerait que la population de tiques soit en expansion. Malheureusement, il existe peu de données sur la présence et la densité de ces acariens, notamment en Pyrénées-Atlantiques.

Nous sensibilisons nos publics lors de nos interventions (lycées agricoles, sorties, stands lors d'évènementiels comme Euskal Trail à Baigorri ou Irati dévoile ses merveilles) en leur prodiguant des conseils : qu'est-ce qu'une tique ? Comment éviter leurs piqûres ? Comment retirer une tique ? Etc.

5. Sensibilisation du grand public

Pôle Ressources territorialisé (PRT)

Basé au siège du CPIE Pays Basque à St Etienne de Baigorry, le PRT a pour but d'apporter tout type d'information relative à l'environnement et au patrimoine naturel du Pays Basque, à toute personne ou structure demandeuse : données naturalistes, formation, stage, informations diverses, mise à disposition de ressources bibliographiques, etc.

Nous sommes sollicités par des personnes aux profils très variés pour des informations généralistes comme pour de l'accompagnement sur des questions de biodiversités et développement durable, sur place, par téléphone ou par mail, mais aussi sur le terrain.

Profils des demandeurs :

- particuliers (renseignements et expertise naturaliste);
- étudiants/demandeurs d'emploi (recherche de lieux de stage, candidatures spontanées, etc.) ;
- professionnels du tourisme, comme Uhina rafting que nous avons accompagné dans le montage d'un dossier pour l'obtention d'un label DD (Développement Durable) ;
- établissements socio-éducatifs (ACM, associations, etc.) et établissements scolaires : demande de renseignements sur nos activités, de données naturalistes, de conseils, de soutenance, etc. ;
- Médias (informations sur les CPIE, article sur les betizu, questions de santé-environnement, etc.). Plusieurs journalistes de divers médias (TVPI, France 5, France 3) nous ont sollicités pour des informations sur la biodiversité locale ;
- Participation au Groupe de travail "ODD Grand air" de la DSDEN;
- Intégration du Pôle Territorial de Coopération Économique, réseau qui regroupe des structures de l'ESS. Participation aux réunions de réflexion sur les projets en cours et à mener ;
- Exposition "Faune, rencontre animale" au DIDAM, espace d'art contemporain à Bayonne. Nous avons animé 1 atelier grand public sur les rapaces le samedi 14 janvier 2023 ;
- Assemblée Générale des sociétaires du Crédit Agricole Garazi-Baigorri : conférence sur les économies d'énergies ;
- participation au Forum des Associations à St Jean Pied de Port le 2 septembre ;
- Collectivités locales (renseignements sur des actions en faveur du développement durable, groupe de travail ou conseil et expertise) dont voici quelques exemples :
- CAPB : Ateliers Paysages, Commission Montagne, COTECH projet Ostavals (création d'un centre d'évocation du paysage), Conseil de régie de l'assainissement et de l'eau potable
- intégration du Conseil de développement du Pays Basque de la CAPB) ;
- Mairie de Baigorri : participation à la commission extra-communale du développement durable
- Mairie de Gamarthe : réunion publique sur l'eau (problématique de la gestion de la ressource en eau) et accompagnement sur la mise en place de récupérateurs d'eau de pluie;
- Mairie d'Anhaux : conseil technique sur la gestion de la renouée du Japon sur une parcelle communale ;
- COmité TECHnique Contrat Local de Santé Pays Basque ;
- Conseil de site de la Plaine d'Ansot;
- COPIL Natura 2000 Baigura, Nive, Mondarrain-Artzamendi, Vallée des Aldudes et site de Lindux, Bidouze;
- Etc.

5. Sensibilisation du grand public

L'observatoire agricole de la biodiversité

L'objectif de l'OAB sur le Pays Basque intérieur est basé sur les sciences participatives. Il s'agit d'évaluer l'état de l'environnement agricole grâce à des protocoles normés du Muséum d'Histoire Naturelle de Paris.

Depuis 2018, nous poursuivons la mobilisation des organismes intéressés par la démarche : collectivités, organismes agricoles, agriculteurs, lycées agricoles, à mettre en place des protocoles dans les exploitations agricoles du territoire en formant et en rendant les agriculteurs les plus autonomes possibles. Compiler les données collectées, faire un retour vers les contributeurs et créer ainsi une base de données locale (sans négliger les contributions aux inventaires nationaux). Cette démarche vise d'une part à contribuer à la connaissance scientifique du territoire dans le cadre d'une démarche participative et d'autre part à établir une sensibilisation des agriculteurs sur les enjeux de la conservation de la biodiversité, de la qualité de l'eau.

