

# Animations pédagogiques



PAYS BASQUE



# Le CPIE Pays Basque



L'appellation « CPIE » (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) est un label attribué par l'UNCPIE (Union Nationale des CPIE) aux associations qui s'impliquent dans le développement durable de leurs territoires et qui se sont engagées dans une démarche de qualité au sein du réseau.

L'association COMITE IZPEGI pour le développement culturel et économique et des actions en faveur de l'environnement et du développement durable, basée à Saint-Étienne-de-Baïgorry, a obtenu en 1994 le label national de CPIE Pays basque. Depuis 2013, l'association est reconnue d'intérêt général.

Le CPIE Pays basque développe des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Dans ce cadre, il est agréé par l'Académie de Bordeaux (agrément inspection académique 9151) et par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (agrément jeunesse et éducation populaire 640604).

Les pages suivantes présentent les ateliers naturalistes proposés par le CPIE Pays basque.

Les ateliers proposés dans ce livret peuvent tous être réalisés en basque ou en français. Ils peuvent avoir lieu en extérieur ou en intérieur. Cependant, nous essayons toujours de privilégier la sortie sur le terrain.

Il est également possible de coconstruire des ateliers ou des projets « sur mesure » en relation avec les enseignants en fonction des thématiques et/ou des contenus souhaités.

Le contenu et la durée de ces activités sont adaptés à l'âge du public.

# Sommaire

Patrimoine

p. 3

Artistique

p. 4

Jardin et agriculture

p. 5

Développement durable

p. 6

Biodiversité

p. 7

Eau & milieux aquatiques

p. 11

Veillées

p. 12

## Jeu de piste à Baigorri

Cycles 2, 3, 4



Baigorri est un petit village de Basse-Navarre dont l'histoire et le patrimoine sont forts intéressants, de par son architecture, la vie du village hier et aujourd'hui et son histoire avec quelques uns des personnages illustres qui y ont vécu.

## Ostavals

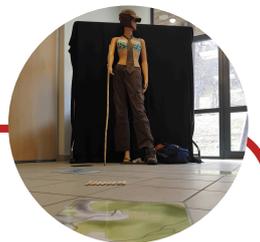
Cycles 2, 3, 4



“Le paysage naît à travers l'œil de celui qui le contemple” : une visite ludique du centre d'évocation du paysage et du patrimoine suivi d'une balade dans le pittoresque village d'Ostabat-Asme afin de vivre une immersion dans un paysage typique de notre Pays Basque intérieur.

## Montagne respect !

Cycle 4



En petits groupes, tentez de passer le “test probatoire à la formation de sauveteur en montagne”. Pour réussir cet escape game, vous devrez reconnaître les objets et les comportements qui illustrent les bonnes pratiques en montagne.

## Atelier déco récup

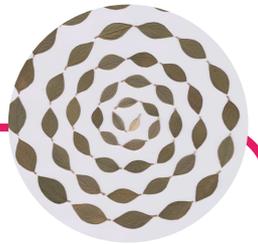
Cycles 2, 3, 4



En France, un habitant jette en moyenne 568 kg de déchets par an, soit 1,5 kg par jour. Nous vous proposons de détourner et de réemployer certains déchets pour en faire des objets de décoration ou de rangement.

## Herbier artistique

Cycles 1, 2, 3, 4



Une fois pressée, la plante se fige, la couleur se fixe, la structure se rigidifie et l'artiste entre en piste. Créativité et expression libre seront les maîtres mots de cet atelier original.

## Land-art

Cycles 1, 2, 3, 4



Farfouiller dans la boue, placer des pierres en équilibre, absorber l'énergie et la joie de vivre dans la nature. Les feuilles ne manquent jamais, les plumes ne s'émoussent pas, les couleurs ne sèchent pas, la main fait office de gomme et le matériel est abondant.

## Peinturlure

Cycles 2, 3, 4



Techniques ancestrales et médiévales, les plantes tinctoriales sont présentes dans nos jardins et dans nos réfrigérateurs. Répérez-les et transformez-les pour un atelier peinture 100 % végétal.

