Rapport d'activités

2024

PAYS BASQUE

© Photos L. Goyeneche

Irubelakoska (ou Alkaxurri) vu depuis Borda (ou Akomendi) - Nafarroa
©Marie-Claire Castet

SOMMAIRE

I - Présentation P. 1 à 2
- Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement - CPIE Pays Basque
- Le réseau des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

II - L'accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire P. 3 à 8

1. Appuis techniques P. 3 à 4
- Golf et biodiversité
- PLACENETT (Pâturages Laitiers Assistés par les Coprophages Eco-NETToyeurs)
- Ancienne carrière d'ophite - Saint-Etienne-de-Baigorry

2. Diagnostics environnementaux P. 5
- ABC (Atlas de la Biodiversité Communale)

3. Conseils et expertises P. 6
- Agenda 30

4. Suivi de population P. 7
- Inventaire odonatologique

5. Sciences participatives P. 7
- OAB (Observatoire Agricole de la Biodiversité)

6. Actions Communes Territoriales pour l'Eau P. 8
- Projet Éduc'eau "On passe à l'ACTE"
- Rencontres des CPIE du bassin versant Adour-Garonne

III - L'éducation à l'environnement et au développement durable pour tous P. 9 à 27

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire P. 9 à 13
- Lycées agricoles
- J'agis dans ma commune
- Les éc'EAU'liers
- EPJ (Éco-Parlement des Jeunes)
- Projets d'écoles

2. Actions ponctuelles de sensibilisation des jeunes en temps scolaire P. 13 à 14
- Ateliers pédagogiques au Museum d'histoires naturelles de Bayonne
- 0 déchet, 100 % engagés
- Classes vertes
- Autres interventions ponctuelles

3. Programme annuel de sensibilisation pour le public à caractère social P. 15 à 16
- GEM, EHPAD...

4. Programme annuel de sensibilisation des jeunes hors temps scolaire P. 17
- ACM, familles, jeunes...

5. Sensibilisation du grand public P. 18 à 26
- 0 déchet, 100 % engagés
- Les sorties Nature & Patrimoines - Les Rendez-vous Nature du 64
- La colline de la bergerie - Irati dévoile ses merveilles - Natura 2000
- Festival photo Nature & Montagne du Pays Basque "Kliska"
- Santé Environnement
- Déclics Alimentation
- Pôle Ressources territorialisé
- Continuité éducative

Graphiques P. 27
Sigles / Acronymes P. 27
Remerciements P. 28

I - PRESENTATION

Le Comité Izpegi, association loi 1901 créée en 1989 et labellisée CPIE Pays Basque (**Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement**) en 1994, est une structure œuvrant dans le large champ de l'environnement et du développement durable.

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement - CPIE Pays Basque

Le CPIE Pays Basque, au travers de ses 2 grandes missions qui sont l'éducation à l'environnement pour un développement durable pour tous et l'accompagnement des politiques publiques et des acteurs du territoire, met en avant 3 principes fondamentaux :

CHERCHER... étude et suivi scientifiques de sites sensibles. Inventaires faunistiques et floristiques, zones humides, etc.

DEVELOPPER... environnement et développement des territoires. Les CPIE travaillent en partenariat avec les acteurs de leur territoire : collectivités, services déconcentrés de l'État, établissements publics, associations, entreprises. Ils œuvrent pour le développement durable des régions.

TRANSMETTRE... la connaissance au plus grand nombre :

- par l'éducation au patrimoine
- par des animations des territoires
- par de l'ingénierie de l'environnement

Observer, écouter activement et de façon inclusive, comprendre, soumettre des hypothèses, accompagner, questionner une pluralité d'acteurs, telle est dorénavant la posture socle dans le réseau des CPIE pour :
- accélérer la transition écologique au travers de l'action commune en territoires,
- réaliser des projets et partenariats territoriaux ambitieux.

Le Conseil d'Administration en 2024

ETCHEVERRY Marie, *Présidente*
MOURGUIART Yvonne, *trésorière*
AGUERRE Barthélémy
ETCHEBARREN Marie-Antoinette
LAMPERT Maryvonne
MILHET Jean-Pierre
TAMBOURIN Jean-François
VINCENS Denis

Les salariés en 2024

De gauche à droite, de haut en bas :
Philippe IÑARRA, *Directeur*
Émilie PASQUEREAU, *Animatrice nature*
Ander ZUBELDIA, *Chargé de mission*
Manon MARCHAND, *Animatrice nature*
Marie-Claire CASTET, *Secrétaire*
Laurence GOYENECHE, *Chargée de mission*
Ana CELAYA, *Animatrice nature*

I - PRESENTATION

Le réseau des CPIE

Le CPIE Pays Basque est membre de l'Union Nationale des CPIE (UNCPIE) et de l'Union Régionale des CPIE de Nouvelle-Aquitaine (URCPIE). Comme tous les CPIE de France, nous sommes guidés par les mêmes valeurs :

- une approche humaniste de l'environnement
- la promotion de la citoyenneté
- le respect de la connaissance scientifique

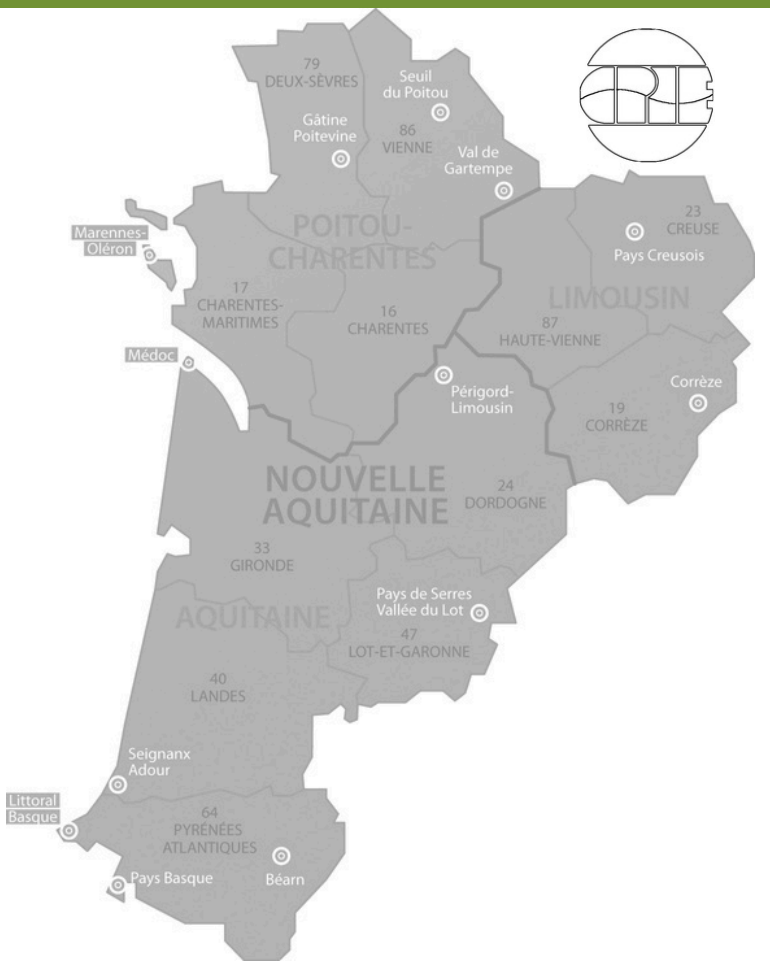
Nous sommes ainsi un acteur du développement local du territoire sur lequel nous intervenons, par des actions d'éducation à l'environnement que nous menons pour tous les publics ; mais surtout à travers les compétences que nous développons dans l'accompagnement du territoire et des acteurs de celui-ci :

- mise en place de projets techniques, conseils et expertise auprès des acteurs du territoire,
- aide et soutien à la mise en place de projets,
- diffusion des connaissances et travail en réseau.

Le CPIE Pays Basque est également membre du réseau GRAINE Nouvelle-Aquitaine, du Réseau Éducation Pyrénées Vivantes et du Pôle Territorial de Coopération Economique Sud Aquitaine.

Agréments - Reconnaissances

- Jeunesse et Éducation Populaire
- Association éducative complémentaire de l'enseignement public
- Économie sociale et solidaire
- Organisme déclaré d'intérêt général : l'association est habilitée à établir des attestations fiscales au profit des personnes physiques et morales qui lui font des dons en numéraire ou en nature.
- Organisme de formation : cette déclaration d'activité nous permet de réaliser des prestations de formation professionnelle continue.



Rencontres Régionales de l'Union Régionale des CPIE de Nouvelle-Aquitaine

La 2ème édition (photo) s'est déroulée les 9 et 10 décembre 2024 au CPIE Val de Gartempe à Lathus (86). Elle a réuni les équipes et administrateurs.trice.s des 13 CPIE néo-aquitains, rassemblant une soixantaine de personnes pour deux jours riches en échanges.

Action commune, accompagnement au changement, approche patrimoniale..., de nombreux sujets ont été abordés, permettant de partager nos expériences lors des ateliers, du speaker corner, des séances plénières ou encore du débat mouvant, avec un objectif : passer au concret !

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

Conseils et expertises, appuis techniques, aide et soutien au montage de projets, diffusion de connaissances et travail en réseau... telles sont les compétences que nous mettons au service des acteurs du territoire en matière d'environnement et de développement durable.