Cette année, nous comptons 13 exploitations impliquées, constituées de maraichers bio, d'exploitants polyculture élevage-culture en bio, d'éleveurs bio et conventionnel, de viticulteurs et de céréaliers en conventionnel.

Nous avons réalisé 4 protocoles vers de terre (Jaxu, Gamarthe, Hélette et Baigorri) et posé et suivi 52 nichoirs à abeilles sauvages sur 26 parcelles (2 parcelles/exploitation). De manière générale, le projet intéresse les agriculteurs, surtout le protocole vers de terre, mais qui est chronophage et que l'on ne peut faire qu'une fois tout les 3 ans sur la même parcelle. D'où le faible nombre de protocoles réalisés. Nous avons aussi associé le lycée agricole Frantsesenia de St Jean Pied de Port dans la mise en place de ce protocole sur Jaxu.

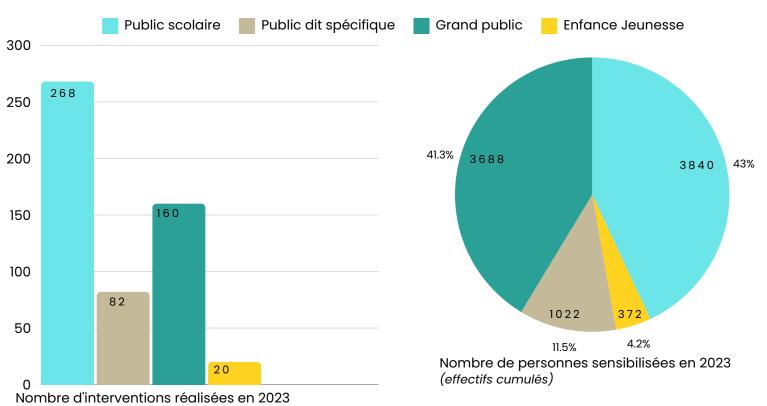
La pose des nichoirs à abeilles sauvages ne pose aucun problème. Bien que l'intérêt soit moindre pour certains agriculteurs, d'autres, les maraîchers notamment, suivent le projet et sont très attentifs aux résultats.

La plus grande difficulté est la remontée des données : celleci implique une inscription de l'exploitation sur le site de l'OAB. N'ayant pas la main sur cette partie du projet, nous avons du mal à récupérer et inscrire les données sur notre observatoire.

Nous avons échangé sur ces points dans le cadre d'un entretien effectué par Carla Midena, Chargée de mission Biodiversité à l'OAB pour le ministère de l'Agriculture. Le constat qui est partagé par tous les référents OAB est :

- la difficulté de récupérer des données, due en grande partie au manque d'autonomie des agriculteurs participants
- la nécessité d'une animation de réseau en continu pour éviter le « décrochage » des agriculteurs engagés.
 À suivre.





(ces chiffres ne prennent pas en compte nos interventions auprès des politiques publiques et des acteurs du territoire)

Sigles / Acronymes

- AIMA: Allons Imaginer un Monde d'Amitiés
- CAPB: Communauté d'agglomération Pays Basque
- COPIL / COTECH : COmité de PILotage / COmité TECHnique
- CE/CP/CM/CE: Cours Elémentaire/Cours Préparatoire/Cours Moyen
- CGEA / ACSE : Conduite et Gestion d'une Exploitation Agricole / Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole
- CPIE: Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- CDEP: Centre Départemental d'Education au Patrimoine
- DECLICS : Défis Citoyens Locaux d'Implication pour le Climat et la Sobriété
- DSDEN : Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- EEE : Espèces Exotiques Envahissantes
- EHLG: Euskal Herriko Laborantza Ganbara
- EHPAD: Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
- ENS: Espaces Naturels Sensibles
- EPJ: Eco-Parlement des Jeunes
- GEM: Groupement d'Entraide Mutuelle
- GRAINE Aquitaine : Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement
- IBGN: Indice Biologique Global Normalisé
- IFAS : Institut de Formation Aides Soignants
- LARPS : Lycée Agricole et Rurale Privé de Soule
- OAB: Observatoire Agricole de la Biodiversité
- OFB : Office Français de la Biodiversité
- ONF: Office National des Forêts
- PTCE: Pôle territorial de coopération économique
- SAPAT : Service à la personne et au territoire
- SCIC: Société coopérative d'intérêt collectif
- SEGPA: Section d'enseignement général et professionnel adapté
- UNCPIE: Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement
- URCPIE : Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