## Le bio c'est beau

Cycles 2, 3, 4



Nous nous posons de plus en plus de questions quant aux aliments que nous consommons : comment sont-ils produits ? Sont-ils sains ? Cet atelier permet d'échanger sur les pratiques agricoles, sur les aliments bio et sur les labels de qualité ; à travers des activités ludiques qui font appel à nos sens.

## Jardin au naturel

Crèches

Cycles 1, 2, 3



Nos potagers sont continuellement soumis à des attaques : ravageurs, champignons et autres sont à l'affût de nos fruits et légumes. Plutôt que d'utiliser des produits chimiques, préservons nos jardins et luttons contre ces indésirables par des moyens naturels.

## Les décomposeurs

Crèches

Cycles 1, 2, 3, 4



À coquille, mandibules, avec ou sans pattes, ailées ou pas, les petites bêtes jouent un rôle capital dans la décomposition des matières organiques. Elles participent à la formation du sol et ont toute leur place dans la chaîne alimentaire. Munis de boîtes-loupes, partons à leur recherche et tentons de les identifier, voire de les classer.

## Initiation agroécologique

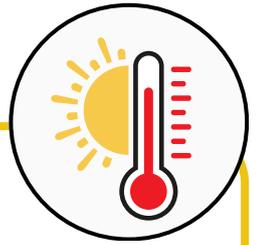
Lycées agricoles



Comment produire mieux en respectant son environnement, en limitant son impact sur la biodiversité, voire à l'améliorant ? L'agroécologie peut être une manière de préserver à la fois l'outil de travail des agriculteurs et la biodiversité locale.

## Attention ça chauffe

Cycles 3, 4



Lutter contre le réchauffement climatique est certainement un des plus grands défis du XXI<sup>e</sup> siècle car ses conséquences sur la vie sur Terre sont importantes. Les émissions de gaz à effet de serre peuvent être limitées à toutes les échelles. Découvrons comment.

## Ça sent (pas) le propre

Cycles 3, 4



L'air intérieur est souvent plus pollué que l'air extérieur. D'où vient cette pollution ? Quel impact peut-elle avoir sur notre santé et sur l'environnement ? Comment améliorer la qualité de notre air intérieur ?

## T'as fini ton assiette ?

Cycles 2, 3, 4



Chaque français jette en moyenne 30 kg de nourriture par an. Certains produits sont même encore emballés. Souvent, ces aliments sont encore comestibles. Essayons de comprendre à quelles étapes se met en place le gaspillage alimentaire et ce que nous pouvons faire pour limiter ce gâchis.

## À la découverte de la biodiversité

Cycles 2, 3, 4



Découvrons les différents êtres vivants et leurs liens étroits avec leurs milieux.

## Les oiseaux

Cycles 1, 2, 3, 4



En ville, à la campagne ou à la montagne, les oiseaux cohabitent avec nous. Sortons nos jumelles et essayons de reconnaître les espèces les plus communes.

## Quels sont ces serpents

Cycles 1, 2, 3



Dites au revoir aux préjugés et devenez herpétologues pour découvrir la vie fascinante des serpents et des lézards trop souvent victimes de mauvaises réputations infondées.

## Les rapaces diurnes du Pays Basque

Cycles 1, 2, 3, 4



Quel est ce grand oiseau qui plane dans le ciel ? Apprenons à reconnaître les caractéristiques des rapaces pour ensuite les identifier sur le terrain.

## Les insectes

Cycles 1, 2, 3, 4



75 % des espèces animales connues sur la Terre sont des insectes. Comment les reconnaître ? A quoi servent-ils ? Munis de nos filets et de nos boîtes-loupes, apprenons à les différencier pour mieux les rencontrer.

## Traces et indices

Cycles 1, 2, 3, 4



Crottes, empreintes, restes de repas... qui a laissé ça là ? Devenez détectives de la nature, aiguisez vos sens et tentez d'identifier des animaux souvent invisibles mais pourtant présents tout autour de nous.

## Les cinq sens

Cycles 1, 2, 3, 4



La nature aiguise les sens. Une balade sensorielle nous permettra d'appréhender l'environnement de façon étonnante et stimulante.