1. Appuis techniques en 2024

Golf et biodiversité

Après l'étude réalisée sur le golf de Chiberta à Anglet pour l'obtention du Label argent dans le cadre du dispositif « Golf pour la biodiversité », nous avons accompagné les techniciens du golf dans la mise en place d'actions en faveur de la biodiversité :

- Poursuite des inventaires afin de compléter ceux effectués lors du diagnostic initial ;
- Point sur les aménagements et travaux de gestions, issus des préconisations, menés par les techniciens du golf avec l'objectif, a minima, de conserver la biodiversité présente, voire de l'améliorer ;
- Nous accompagnons le Golf et le Département des Pyrénées-Atlantiques dans la construction de la mesure compensatoire en faveur de la Bellardie germandrée *Bellardia trixago* à Chiberta. En effet, le prolongement de la ligne T2 du Tram'Bus Pays Basque prévoit des travaux dans une zone abritant cette plante. Les mesures compensatoires permettent le déplacement d'individus de cette espèce et leur implantation au sein du Golf de Chiberta suite à la restauration d'un milieu naturel adapté. C'est dans ce cadre qu'est intervenu le CPIE Pays Basque ;
- Mise en place d'animation de sensibilisation à destination des pratiquants du golf. Ce sont notamment les plus jeunes (52 enfants et adolescents et 11 adultes encadrants) qui ont participé à une journée d'animation qui a donné lieu à de petits chantiers d'aménagement pour la faune (photo).

PLACENETT (Pâturages Laitiers Assistés par les Coprophages Eco-NETToyeurs)

Il s'agit d'un projet de recherches sur l'impact des vermifuges administrés aux ovins sur la biodiversité, et plus précisément sur les scarabées bousiers, mené en partenariat avec le Centre départemental de l'élevage ovin du 64, le laboratoire des Pyrénées et Landes, l'université Paul Valérie de Montpellier, l'école vétérinaire de Toulouse, la chambre d'agriculture du 64, le Parc National des Pyrénées et le CPIE Pays Basque. Un protocole scientifique a été mis en place et un travail d'information auprès des agriculteurs a été réalisé pour tenter de répondre à leurs questionnements et aux problèmes sur les résistances des parasites intestinaux aux vermifuges et l'impact de ces derniers sur l'environnement. Ce protocole est issu d'un travail d'expérimentation et un travail de réflexion est en cours pour "industrialiser" la méthode et ainsi pouvoir récolter des résultats et évaluer l'incidence de ces vermifuges sur les scarabées bousiers et par extension sur l'environnement.

Cette année, nous avons échangé avec les chercheurs de l'Université de Montpellier (CEFE) et les techniciens du laboratoire des Landes et Pyrénées pour réfléchir à l'adaptation de la méthode, au fonctionnement du projet et les pistes financières. Ce travail se poursuivra en 2025 avec l'objectif d'être opérationnel en 2025 ou en 2026.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

1. Appuis techniques en 2024

Ancienne carrière d'Ophite de Saint-Etienne-de-Baigorry

La Mairie de Baigorri a récupéré le site d'une ancienne carrière d'ophite dont l'activité s'est arrêtée il y a une quarantaine d'années. Ce site d'une quinzaine d'hectares s'est renaturé et présente des éléments de biodiversité remarquables, avec notamment la présence d'un lac.

La Mairie souhaite associer les habitants du village et toute personne intéressée par le projet pour mener un travail collectif de réflexion sur le devenir du site et sur les actions à mettre en place en se basant sur le diagnostic écologique réalisé par le CPIE Pays Basque entre 2022 et 2023.

Parallèlement à ce projet, un projet de création de zone artisanale à l'entrée de ce site est en projet.

Un des enjeux, au-delà du devenir du site lui-même, sera de faire cohabiter 2 projets que tout semble opposer et même trouver des complémentarités.

Pour l'année 2024, en suivant la méthodologie et le calendrier que nous avions prévu, nous avons :

- recruté des volontaires pour participer à un groupe de travail. Pour cela nous nous sommes appuyés sur la commission extra-municipale de la commune et sur la réunion de présentation du diagnostic écologique réalisé en 2022 et 2023 ;
- mené des actions de sensibilisation pour que les participants acquièrent une base commune de connaissance sur le site : nous avons organisé 2 visites de terrain pour présenter la biodiversité du site ainsi que toutes autres éléments qu'il nous a semblé utile pour alimenter la réflexion du groupe ;
- mené un chantier pédagogique d'arrachage d'espèces exotiques envahissantes, qui a permis d'aborder le sujet de manière ludique et pédagogique ;
- organisé 3 ateliers de travail, qui ont fait ressortir quelques réticences de la part des participants (présence de hérons cendrés/pisciculture et pêche, cohabitation avec la future zone artisanale, etc.). La plus grosse difficulté que nous avons rencontrée sur cette action est le recrutement des habitants du village pour participer aux ateliers de travail. Malgré cela nous avons réuni un groupe de 12 personnes sur les différentes séances.

Parallèlement à ce travail de réflexion et de sensibilisation, nous avons poursuivi des actions de suivi auxquelles nous avons associé des membres du groupe.

Un travail spécifique a été réalisé avec les lycées agricoles comme un chantier d'arrachage d'espèces exotiques envahissantes avec les élèves du lycée Armand David de Hasparren le 28 novembre 2024 (photo).

L'action devrait perdurer en 2025 et 2026, avec la poursuite du travail de réflexion sur le plan d'action et la mise en place d'actions concrètes.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

2. Diagnostics environnementaux en 2024

Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)

Un ABC est une démarche qui permet à une commune ou une « structure intercommunale », de connaître, de préserver et de valoriser son patrimoine naturel. Chaque année, l'Office français de la biodiversité (OFB) soutient de nombreux projets d'ABC.

Un ABC est un inventaire des milieux et espèces présents sur un territoire donné. Il implique l'ensemble des acteurs d'une commune (élus, citoyens, associations, entreprises,....) en faveur de la préservation du patrimoine naturel. La réalisation de cet inventaire permet de cartographier les enjeux de biodiversité à l'échelle de ce territoire et d'établir un plan d'actions pluriannuel pour préserver la biodiversité.

Plus qu'un simple inventaire naturaliste, un ABC est donc un outil d'information et d'aide à la décision pour les collectivités, qui facilite l'intégration des enjeux de biodiversité dans leurs démarches d'aménagement et de gestion.

- ABC BAYONNE : suite à l'appel d'offre lancé par la ville de Bayonne, le CPIE Pays Basque, en partenariat avec la MIFEN-EC a été sélectionné pour réaliser l'ABC de la commune. Cette étude a débuté fin 2023 par un travail de recherche bibliographique et de données cartographiques. Une pause durant l'année 2024, pour cause de problème administratif, ne nous a pas permis de commencer les premiers inventaires. Mais, suite à la tenue du COPIL le 15 octobre 2024, l'étude pour le compte de l'ABC de Bayonne a été relancée et se poursuivra jusqu'en 2027.

- ABC BERGOUEY-VIELLENAVE : missionné par la commune, nous menons actuellement l'ABC sur le territoire communal. Nous participons aux Comités de pilotage (COPIL) et technique (COTECH) avec l'OFB, l'ONF, la Fédération des pêcheurs, les représentants des chasseurs et des agriculteurs, EHLG (pour mettre en place le contenu des enquêtes que va mener EHLG auprès des agriculteurs et que l'on va utiliser pour mener l'ABC) et la SCIC Tequio (accompagne la commune sur tous ses projets, et fait le lien entre la commune et nous sur le projet ABC). En 2023-2024, le CPIE Pays basque a mené un inventaire ABC sur Bergouey-Viellenave. Celui-ci a permis une meilleure connaissance de la biodiversité communale, que ce soit par une description approfondie des habitats ou par l'identification de nombreuses espèces faunistiques supplémentaires (+ 40 % environ). Il a permis de mettre en avant les enjeux de biodiversité qui pourront être intégrés dans les projets d'aménagement et de valorisation de la commune et ainsi définir un plan d'actions qui servira de feuille de route à la collectivité dans les années à venir.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

3. Conseils et expertises en 2024

Agenda 30

La commune de St Jean Pied de Port a mis en place un Agenda 30, auquel participent des élus de la commune, des citoyens et des socio-professionnels. Un programme d'actions a été réalisé sous la houlette d'un COPIL, dont fait partie le CPIE Pays Basque. Chaque membre du COPIL suit des actions en tant que référent ou membre d'un comité technique.

Parmi les actions qui ont été identifiées, le CPIE Pays Basque est référent sur les sujets de biodiversité (gestion des espaces verts, pratiques culturales, gestion de la ressource en eau) et accompagne le Conseil municipal des jeunes (qui mettent en place des actions, notamment sur les questions de biodiversité et de déchets).

En 2024, nous avons participé à plusieurs actions, soit en tant que référent de l'action, soit en apportant notre expertise et nos conseils. Nous avons participé principalement à 2 actions :

- la réalisation d'un sentier d'interprétation, le long de la Nive sur le secteur du pont romain. Nous avons contribué à l'inventaire faunistique et floristique du secteur. Cela se traduira par la mise en place de 6 pupitres d'informations. Chaque pupitre présentera un milieu naturel observable sur le site : la Nive, la forêt, le bocage, les milieux rocheux et anthropiques, les espaces verts et le dernier présentera le parcours et son contenu. Des QR codes permettent d'obtenir des informations supplémentaires ;
- la mise en place d'une formation sur la gestion différenciée et les pratiques culturales alternatives pour les agents de la commune (4 agents). Elle s'est traduite par :
  - des échanges avec les agents sur leurs pratiques, les limites sur leur autonomie de travail ;
  - 1 séance théorique sur la gestion différenciée : les objectifs, les pratiques à mettre en place, des exemples de sites où ce type de gestion a été mis en place ;
  - la cartographie des zones pouvant être soumises à ce type de gestion ;
  - des échanges sur la gestion des espèces exotiques envahissantes (renouée du Japon en particulier).

Cette action se poursuivra en 2025 par la mise en place d'une expérimentation sur certains espaces verts de la ville et une visite de terrain dans une commune ayant déjà mis en place une gestion différenciée.

Nous avons contribué aussi à la création d'une liste d'essences d'arbres et d'arbustes qui pourront être plantés dans la commune, dans le cadre d'un projet « une naissance, un arbre ». Ce dispositif porté par la Mairie visera aussi à remettre des arbres dans la ville notamment dans les secteurs en manque d'ombre et créer ainsi des îlots de fraîcheur.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

4. Suivi de population en 2024

Inventaire odonatologique

La ville de Bayonne a lancé une consultation concernant un inventaire odonatologique sur le site des barthes de la Plaine d'Ansot (communes de Bayonne et de Villefranque).
Le CPIE Pays Basque a été retenu pour réaliser cet inventaire qui vise à dresser un état des lieux des espèces d'odonates sur la Plaine d'Ansot, afin de mettre en place un suivi régulier de ces insectes sur ce site naturel et de proposer des préconisations de gestion en leur faveur.
Lors de cet inventaire, 20 espèces (12 d'Anisoptères et 8 de Zygoptères) ont été identifiées, dont 4 qui n'avaient jamais été observées sur le site.