Remerciements

- les membres du Conseil d'administration et les adhérents du CPIE Pays Basque
- l'Union nationale, l'Union régionale Nouvelle-Aquitaine des CPIE et les associations labelisées CPIE
- l'Agence de l'Eau Adour-Garonne
- l'Agence Régionale de Santé
- la Communauté d'Agglomération Pays Basque, les Maisons de la Communauté et les Communes du Pays Basque
- le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques
- le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine
- la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
- la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Pyrénées-Atlantiques
- la Direction du patrimoine naturel et environnemental de la Ville de Bayonne, la Plaine d'Ansot et le Museum d'Histoire Naturelle de Bayonne
- le CDEP Ospitalea à Irissarry, le Domaine d'Oronozia à St Etienne de Baigorry, Chemins Bideak à Saint-Palais, Salon Lurrama et le Domaine du Pignada à Anglet
- les Etablissements scolaires et les centres de loisirs du Pays Basque
- l'Hôpital de jour de Bayonne Orok Bat, les EHPAD et les GEM du Pays Basque
- les Commissions syndicales du Pays de Cize, de Soule Xiberoa et de la Vallée de Baigorri
- Etxola, les Chalets d'Irati et le Groupement pastoral d'Archilondo
- Alexis AUGUSTIN, Léonie et Jean-Michel BEDAXAGAR et Martin LAHAYE, Nicolas BERNOS, Antoine BILLERAC, Alain BORDA, Frédéric CAZABAN, la Compagnie des musiques télescopiques, la Compagnie Mycelium, Mattin ERRECART, Mikel ESCLAMADON, Cécile ETCHEGOYHEN, Aurélie FAUCON, Valérie FERNANDEZ, Agnès et Jean-François GOROSTIAGUE, Emmanuel IÑARRA, Aurélie MAZERIS, Nature & Abeille, Jean-Pierre GOGNY, Bixente OYHENART, Stéphane PITOU et Jean MABIRE, Jean-Claude ROUX (Les Pierres du Pays Basque), Bertrand SIESS, la Société Mycologique des Landes, Uhina Rafting, Denis VINCENS, Les Amis du bois Guilhou, Ondo Terra, William PERRIN, les Amis de la Joyeuse et de l'Aran, Jungle Canoë, Marine PIANA, Villa Arnaga-Musée Edmond Rostand, Association France Lyme, Bil ta Garbi, Fédération de Chasse, LPO, Association PAPUNAK, AAPPMA APRN, GAEC ETXEHERRI, Lamiña, Eztigar, la Cave d'Irouléguy, la Société d'astronomie de la côte basque, Antonin VIDEAU du Conservatoire botanique national Sud Atlantique, Marine VILARELLE, Arnaud YOUAKIM et Ximun BERGOUIGNAN, les agriculteurs participant à l'OAB, Rémy RIFLADE...
- Le Golf de Chiberta l'Impératrice d'Anglet
- Pays Basque Au Coeur, les Offices du tourisme du Pays Basque et les médias : radios, télé, presse écrite, correspondants locaux...
- nos sponsors : les Ets Oronos Baigorri, Intermarché contact Baigorri, Intermarché super Ispoure, Pierre Oteiza, le Garage Semerena, le Garage Irey, les Galeries de Garazi, la Maison Petricorena, l'imprimerie Arizmendi, la Boulangerie Sarçabal, Erlea Immobilier, la bijouterie Lorea.

Nous espérons ne pas avoir omis de remercier d'autres partenaires. Si c'était le cas, veuillez nous excuser pour cet oubli.



CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Association Comité Izpegi CPIE Pays Basque 37 Gaztenerrekako bidea, 64430 Saint-Étienne-de-Baïgorry

© 05 59 37 47 20

06 14 88 70 21

www.cpiepaysbasque.fr

cpie.pays.basque@orange.fr

cpiepaysbasque

f Cpie Pays Basque