La météo très pluvieuse de l'été 2024 n'a pas permis de récolter d'exuvies pour identification. L'absence d'eau lors des marées basses dans de nombreux fossés constituant le réseau hydrographique s'est avérée assez peu favorable à la reproduction des odonates. Afin de compléter ces résultats et d'avoir une vision à plus ou moins long terme de l'évolution des populations, un suivi annuel pourra être mis en place par les éco-gardes de la Ville de Bayonne.

Agrion mignon Coenagrion scitulum
©Laurence Goyeneche

De plus, des mesures complémentaires de gestion dédiées aux odonates seraient à mettre en place pour favoriser le développement d'espèces déjà présentes mais en petits effectifs voire même pour le retour d'autres comme les espèces protégées et/ou soumises à PNAO (Plan National d'Actions Odonates).

5. Sciences participatives

L'observatoire agricole de la biodiversité (OAB)

Cette action consiste à mettre en place les protocoles normés du Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN) des OAB, à savoir pour notre CPIE, les protocoles « abeilles sauvages » et « vers de terre ».
Ce travail se fait auprès d'une douzaine d'agriculteurs, en partenariat avec les lycées agricoles du Pays Basque. Les données recueillies alimentent la base de données nationale du MNHN et nous permettent d'avoir des éléments de discussion et d'échanges avec les agriculteurs. Nous avons poursuivi nos actions auprès du groupe d'agriculteurs que nous suivons depuis quelques années, avec toujours la volonté d'étoffer le groupe ou de couvrir de nouveaux territoires.
Nous avons réalisé 4 protocoles vers de terre (Jaxu, Gamarthe, Hélette et Baigorri) et posé et suivi 24 nichoirs à abeilles sauvages sur 12 parcelles. Nous avons aussi associé le lycée agricole Frantsesenia de St Jean Pied de Port dans la mise en place de ce protocole sur Jaxu. Le projet se poursuit en 2025.

II - L'ACCOMPAGNEMENT DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DES ACTEURS DU TERRITOIRE

6. Actions Communes Territoriales pour l'Eau (ACTE)

Projet Éduc'eau « on passe à l'ACTE »

Les CPIE de Nouvelle-Aquitaine et d'Occitanie ont répondu à l'appel à manifestation d'intérêt de l'Agence de l'Eau « Educ'eau » en 2023 en proposant un projet d'expérimentation d'une méthode d'accompagnement au changement sur le thème de l'eau.

11 CPIE de ces 2 Régions (7 en Nouvelle-Aquitaine et 4 en Occitanie) ont donc mené sur les années 2023 à 2025 des projets impliquant les acteurs locaux pour répondre à des problématiques en lien avec l'eau et s'appuyant sur une méthodologie innovante constituée de 5 phases :

Phase 1 : Préparation et investigation territoriale
Phase 2 : Sensibilisation aux enjeux de préservation de la ressource en eau et des milieux aquatiques
Phase 3 : Implication des acteurs locaux et habitants dans une dynamique commune
Phase 4 : Passage à l'action avec les acteurs et habitants locaux, réalisations communes
Phase 5 : Capitalisation / Valorisation des projets et de la méthode territoriale d'animation (2025)

En ce qui concerne le CPIE Pays Basque, nous avons travaillé avec un petit groupe d'habitants, élus et techniciens sur la commune de Baigorri sur la question de la gestion de la ressource en eau.
À l'issue des différents ateliers de travail, un plan d'actions a été rédigé, dont certaines actions seront mises en place en 2025.
Le CPIE Pays Basque a, de plus, assuré la coordination du projet en Nouvelle-Aquitaine, pour le compte de l'URCPIE Nouvelle-Aquitaine.

Rencontres CPIE du bassin versant Adour-Garonne

Dans le cadre de la dynamique de réseau des CPIE d'Adour-Garonne, nous avons participé aux rencontres annuelles qui se sont tenues les 14 et 15 novembre 2024 à Issor, dans le Béarn.

Ces journées réunissent des CPIE de Nouvelle-Aquitaine, d'Occitanie et de la région AURA, soit 19 CPIE et 3 UR. Et pour nous tous, c'est l'occasion de faire le point sur les projets financés par l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, sur les actions menées en cours d'années (webinaires entre autres), réfléchir à une stratégie commune de développement d'actions et de projets et rencontrer les représentants de l'Agence.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Animations pédagogiques qui ont pour objectif de permettre aux élèves, durant le temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays Basque.
Les milieux naturels sont particulièrement utilisés pour le développement de ces actions pédagogiques. Le contenu du projet et des différentes interventions sont co-construits avec les enseignants et les élèves.
Les sujets abordés permettent de faire le lien avec la question du changement climatique et l'impact qu'il peut avoir sur notre territoire. Les élèves sont actifs. Nous apportons une note positive en abordant les possibles solutions ou l'engagement que peuvent avoir les jeunes pour lutter contre le changement climatique et rendre les sujets abordés moins anxiogènes.

Lycées agricoles

Le programme consiste à mettre en place des projets avec les lycées agricoles de l'intérieur du Pays Basque avec lesquels nous avons un partenariat, privilégiant le terrain pour présenter des milieux ainsi que des pratiques permettant de préserver ceux-ci. L'accent est mis sur les Infrastructures Agroécologiques (IAE), leur fonctionnement, leurs rôles et leurs liens avec les pratiques et usages agricoles.

L'objectif est de montrer le rôle positif que peuvent avoir les agriculteurs dans la lutte contre le changement climatique pour la préservation de la biodiversité et de la ressource en eau ; mais aussi les avantages qu'ils en tirent en modifiant leurs pratiques en ce sens.

- lycée Frantsesenia de St Jean Pied de Port : 6 séances ont été mises en place sur le thème de l'agroécologie et ses avantages pour l'exploitation agricole et la biodiversité (16 élèves) ;
- LARPS de Berrogain-Larruns : 3 séances ont été mises en place et ont concerné 56 élèves ;
- lycée Jean Errecart de Saint-Palais : 3 séances mises en place qui ont concerné 68 étudiants.
- lycée Armand David de Hasparren : 2 séances concernant 14 élèves, dont 1 journée de chantier d'arrachage d'espèces exotiques envahissantes sur un espace naturel communal.
- Nous avons aussi travaillé avec le lycée agricole d'Orthez dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) de la commune de Bergouey-Viellenave : 2 séances concernant 12 élèves dont 1 journée de chantier de plantation d'arbres et arbustes locaux avec l'objectif de renaturer un cimetière et améliorer la biodiversité locale.

Photo Lycée Frantsesenia

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

"J'AGIS DANS MA COMMUNE"

Mise en place d'un projet pédagogique dont l'objectif est le passage à l'action en faveur de la biodiversité :
- réalisation d'un diagnostic écologique sur un espace de la commune (acquisition de connaissances, enquête) et détermination d'enjeux ;
- réflexion collective sur les actions à mettre en place pour répondre aux enjeux identifiés.
Chaque projet s'est déroulé sur 5 demi-journées avec une méthodologie commune.
Les premières séances proposent une découverte et une immersion dans l'environnement proche de l'école pour susciter des questionnements.
Pendant les deuxième et troisième séances, les élèves réalisent une enquête en lien avec le thème qu'ils ont choisi à l'issue de la première séance. L'objectif est d'établir un constat et d'en déduire une problématique leur permettant de réfléchir à des pistes d'actions en faveur de la biodiversité environnante.
La quatrième séance permet d'établir un plan d'action.
La cinquième et dernière séance met en œuvre une action en faveur de la biodiversité, en lien avec le projet d'école et/ou le projet communal.

École St Paul Ste Marguerite de Bayonne avec 30 CM1-CM2
Projet sur le thème de la nature en ville. Les élèves ont organisé et participé à un chantier d'arrachage de plantes exotiques envahissantes dans le Bois du Habas (photo).

École primaire publique de Cambo avec 26 CE1-CE2
Projet sur le thème des insectes et reproduction des plantes. Les élèves ont créé des carrés pour la biodiversité dans l'enceinte de l'école.

École Sainte Thérèse de Hasparren avec 17 CM1
Projet sur le thème de la forêt. Les élèves ont semé des plantes mellifères et ont restauré un potager.

École publique d'Urepel avec 15 CP-CE1-CE2
Projet sur le thème des mal-aimés. Les élèves ont posé des plaques à reptiles et organisé un suivi sur le printemps et le début de l'été.

Ikastola de Cambo avec 26 CM1-CM2
Projet sur le thème de l'eau. Les élèves ont installé un récupérateur d'eau de pluie puis ils ont créé des affiches et proposé des ateliers de sensibilisation à destination des maternelles.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

"LES ÉC'EAU'LIERS"

Animations pédagogiques qui ont pour objectifs de permettre aux élèves de découvrir un cours d'eau local en abordant divers aspects scientifiques, de sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'eau et à ses usages, aux questions d'érosion et de préservation de la biodiversité, d'aborder des notions d'écologie liées aux cours d'eau, d'évaluer l'impact des différents usages sur les milieux naturels, de mettre en place une démarche scientifique. Chaque classe a mis en place un projet d'étude d'un cours d'eau, proche de l'école. Ces projets ont suivi, à peu de choses près, une méthodologie commune à savoir : étudier la qualité physico-chimique et biologique du cours d'eau, étudier la biodiversité végétale des bords du cours d'eau, identifier les usages dans et hors du cours d'eau et leurs impacts.

École Sainte-Marie de Cambo : 17 CP + 18 CE1 (classes bilingues)

Le projet a commencé avec une découverte des invertébrés du cours d'eau, la Nive, avec une récolte et une identification. Une hypothèse a été émise sur la qualité du cours d'eau grâce à la notion du polluo-sensibilité. Cette hypothèse a pu être vérifiée avec des tests physico-chimiques.
Nous avons poursuivi le projet avec une balade pour découvrir la ripisylve, identifier les arbres et leur importance. Aussi, un atelier sur les acteurs du cours d'eau et sur le cycle de l'eau domestique a été réalisé. Enfin, le projet a été clôturé par une histoire sur le trajet de l'eau depuis sa source jusqu'à l'océan, ainsi que sur l'étagement de la flore et de la faune.

École Idekia d'Ustaritz : 22 CE1-CE2

Le projet a commencé avec un jeu pour retrouver des arbres de la ripisylve par rapport à des critères d'identification donnés afin de travailler le vocabulaire. Les végétaux ont été récoltés et mis sous presse pour en faire un herbier. Nous avons, ensuite, abordé le thème des acteurs du cours d'eau, le cycle de l'eau domestique, le trajet de l'eau depuis sa source jusqu'à l'océan ainsi que l'étagement de la faune et la flore. Nous avons ensuite récolté, identifié et classé des invertébrés afin d'émettre une hypothèse sur la qualité du cours d'eau. Cette dernière a du être vérifiée avec des tests physico-chimiques. Enfin, un jeu bilan a été fait pour rappeler les différentes notions vues (cycle de l'eau domestique, végétaux et invertébrés aquatiques).

École Élémentaire Publique de Lantabat : 19 CE2-CM1-CM2

Le projet a démarré au printemps avec une collecte d'invertébrés benthiques dans le cours d'eau proche de l'école. Ces espèces bio-indicatrices nous ont permis d'émettre des hypothèses sur la bonne qualité du ruisseau. Nous avons aussi remonté la rivière, les pieds dans l'eau, afin d'observer les arbres de la ripisylve de façon immersive. Avec l'approche physique et sensorielle, les élèves ont pu découvrir les différentes fonctions des végétaux au bord de l'eau.
Pour finir, au début de l'été, nous sommes partis en balade à la journée pour observer ce même cours d'eau à différents endroits de la commune. Grâce à des lectures de paysages, les élèves ont constaté la pluralité des acteurs qui agissent sur le ruisseau. Avec des jumelles, les élèves ont observé des oiseaux qui attestent d'une biodiversité du milieu aquatique. Enfin, des analyses physico-chimiques ont mis en évidence la présence d'éléments polluants, notamment dus à l'activité agricole locale. La classe et l'instituteur ont témoigné d'un grand enthousiasme tout au long de ce projet.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

Ecole Elémentaire Publique Gotein-Libarrenx : 17 CE1-CE2-CM1-CM2

Début Avril, nous avons passé une journée au bord du Saison pour évaluer la biodiversité globale du milieu. Grâce à un IBGN simplifié (Indice Biologique Global Normalisé) et un disque de cotation des berges, les élèves ont constaté la présence de nombreux êtres vivants dans et au bord de l'eau. Ils ont émis des hypothèses sur les relations d'interdépendance entre les 6 animaux et les végétaux. Enfin, des analyses chimiques ont permis d'attester d'une bonne qualité de l'eau.

Fin mai, une deuxième journée a été utile pour cartographier cette même rivière. Grâce à des mesures physiques, des observations du fond de la rivière et des dessins, les élèves ont pu reproduire des schémas pour révéler la présence de plusieurs habitats au sein d'un même milieu. Ils étaient étonnés d'apprendre que la biodiversité pouvait aussi s'illustrer de cette façon. Pour finir, un photo-langage et leurs témoignages ont permis d'aborder les différents usages de la rivière à l'échelle du bassin versant.

L'ÉCO-PARLEMENT DES JEUNES (EPJ)

Dispositif pédagogique départemental destiné aux élèves des cycles 3, collèges et lycées des Pyrénées-Atlantiques qui se déroule tout au long de l'année scolaire. Il permet la connaissance des espèces végétales et animales proches des 10 classes sélectionnées chaque année. Les élèves bénéficient de l'accompagnement d'animateurs nature issus de 3 associations (CPIE Béarn, CPIE Pays Basque, Initiatives Environnement et Éducation Environnement 64) et d'un journaliste.

Notre rôle est d'accompagner la classe dans la mise en place du projet, d'animer des séances en classe ou sur le terrain, de fournir des ressources et de la mettre en relation avec d'autres personnes ou structures ressources. Des journées de rassemblement permettent aux élèves de rencontrer des professionnels du monde de l'environnement et, également, les élèves des autres classes participantes.

Notre CPIE Pays Basque a accompagné 3 classes :
- Collège Saint-Vincent d'Hendaye – 48 élèves de 6e
- Beskoitzeko ikastola de Briscous – 13 élèves de CM1-CM2
- Ecole primaire de Beyrie-sur-Joyeuse – 28 élèves de CE1-CM2

Le journal « La feuille » détaille tous les projets réalisés, sous forme d'articles agrémentés de photos, schémas, dessins....
Il est téléchargeable sur le site internet : www.cpiepaysbasque.fr

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

1. Programme annuel de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

PROJETS D'ÉCOLES

Dans le cadre de leur projet scolaire, des écoles nous contactent pour animer divers ateliers.

- **école Donostei de Baigorri**

Nous sommes intervenus à 5 reprises :
- le 1 octobre pour 2 ateliers « Sauvages de ma rue » pour 27 CM et 18 CE1 -CE2
- le 5 novembre pour 1 atelier sur la chaîne alimentaire pour 18 CE1/CE2 , 1 atelier rapaces en euskara pour 22 CM et 1 autre en français pour 20 CE2/CM1/CM2/CE1

- **école publique du Port de Mouguerre - 25 élèves**

Le projet de l'école consiste à valoriser de manière scientifique et artistique les milieux naturels proches de l'école et plus particulièrement le cours d'eau de l'aire fluviale éducative. En ce qui nous concerne, 4 ateliers ont été programmés sur l'année scolaire 2024-2025. Un atelier sur les petites bêtes du sol a été réalisé en novembre 2024. Les 3 autres auront lieu en 2025.

- **école Immaculée Conception d'Ayherre**

Nous avons réalisé 4 interventions auprès de 24 élèves : une balade découverte du patrimoine naturel en janvier (photo) ; un atelier peinturlure en février ; un atelier land'art et création d'un hôtel à insectes en mars.

2. Actions ponctuelles de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Ateliers pédagogiques au Muséum d'histoire naturelle à la Plaine d'Ansot à Bayonne

Il s'agit pour nous de venir en renfort de l'équipe pédagogique de la Direction du Patrimoine Naturel et Environnemental dans le cadre de l'appel d'offre de la Ville de Bayonne. Les ateliers que nous animons portent autour du Muséum d'histoire naturelle et de ses collections au service des Sciences de la Vie et de la Terre ; ils s'adressent aux publics scolaires, extra-scolaires et grand public. Le Marché public 2021 - 2024 s'est achevé en mars 2024. Un nouveau Marché public a été lancé pour la période de juillet 2024 à juillet 2025, pour laquelle notre CPIE Pays Basque a, de nouveau, été retenu. En 2024, nous sommes intervenus 19 fois auprès de 480 scolaires :
- 18 interventions pour les écoles ;
- 1 intervention pour 1 lycée.

0 déchet, 100 % engagés

Dans le cadre de l'Appel à projets régional "Zéro déchet en Nouvelle-Aquitaine, passons à l'action", nous avons mené un projet multi partenarial intitulé "0 déchet, 100 % engagés". Le projet vise la consommation responsable via la sensibilisation dans le geste d'achat, qu'il soit fait pour les produits alimentaires, cosmétiques, numériques, d'habillement ou d'équipement.
Les élèves de 3e du lycée Errecart à Saint-Palais ont bénéficié de 10 séances d'une heure de sensibilisation sur les bonnes pratiques.
L'objectif était de faire un état des lieux des pratiques des jeunes pour trouver des solutions et adopter de nouveaux comportements.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

2. Actions ponctuelles de sensibilisation des jeunes en temps scolaire

Classes vertes :

Nous animons des balades et des ateliers pédagogiques dans le cadre de séjours scolaires en centre d'hébergement. Ces activités sont adaptées au terrain et à l'âge des enfants. Sous forme d'ateliers pratiques, nos animations pédagogiques permettent d'étudier certains aspects d'un thème au travers de petits exercices, des observations ou des expériences.

- Le CDEP Ospitalea d'Irissarry accueille des établissements scolaires et fait appel à nous, occasionnellement, pour co-animer des sorties à Baigorri et à Irati. Nous sommes intervenus à 6 reprises pour 124 élèves du primaire et du secondaire d'ets scolaires du Pays Basque.
- Au Centre d'hébergement collectif « Domaine d'Oronozia » à St Étienne de Baigorry, nous sommes intervenus pour le compte de 10 écoles et collèges (Capbreton, Espelette, Bayonne, Biarritz, Ahetze, Mauléon, Lescar, Urrugne, Ustaritz) et avons animé 46 ateliers "nature" en basque et en français pour 1065 élèves (effectifs cumulés).
- Au Domaine du Pignada à Anglet, nous sommes intervenus pour le compte de 2 écoles (Portet sur Garonne et Caubios) et avons animé 4 ateliers artistiques (fresque murale à partir de déchets plastiques) pour 80 élèves.
- Aux Chalets d'Irati, 40 élèves de 5 à 8 ans de l'ikastola Itxassou ont bénéficié de 2 ateliers sur les arbres et les rapaces en euskara.
- Au Château de Libarrenx, nous sommes intervenus pour le compte de 2 écoles et avons animé 5 ateliers nature pour 249 élèves (effectifs cumulés).

Autres interventions ponctuelles :

- école d'Espès-Undurein, 19 CE/CM : 1 animation sur les oiseaux à proximité de l'école
- école Mayorga de St Jean Pied de Port, 91 élèves de la maternelle au CM2 : 4 ateliers balades en basque et en français sur les oiseaux à proximité de l'école
- école de Guiche, 24 élèves : 1 atelier Orientation au Baigura
- établissements scolaires de Seaska, rassemblement à Bayonne le 28 mai : plusieurs ateliers multi partenarial sur le thème du Changement climatique. 80 élèves pour le CPIE Pays Basque
- école d'Urcuit, 50 maternelles : 1 sortie en basque aux barthes de l'Ardanavy et 1 au Baigura
- école d'Urcuit, 23 élèves du primaire : 1 sortie au Baigura
- école de Beyrie-sur-Joyeuse, 20 maternelles : découverte de 2 cours d'eau, La Joyeuse et La Bidouze
- collège de Tardets, 20 élèves de 3e : 1 balade nature proche du collège
- collège Estitxu Roblès de Bayonne, 51 élèves : 1 jeu de piste découverte de Baigorri en euskara
- collège la Citadelle de St Jean Pied de Port, 10 internes : 1 sortie nature à proximité du collège
- Lycée agricole Saint Clair de Derval (44), 33 élèves : 1 atelier IBGN
- ikastola d'Ustaritz, 17 élèves : 1 sortie à la forêt d'Ustaritz
- À Chemins Bideak à St Palais, 5 interventions auprès de 109 élèves des écoles d'Amikuze.

- Nous avons organisé la 9e édition du Forum des métiers et de l'orientation, mardi 3 décembre à la salle Plaza Xoko de St Etienne de Baigorry. Cette 1/2 journée a réuni 184 collégiens de Baigorri-Garazi et 47 professionnels (photo).

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

3. Programme annuel de sensibilisation pour le public à caractère social

Les activités de sensibilisation à la nature et à l'environnement pour un développement soutenable en faveur du public à caractère social sont multiples et adaptées à la situation des participants (physique, mentale, sociale).

Objectifs :
- resocialiser une population en difficulté ;
- procurer joie et bonheur à travers des activités de pleine nature et répondre ainsi au besoin de Nature ;
- faire découvrir les richesses du patrimoine naturel de notre territoire à des publics spécifiques ;
- restaurer le lien entre l'homme et la nature afin de conserver ce patrimoine riche et diversifié.

Actions réalisées :

- 6 journées ont été consacrées aux patients adolescents du Foyer Lormand de Bayonne (Unité de l'adolescent de Bayonne) avec des balades sur le patrimoine naturel local. Les activités avec ce public demandent une organisation particulière puisque nous décidons au dernier moment du maintien ou non de la sortie en fonction de la stabilité psychologique des patients. Cependant, ces sorties sont très intéressantes et font partie du processus de rétablissement et de sortie des adolescents. Au total, 36 personnes en ont bénéficié.
- 5 sorties pour les patients de l'Hôpital de jour Orok Bat de Bayonne : balade à la journée, découvertes naturaliste, sensorielle et patrimoniale du Pays basque intérieur (dont une journée sur l'ENS "Aulnaies et prairies hygrophiles de l'Ardanavy"). L'engagement, l'endurance, le dépassement de soi et les peurs de la nature sont des notions qui ont été travaillées avec 28 personnes cette année.
- Institut Médico Éducatif (IME) le Nid Basque d'Anglet au Domaine d'Oronozia : en juin, 12 patients accompagnés de soignants ont bénéficié de 6 animations nature à proximité du centre d'hébergement.
- le 5 juillet, l'Unité d'enseignement maternelle autiste (UEMA) de St Paul les Dax a également séjourné à Oronozia où nous sommes intervenus auprès de 6 enfants de 3 à 5 ans sur des ateliers sensoriels.
- 12 ateliers ont été consacrés à des Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) avec des ateliers manuels et sensoriels et des diaporamas-conférences accessibles à tous, en liant patrimoine naturel et culturel local : EHPAD Bon Air à Cambo-les-Bains, EHPAD Larrazkena à Baigorri et EHPAD Goxa Leku à Iholdy).

Atelier décorations de Noël à l'EHPAD de Baigorri

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

- 2 sorties Inter-GEM (Groupement d'Entraide Mutuelle) ainsi qu'avec l'Hôpital de jour de Cambo ont été réalisées : une première balade au Baigura ; puis un Escape-game sur les bonnes pratiques en montagne. Au total, 33 personnes ont pu en bénéficier.
- 2 sorties ont été réalisées avec le GEM Hasparren : d'abord une balade opportuniste ; puis une seconde pour présenter les différents espaces de l'ENS "Parc de la colline de la bergerie". Un total de 9 personnes ont été sensibilisées.
- 2 sorties ont été réalisées avec le GEM Mauléon : d'abord une découverte des invertébrés aquatiques ; puis une balade opportuniste, pour un total de 17 personnes sensibilisées.
- 8 sorties ont été proposées au GEM Garazi : 3 sorties de découverte de l'environnement proche (rivière, forêt et nature en ville), 2 sorties montagne (chants d'oiseaux et rapaces) ; et 3 ateliers de construction à base de matériaux recyclés. 58 personnes y ont participé.
- 2 ateliers ont été proposés au GEM Saint-Palais : une balade contée naturaliste, un atelier de mise en place d'un composteur collectif pour un total de 18 personnes sensibilisées.
- le 19 octobre, nous avons participé à une journée dans le cadre de la Semaine d'information sur la santé mentale (SISM) à St Palais. Cette journée est un moment important qui permet à différentes structures travaillant avec des personnes ayant des problèmes psychologiques ou des handicaps mentaux de pouvoir se rencontrer. La journée se veut inclusive et accueille aussi toute personne intéressée par les activités proposées. Nous avons proposé une balade contée pour découvrir la faune et la flore de façon sensible, imaginaire et poétique, qui a rassemblé 20 personnes.

Les interventions au sein des Groupements d'Entraide Mutuelle (GEM) du territoire offrent un moment de convivialité et de détente aux adhérents. C'est bien à la fonction sociale du GEM que le CPIE Pays Basque s'associe. De plus, selon les situations des adhérents, l'inscription et la participation aux ateliers représentent un réel travail d'engagement. Enfin, souvent dans une précarité financière avérée, ce public spécifique a aussi un rôle à jouer quant aux choix de consommations et de comportements en faveur de la biodiversité.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

4. Sensibilisation des jeunes hors temps scolaire

Programme annuel « Les petits naturalistes »

Les sorties proposées aux Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) ont pour objectif de permettre aux enfants et aux jeunes fréquentant les centres de loisirs durant les vacances scolaires ou hors temps scolaire, de découvrir les richesses et la diversité du patrimoine naturel du Pays Basque. Les activités de terrain sont privilégiées pour découvrir les différents milieux, faune, flore qui composent le patrimoine naturel du Pays Basque.

En 2024, nous avons réalisé 9 interventions d'une journée ou d'une demi-journée, de découverte du patrimoine naturel, avec notamment des balades et des ateliers de découverte de la faune aquatique et benthique, auprès des centres de loisirs suivants :

- ACM de St Palais : 2 journées qui ont bénéficié à 68 enfants et 11 animateurs. 1 journée a été consacrée à la découverte du bois de Mixe (des essences d'arbres, de la faune et de la flore associées) et la seconde journée a abordé les petites bêtes du sol et un atelier sur la récup.
- ACM d'Irissarry : 1/2 journée qui a bénéficié à 15 enfants et 2 animateurs. Nous avons proposé une petite balade découverte du patrimoine naturel de la montagne.
- ACM de Ciboure à Iraty : 2 demi-journées qui ont bénéficié à 37 enfants et 6 animateurs à qui nous avons proposé des balades sensorielles dans la hêtraie d'Iraty.
- ACM d'Urrugne à Baigorri : 1 journée qui a bénéficié à 22 enfants et 3 animateurs. Nous avons animé une balade découverte de la faune et de la flore, à travers divers milieux (prairies, forêt, cours d'eau).
- ACM de Bidart aux Aldudes : 1 journée qui a bénéficié à 24 enfants et 3 animateurs
- ACM d'Arrosa : 2 journées qui ont bénéficié à 35 enfants et 10 animateurs. 2 animations sur les petites bêtes aquatiques, en basque, ont été proposées ainsi que 2 ateliers autour du landart, en basque aussi.

Renfort à la Plaine d'Ansot de Bayonne

Interventions dans le cadre de l'appel d'offre de la Ville de Bayonne « Renfort sur ateliers pédagogiques – Ateliers Muséum d'histoire naturelle de la Plaine d'Ansot » (voir p. 13).

Comme pour les scolaires, nous avons aussi effectué :

- 10 interventions pour le Grand public, les familles... - 126 personnes
- 4 interventions pour la petite enfance (crèche, centre de loisirs...) - 43 enfants
- 2 interventions pour l'Unité Transversale d'Activité Physique pour la Santé (UTAPS) le Centre hospitalier de la Côte basque - 27 personnes

Forum de l'engagement des jeunes

Dans le cadre du séjour de cohésion du SNU (Service National Universel) organisé par le Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports au château de Libarrenx, nous avons animé 6 ateliers sur le Développement Durable le 9 juillet. Cette journée permet aux jeunes engagés de découvrir les multiples possibilités d'engagement (120 jeunes sensibilisés).

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Les sorties Nature & Patrimoines :

Le programme des sorties est constitué de balades, de randonnées, de visites ou d'ateliers qui s'adressent à tous les publics. Proposées sur une journée ou à la demi-journée, voire la soirée. les sorties peuvent aussi prendre la forme de manifestations ou d'évènements au format plus ambitieux comme "Les Rendez-Vous Nature du 64".

Objectifs : faire découvrir les richesses des patrimoines (naturels, bâtis, culturels...) du territoire à la population locale ; favoriser l'observation directe et l'écoute pour mieux interpréter la biodiversité et les paysages environnants ; acquérir des connaissances scientifiques en toute convivialité.

Animées ou co-animées par les éducateurs nature du CPIE Pays Basque, en partenariat avec d'autres acteurs du territoire, les sorties d'interprétation font la part belle à la découverte d'espèces et de milieux riches en espèces.

Ces sorties sont aussi l'occasion d'échanger avec les participants sur les questions d'actualité, comme l'érosion de la biodiversité, le changement climatique et ses conséquences, sur la citoyenneté et le pouvoir d'agir de chacun.

40 sorties ont été proposées et ont touché 511 personnes.

Les Rendez-Vous Nature du 64 - 8e édition

Organisés par le Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques et les 3 CPIE du département, les 17 Rendez-vous nature du 64 avaient pour thème "Santé & Environnement". Autrement dit, il s'agissait de mieux comprendre en quoi notre bien-être est lié à la nature et à la bonne santé de cette dernière. L'approche One Health (Une seule santé) consiste à appréhender de manière globale les enjeux qui lui sont liés car les organismes vivants sont interconnectés. Écosystèmes, humains, animaux, végétaux : tout est lié. La santé des uns dépend donc de celle des autres. L'ONU en a fait une cause mondiale afin que collaborent acteurs de la sauvegarde environnementale, de la médecine humaine et animale, mais aussi des sciences sociales et économiques. Notre CPIE Pays Basque a proposé 6 journées, dont 1 prévue en 2023 et reportée en 2024.

- "Aux sources du thermalisme" à Ordiarp (photo)
- "Des traces dans la neige" à Larrau
- "Des plantes à soigner" à St Pée sur Nivelle
- "Le son du vivant" à Bayonne
- "Des cultures bien huilées" à Gabat
- "Le remède du cheval" à Jatxou

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Espace Naturel Sensible Colline de la bergerie à Cambo-les-Bains

Le Département des Pyrénées-Atlantiques a lancé en 2018 un vaste plan de valorisation de l'espace naturel sensible (ENS) de la colline de la bergerie à Cambo-les-Bains.

Chaque année, un programme de découverte et de sensibilisation animé par le CPIE Pays Basque a permis de mettre en valeur les richesses patrimoniales de ce site remarquable de manière originale.

Nous avons proposé 10 sorties qui ont touché environ 174 personnes :

- 1 balade découverte de la flore mellifère et de la faune pollinisatrice avec le CPIE Pays Basque, et la visite du rucher pédagogique avec l'association Nature & abeilles ;
- 1 balade sur les arbres d'ornement de l'ancien parc à l'anglaise et sur les végétaux du bocage labourdin avec Sven Augier, ingénieur forestier et prolongée ensuite par le CPIE Pays Basque ;
- 2 balades nature avec le CPIE Pays Basque suivies de légendes contées par Emmanuel Iñarra, médiateur au Centre départemental d'éducation au patrimoine d'Irissarry ;
- 1 balade nature avec le CPIE Pays Basque suivie d'un spectacle de marionnettes avec l'apiculteur Jean-Pierre Gogny ;
- 1 balade saupoudrée de pauses lecture dans la nature avec le CPIE Pays Basque, l'association Les Rendez-Vous Lecture et le comédien Xavier Gallais ;
- 3 balades nature avec le CPIE Pays Basque ;
- 1 journée « La colline fait son spectacle » avec le CPIE Pays Basque, Nature & abeilles et la Compagnie Alabena (photo). Pour cet évènement annuel, les organisateurs souhaitent mettre l'accent sur l'accueil de TOUS les publics, c'est pourquoi, des moyens spéciaux ont été mis en œuvre afin de garantir l'accès aux personnes à mobilité réduite, en déficience visuelle et auditive et souffrant de handicap psychique. Plusieurs structures adaptées locales ont pu y participer. Il s'agit là, pour les organisateurs, d'une volonté de faire évoluer les pratiques et les moyens en éducation à l'environnement afin de garantir des sorties les plus inclusives possibles.

9e édition de "Irati dévoile ses merveilles" - Mercredi 17 juillet 2024 - Mendive

Organisée par le CPIE Pays Basque et la Commission syndicale de Cize, cette journée libre et gratuite, ouverte à tous, se déroule à la maison du pastoralisme - bar - restaurant "Etxola" au plateau d'Irati-Cize. Elle a pour objectifs de faire découvrir le massif d'Iraty à travers ses espaces naturels et sa vie agro-pastorale, de valoriser les pratiques agricoles extensives et de faire connaître les associations locales œuvrant sur Iraty.

Au programme : marché avec 4 producteurs locaux, stands d'informations avec 10 associations naturalistes et d'éducation au patrimoine, jeu de piste et, nouveauté cette année, Escape game. Grâce à l'aide financière de l'Agglomération Pays Basque suite à l'Appel à projets "Mendi Biziak", nous avons créé cet Escape Game qui reprend les messages de bonnes pratiques en montagne. Les participants se mettent dans la peau de futurs sauveteurs en montagne qui passent un test probatoire pour entrer en formation... et en sortir bien sûr !

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Valorisation du patrimoine naturel du Pays basque sur les sites Natura 2000

Dans le but de valoriser et de promouvoir les sites NATURA 2000 du Pays basque dont la gestion dépend de la Communauté d'Agglomération Pays basque, les CPIE Pays basque et Littoral Basque animent des sorties sur certains sites identifiés.

Le CPIE assure l'organisation de la journée. Le technicien de l'Agglo en charge de la gestion du site Natura 2000 réalise une intervention quant à la promotion globale de la démarche Natura 2000, potentiellement élargie à des actions spécifiques menées sur le territoire, selon la thématique choisie.

L'association d'usagers, acteurs de la vie socio-économique des différents sites Natura 2000 par la proposition de moments d'échanges doit aussi permettre de faire découvrir le lien étroit, sur ces espaces, entre l'homme et la nature. Dans le but de valoriser les produits locaux, chaque sortie est couplée à un moment d'échange privilégié, à travers la dégustation de mets produits, si possible, à l'intérieur du site Natura 2000 dont il est question.

Il s'agit donc de faire découvrir la richesse du patrimoine naturel des sites, en lien avec des approches techniques de gestion des sites et de valorisation des activités humaines impactant de manière positive ces sites.

En 2024, nous avons organisé 2 sorties sur le site Natura 2000 des Nives et 1 au col de Lizarrieta :

- La migration des salmonidés à Saint Jean Pied de Port avec Valérie Galin, animatrice Natura 2000 des Nives à la CAPB, et Glenn Delporte, Guide de Pêche ;
- Les mammifères semi-aquatiques / La compagnie des Loutres à Ustaritz avec Julien Jaureguy de la MIFEN-EC, et Valérie Galin, animatrice Natura 2000 des Nives à la CAPB ;
- La migration des oiseaux à Sare avec Natacha Bareyre Courdurié, animatrice Natura 2000 Col de Lizarrieta à la CAPB, et Karine Drost animatrice à CPAL Migration.

Prestations

Ponctuellement, nous sommes contactés par des clubs de randonneurs pour animer des balades nature pour leurs adhérents ; nous avons été sollicités par 2 structures :

- l'Association Sportive Seniors Anglet : 1 balade à la 1/2 journée à Ustarits pour 19 personnes ;
- le Club de randonnées à Anglet : 1 balade à la journée à Baigorri pour 30 personnes.

Sortie Spécial Adhérents

Afin de marquer amicalement et de façon conviviale nos relations au sein du CPIE Pays basque, les membres du Conseil d'administration et le personnel salarié invitent chaque année les adhérents à une sortie surprise gratuite qui a lieu généralement en septembre.

Cette année, nous étions une quinzaine de personnes à parcourir les 11 kilomètres jusqu'à la croix Sen Julian à Jaxu sous un soleil radieux. Nous avons pu observer de nombreux rapaces dont un Aigle botté. Les animatrices naturalistes ont apporté de précieuses connaissances sur la faune et la flore observées au cours de la balade. Et les Mantes religieuses ont joué les top models devant les objectifs des appareils photos !

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

2e "KLISKA" Festival photo Nature & Montagne du Pays Basque - Samedi 26 et dimanche 27 octobre 2024 - Salle Plaza Xoko - St Etienne de Baigorry

Après le succès de la première édition en 2023, nous avons décidé de reconduire "Kliska" en 2024.

Ce festival a pour but de mettre en lumière les paysages et la biodiversité spécifique des montagnes basques.

Comme l'an dernier, nous avons invité des photographes professionnels et amateurs confirmés à y participer. Sous la forme d'un forum avec stands, les 11 photographes exposés ont présenté quelques-unes de leurs photos, obligatoirement être prises au Pays Basque (Nord et Sud), et ont pu échanger avec les visiteurs.

Les photographes exposés :

Association OXYGENE
Bernard BAYLE
Laurence BOLLING
Mathieu BRETON
Hervé DROUET
Valérie DUTEY
Samuel GASC
Alain LECOQ
Yoan LESAUVAGE
Hélène SAINTE CLUQUE

Les expositions

« Une pour toutes, tous pour une » du réseau Éducation Pyrénées Vivantes.

Exposition sur les espèces parapluie qui s'appuie sur les 64 fantastiques du Département 64, installée 1 semaine avant l'évènement (2 modules près de la Mairie de Baigorri et 1 module devant la salle qui a accueilli le festival).

« À hauteur d'arbres » d'Hervé Drouet, photographe.

Cette exposition présente des photos d'arbres remarquables prises au Pays Basque, dans les Pyrénées et les Landes. Les images sont accompagnées de textes évoquant les arbres de manière très poétique.

« Fleurs de terroir » de Jean-Marc Arranz, ancien technicien de la Chambre d'agriculture des Pyrénées-Atlantiques. Exposition sur les plantes à fleurs des espaces agricoles béarnais et basques.

Concours photos pour les écoles

5 classes de 2 écoles du secteur du Baigorri ont répondu à notre Appel à concours. Les photos sélectionnées ont été exposées durant le festival. Les élèves des 3 classes gagnantes vont bénéficier d'une balade animée par le CPIE Pays Basque en 2025.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

Les animations

Tout au long des deux journées, en marge de l'expo photos, nous avons proposé plusieurs activités comme la projection d'un film en continu ou un rallye photo :

- **"La montagne basque"** film de Lionel Andia diffusé en continu. Cette vidéo, spécialement créée pour le festival propose de découvrir ou redécouvrir le Pays Basque et ses montagnes sous un nouvel angle.

- **"Les sauveteurs en montagne"**

Escape Game proposé par le CPIE Pays Basque pour les grands.

- **"Rallye photo" et "Cherche la petite bête"**

2 Jeux proposés par le CPIE Pays Basque, pour petits et grands.

- **"Un trou qui fabrique des images : la Camera obscura " avec Les petits débrouillards**

Quelques petites expériences sur le fonctionnement de l'oeil en introduction pour plonger ensuite dans le principe de la boîte noire ou camera obscura.

- **"Jokoxoki"**

Jeux de société sur la nature et la biodiversité proposés par l'association Komedia de Saint-Jean-Pied-de-Port.

Ateliers techniques pour adultes

Nous avons proposé 2 ateliers gratuits pour adultes à partir de 15 ans, animés par Hervé Drouet de Luz Photos.

- Samedi 26 octobre « Les bases techniques de la photographie » - 15 participants
- Dimanche 27 octobre « Initiation à la macrophotographie (photorapprochée fleurs, insectes…) » - 11 participants.

En tout, environ 350 visiteurs ont parcouru les stands du festival.

Outres les collectivités locales grâce à qui nous avons pu organiser cette 2e édition (la mairie de Baigorry, le Département 64, la CAPB, l'Agence de l'Eau Adour-Garonne), nous avons bénéficié de l'aide de partenaires privés comme la Fondation de Crédit Agricole Pyrénées-Gascogne, de l'entreprise Maya Sport et de l'entreprise Pétricoréna. Merci à eux pour leur soutien.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Santé Environnement

Depuis 2018, notre CPIE Pays Basque propose des ateliers de sensibilisation et d'information sur la qualité de l'air intérieur et l'usage de produits sains et naturels pour le grand public ; et en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) depuis 2019 et les CPIE Littoral Basque et Béarn depuis 2020.

En 2023, pour la 5e année consécutive, nous avons répondu à l'appel d'offre « Plan régional de Santé Environnement » de l'ARS pour mener plusieurs actions de sensibilisation.

- **Les toxiques à la maison : comment s'en protéger ?**

Le programme 2023 s'est achevé début 2024 avec 5 ateliers qui ont touché 53 personnes.

Le programme 2024 a été reconduit mais la décision de l'ARS nous est parvenu tardivement, si bien que les actions ont démarré fin 2024 (avec Octobre en rose) pour se poursuivre en 2025.

Ces ateliers sont menés auprès du grand public adultes, dans des salles municipales, mais aussi auprès de lycéens en formation Service à la Personne et au Territoire (SAPAT) et d'étudiants en formation d'Aide-Soignant.

- **Campagne de prévention Radon**

Dans le cadre de la mise en œuvre par les services de l'ARS d'une campagne de sensibilisation du public au risque lié au Radon, dans plusieurs communes du département, nous avons mené une campagne de distribution gratuite de dosimètres auprès du grand public.

L'objectif est de mesurer la présence du Radon dans son habitation en installant 2 kits de mesurage dans son foyer pendant 2 mois. Les participants sont ensuite invités à envoyer les dosimètres à un laboratoire qui mesure les concentrations enregistrées. Le laboratoire communique les résultats de mesure aux participants et signale si une action particulière paraît nécessaire ou non, à l'exception des bonnes pratiques en matière de qualité de l'air intérieur des habitations (aération quotidienne du logement par ouverture des fenêtres au moins 10 minutes par jour).

Nous avons distribué 100 dosimètres (2 par foyer). Devant le succès de cette campagne, il a été décidé de reconduire l'opération en 2025.

- **Sensibilisation et information sur les tiques**

Les tiques sont des acariens présents partout dans le monde. Ces invertébrés sont des vecteurs de maladies, notamment la maladie de Lyme, mais aussi de nombreuses autres pathologies. En France, une quarantaine d'espèces est présente et il semblerait que la population de tiques soit en expansion. Malheureusement, il existe peu de données sur la présence et la densité de ces acariens, notamment en Pyrénées-Atlantiques.

Au cours de nos sorties grand public, nous sensibilisons les participants par de l'information, de la connaissance et du conseil. Nous intervenons aussi auprès des étudiants des lycées agricoles ainsi qu'auprès des agents techniques municipaux. Dernièrement, nous avons sensibilisé les salariés de l'établissement d'insertion sociale et professionnelle Lagun (chantiers verts).

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

DÉCLICS Alimentation

DÉCLICS (Défis Citoyens Locaux d'Implication pour le Climat et la Sobriété) est un dispositif national d'utilité sociale qui vise l'accompagnement au changement de comportement des citoyens en matière de lutte contre le changement climatique via l'adoption d'écogestes. Il est coordonné par Alisée, structure coordinatrice des défis DÉCLICS à l'échelle nationale.

Le défi DÉCLIC Alimentation s'inscrit dans le cadre du Plan Climat-Air-Energie Territorial (PCAET) et du Projet Alimentaire Territoire de la Communauté d'Agglomération Pays Basque. Les CPIE Pays Basque et Littoral Basque ont animé ce défi en étroite collaboration avec les Chargées de mission alimentation durable, Direction agriculture, agroalimentaire, pêche et alimentation – DGA économie à la CAPB. C'est un défi gratuit ouvert à tous les habitants du Pays basque.

Objectifs du défi : agir pour une alimentation durable, des achats jusqu'au traitement des déchets, sans augmenter son budget, en adoptant des écogestes simples.

Bilan 2024 : 34 foyers (86 habitants : 63 adultes et 23 enfants), répartis sur tout le Pays Basque, se sont engagés dans l'aventure du 4ème Défi DÉCLICS alimentation Pays basque d'avril à juin : 26 se sont inscrits en individuel et 8 en 2 équipes). Durant tout le défi, les participants, accompagnés par les 2 CPIE, ont utilisé la plateforme en ligne DÉCLICS, outil interactif et ludique permettant de les accompagner à adopter des écogestes pour une alimentation durable. Après création de leur compte en début de défi, ils sont invités à effectuer un diagnostic initial permettant de mesurer leurs habitudes alimentaires et de consommation et d'identifier leurs points forts ainsi que leurs axes d'amélioration. Durant le défi, les foyers participants sont invités à relever 5 challenges envoyés de façon quasi hebdomadaire.

La journée de clôture du défi DÉCLICS alimentation Pays basque s'est déroulée le samedi 22 juin avec deux visites gratuites de productrices, chez Emmanuelle Ducassou Larronde à Mendionde à la Ferme Urrutia etxaldea (photo de gauche), et chez Miren Harignordoquy à Anhaux à la Ferme Milika (photo de droite).

La journée s'est poursuivie avec la présentation des résultats et la remise des prix au Pôle territorial Errobi d'Itxassou en présence de 31 personnes dont 7 enfants.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Pôle Ressources territorialisé

Le CPIE Pays basque se positionne en facilitateur d'actions en territoire pour initier et accompagner les changements de comportements en faveur de la biodiversité et pour limiter les effets du changement climatique. Donner du sens à la protection de l'environnement et à la lutte contre le changement climatique en formant des citoyens éclairés, acteurs du changement, est un des objectifs que nous souhaitons atteindre en conseillant et accompagnant les porteurs de projets (collectivités, associations, groupes de citoyens), dans la réalisation de projets locaux portant sur la biodiversité, le patrimoine naturel ou les questions de changement climatique.

Plusieurs sous-actions ont été mises en place :

- Participation à différents groupes de travail, comités de pilotage ou comités partenariaux :

– membre du COmité de PILotage (COPIL) des sites Natura 2000 des Nives, de la Bidouze, du Saison, de la Vallée de la Nive des Aldudes - col de Lindux, Montagnes des Aldudes, Montagnes de St Jean Pied de Port, Baigura, Artzamendi-Mondarrain, La Rhune ;

– participation aux ateliers sur l'étude paysagère et patrimoniale de la Communauté d'Agglomération Pays Basque et de la Communauté des Communes du Seignanx ;

– membre du comité technique du projet Ostavals, centre d'évocation du paysage de la CAPB : participation aux réunions du COmité TECHnique (COTECH) et contributions au contenu scénographique et avis techniques ;

– participation aux ateliers de définition de la stratégie biodiversité de la CAPB ;

– membre de la commission Montagne de la CAPB : à ce titre nous évaluons les projets présentés à la commission et sollicitant des aides financières, nous contribuons aux appels à projets et participons aux jurys de ces appels à projet ;

– membre de la Commission consultative des services publics locaux de la CAPB.

- Sollicitation de la Mairie de Villefranque pour lancer la réflexion sur la valorisation environnementale d'un terrain sur sa commune : nous avons animé avec le CAUE, un groupe de travail réunissant des élus et des représentants de l'association locale Milaguntza ; après une visite du site, nous avons mis en place une méthodologie de travail, posé les objectifs, proposé des pistes d'actions, etc.
- Information auprès de la population locale :

- le Point info Biodiversité apporte une information naturaliste auprès du grand public, notamment l'été, sur de l'identification d'espèces, sur les lieux et espaces à intérêts naturalistes, sur les outils disponibles au sein de notre CPIE Pays Basque, mais aussi sur le territoire ;

- demande d'informations (par tél, mail ou dans nos locaux) d'établissements scolaires sur les possibilités de mise en place de projets pédagogiques, de recherche de financement, etc... sur des projets en cours ; de socio-professionnels, collectivités locales, associations, médias, etc... pour diverses sollicitations.

Accueil de 5 stagiaires au sein du CPIE Pays Basque

- Mathilda, demandeuse d'emploi : immersion pour découvrir le métier de Chargé de mission biodiversité ;
- Esteban, étudiant en 2e année de licence en Sciences de la Vie (biologie) à l'université de Pau ;
- Amaia, lycéenne en Seconde générale et technologique à Anglet ;
- Uhaina, collégienne en 4ème au collège Donostei à Baigorri ;
- Coline, étudiante en 2e année de BTS GPN à Rochefort.

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS

5. Sensibilisation du grand public

Pôle Ressources territorialisé (suite)

Au final, nous avons accueilli, informé, conseillé, sensibilisé :

– 24 particuliers directement au CPIE ou par téléphone ou mail (renseignements et expertise naturaliste) ;

– 42 étudiants/demandeurs d'emploi (recherche de lieux de stage et/ou d'associations qui recrutent) ; participation au Jury de soutenance d'un étudiant au Château de Libarrenx ; le 20 mars, notre Chargée de mission, Laurence Goyeneche, Chargée de mission au CPIE Pays Basque, a participé à une journée sur le thème « Femmes & Sciences N-A » au Collège Ravel (50 élèves de 3èmes) ;

– 17 responsables d'établissements socio-éducatifs et d'entreprises (ACM, associations, etc.) : demandes de renseignements sur des activités, des données naturalistes, des conseils, etc. :

– Médias (informations sur les CPIE, reportages). 8 journalistes et documentaristes de divers médias (TVPI, ARTE (à Urepel le 2 mai), France 3, RFI, Irulegiko Irratia, Mediabask) nous ont sollicités pour des informations sur la biodiversité locale ou la participation à des reportages ;

– 6 collectivités nous ont contactés aussi pour des informations ou des sollicitations pour des projets ;

– 9 établissements scolaires (6 écoles, 2 collèges et 1 lycée) nous ont sollicités pour des renseignements concernant des informations sur le patrimoine naturel et les aides techniques et financières pour la mise en place de projets ;

- participation au Forum des Assocations à St Jean Pied de Port le 31 août ;

- 1 entreprise : Uhina à Bidarray. Accompagnement de l'entreprise dans la prise en compte de l'environnement dans sa restructuration ; formation du personnel permanent et des saisonniers.

Continuité éducative

En partenariat avec le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) des Pyrénées-Atlantiques, nous avons mis en place, en 2023, un réseau de structures de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM), autour des enjeux écologiques et Objectifs de Développement Durable (ODD) au service de la continuité éducative. Nous avons co-animé ce réseau dans le but de :

- favoriser la montée en compétences des membres de ce réseau ;

- partager des expériences pouvant être transposées auprès des ACM du département des Pyrénées- Atlantiques ;

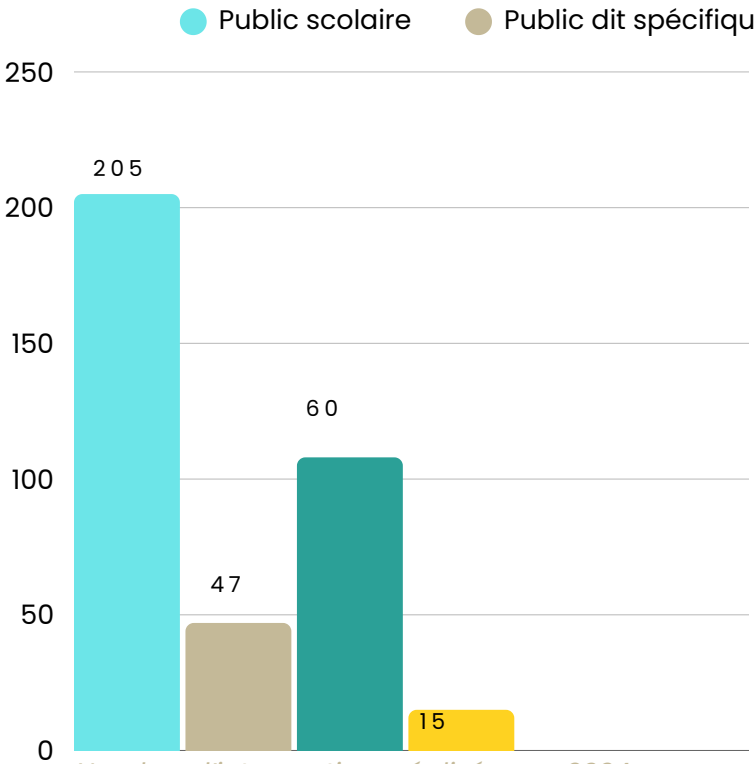
- favoriser les échanges entre pairs et avec les responsables et animateurs des ACM du département ;

- inciter les ACM à monter des projets (pédagogiques et d'établissements) en s'appuyant sur les ODD et les activités de pleine nature.

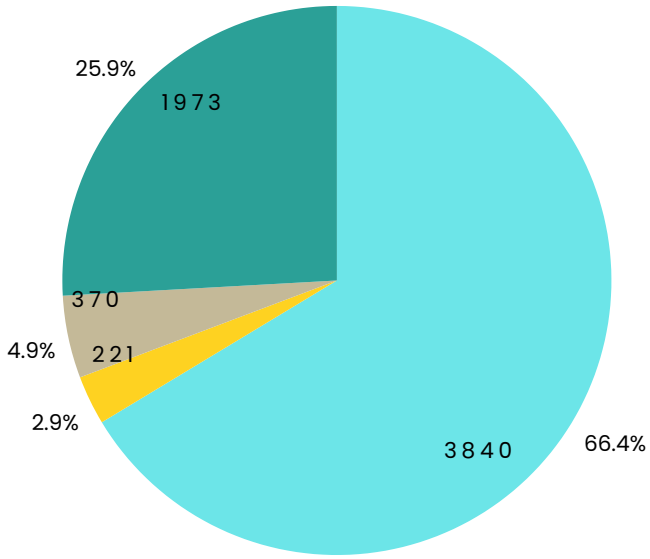
Durant l'année 2024, nous avons organisé un groupe de travail qui a réuni une quinzaine de personnes d'associations d'EEDD des Pyrénées-Atlantiques.

La journée de formation qui s'est tenue le 17 décembre 2024 au Centre de loisirs Mouriscot de Biarritz, a réuni 40 personnes (animateur-trices, responsables de structures d'accueil).

III - L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE POUR TOUS



Nombre d'interventions réalisées en 2024



Nombre de personnes sensibilisées en 2024 (effectifs cumulés)

(ces chiffres ne prennent pas en compte nos interventions auprès des politiques publiques et des acteurs du territoire)

Sigles / Acronymes

- CAPB : Communauté d'agglomération Pays Basque
- CAUE : Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement
- CE/CP/CM/CE : Cours Elémentaire/Cours Préparatoire/Cours Moyen
- CPAL Migration : Comptage, Protection et Animation à Lizarrieta
- CPIE : Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
- CDEP : Centre Départemental d'Education au Patrimoine
- EHLG : Euskal Herriko Laborantza Ganbara
- GRAINE Aquitaine : Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement
- IBGN : Indice Biologique Global Normalisé
- LARPS : Lycée Agricole et Rurale Privé de Soule
- MIFEN-EC : Maison d'Initiation à la Faune et aux Espaces Naturels - Etudes & Conseils
- OFB : Office Français de la Biodiversité
- ONF : Office National des Forêts
- SCIC : Société coopérative d'intérêt collectif
- UNCPIE : Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement
- URCPIE : Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

Remerciements

- les membres du Conseil d'administration et les adhérents du CPIE Pays Basque
- l'Union nationale des CPIE, l'Union régionale Nouvelle-Aquitaine des CPIE et les associations labelisées CPIE
- l'Agence de l'Eau Adour-Garonne
- l'Agence Régionale de Santé
- la Communauté d'Agglomération Pays Basque, les Maisons de la Communauté et les Communes du Pays Basque
- le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques
- le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine
- la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
- la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Pyrénées-Atlantiques
- la Direction du patrimoine naturel et environnemental de la Ville de Bayonne, la Plaine d'Ansot et le Museum d'Histoire Naturelle de Bayonne
- le CDEP Ospitalea à Irissarry, le Domaine d'Oronozia à St Etienne de Baigorry, Chemins Bideak à Saint-Palais, Salon Lurrama, le Château de Libarrenx et le Domaine du Pignada à Anglet
- les Etablissements scolaires et les centres de loisirs du Pays Basque
- l'Hôpital de jour de Bayonne Orok Bat, les EHPAD et les GEM du Pays Basque
- les Commissions syndicales du Pays de Cize, de Soule Xiberoa et de la Vallée de Baigorri
- Etxola, les Chalets d'Irati et le Groupement pastoral d'Archilondo
- Alexis AUGUSTIN, Nicolas BERNOS, Antoine BILLERAC, Alain BORDA, la Compagnie Alabena, Mattin ERRECART, Mikel ESCLAMADON, Aurélie FAUCON, Emmanuel IÑARRA, Aurélie MAZERIS, Nature & Abeille, Jean-Pierre GOGNY, Bixente OYHENART, Stéphane PITOU et Jean MABIRE, Jean-Claude ROUX (Les Pierres du Pays Basque), Bertrand SIESS, la Société Mycologique des Landes (SOMYLA), Uhina Rafting, Denis VINCENS, la Villa Arnaga-Musée Edmond Rostand, l'association France Lyme, Bil ta Garbi, la Fédération de Chasse des Pyrénées-Atlantiques, la LPO, l'AAPPMA APRN, le GAEC ETXEHERRI, les agriculteurs participant à l'OAB, etc.
- Le Golf de Chiberta à Anglet
- Pays Basque Au Coeur, les Offices du tourisme du Pays Basque et les médias : radios, télé, presse écrite, correspondants locaux…
- nos sponsors : les Ets Oronos Baigorri, Intermarché contact Baigorri, Pierre Oteiza, le Garage Semerena, le Garage Irey, les Galeries de Garazi, la Maison Petricorena, l'imprimerie Mendiboure Arizmendi, Erlea Immobilier
- les commerces qui acceptent nos brochures et nos affiches, etc.

Nous espérons ne pas avoir omis de remercier d'autres partenaires.
Si c'était le cas, veuillez nous excuser pour cet oubli.

PAYS BASQUE

CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

Association Comité Izpegi CPIE Pays Basque
37 Gaztenerrekako bidea, 64430 Saint-Étienne-de-Baïgorry

05 59 37 47 20

06 14 88 70 21

www.cpiepaysbasque.fr

cpie.pays.basque@orange.fr

cpiepaysbasque

Cpie Pays Basque