## Prom'nons nous dans les bois

Cycles 1, 2, 3



Arbres, arbustes, herbes, lichens, mousses... Mammifères, oiseaux, reptiles, insectes... découvrons la richesse du milieu forestier et apprenons à identifier certaines espèces qui le composent.

## Balade contée

Cycles 1, 2, 3, 4



Magique et féérique, la nature recèle de secrets et de légende. Le temps d'une balade, laissez-vous emporter par des contes et des histoires pour (re)découvrir la faune et la flore qui nous entoure.

## La nature à notre porte

Cycles 1, 2, 3, 4



En ville et dans nos villages, la nature s'installe et évolue à nos côtés. Découvrons ces animaux et ces plantes parfaitement adaptés à l'environnement humain et urbain.

## Botanistes en herbe

Cycles 1, 2, 3, 4



Des arbres immenses aux algues minuscules, entrons dans le vaste monde de la botanique : comptons les pétales et les étamines, observons la disposition des feuilles et reconnaissons les grandes familles d'espèces.

## Sauvages de ma rue

Cycles 2, 3



Coins de trottoir ou bas-côté des rues, quelles sont ces plantes qui poussent sur le bitume ? Découvrez un protocole de sciences participatives pour apprécier cette flore essentielle à la biodiversité urbaine.



## Le grand cycle de l'eau

Cycles 1, 2, 3

Alors que les plus jeunes découvrent l'élément eau de façon sensorielle et imaginaire, les plus âgés mènent des expériences scientifiques pour découvrir les caractéristiques des différents milieux humides.

## Les petites bêtes aquatiques

Cycles 1, 2, 3, 4



Sortons nos épuisettes et nos boîtes-loupes pour capturer et observer les toutes petites bêtes qui peuplent les milieux humides.

## Les amphibiens

Cycles 1, 2, 3, 4



Les larves dans l'eau et les adultes dans l'air...  
Découvrons le cycle de vie particulier des amphibiens grâce à des observations sur le terrain.

## La qualité de l'eau

Cycles 2, 3, 4



Entrez dans la blouse d'un bio-chimiste pour étudier la qualité de l'eau d'un milieu à l'aide de deux protocoles scientifiques.

## Rapaces nocturnes

Cycles 1, 2, 3, 4



Très discrets et pendant longtemps mal-aimés, chouettes et hiboux sont des rapaces fascinants. Parfaitement adaptés à la vie nocturne, allons écouter le meilleur des rois du silence.

## Contes nature

Cycles 1, 2, 3, 4



Sous les étoiles ou dans le moelleux d'un canapé, profitez d'une douce soirée au pays des merveilles de la nature.

## La vie la nuit

Cycles 1, 2, 3, 4



En forêt ou en bord de champ, marchez dans l'obscurité, pistez les animaux qui fuient la lumière, chantez avec les chouettes et laissez vous bercer par des contes sous les étoiles.



# Contactez-nous !



**37 Gaztenerrekako Bidea  
64430 St-Etienne-de-Baigorry**



**05 59 37 47 20  
06 14 88 70 21**



**[cpie.pays.basque@orange.fr](mailto:cpie.pays.basque@orange.fr)**



**[www.cpiepaysbasque.fr](http://www.cpiepaysbasque.fr)**



**Cpie Pays Basque**



**[cpiepaysbasque](https://www.instagram.com/cpiepaysbasque)**



**PAYS BASQUE**

FICHES PEDDA

# Jeu de piste à Baigorri



Euskara Public / durée saison Interieur / exterieur

En français ou en euskara

Cycles 2, 3, 4

Environ 2h30 d'activité

Toute l'année

Dans le village de Saint-Etienne-de-Baigorri

## Présentation

Baigorri est un petit village de Basse-Navarre dont l'histoire et le patrimoine sont forts intéressants, de par son architecture, la vie du village avant et maintenant et l'histoire avec quelques uns des personnages célèbres qui y ont vécu.

## Objectifs

...

## Exemple d'activités

...

Titre



Euskara Public / durée saison Interieur / exterieur

Euskara Public / durée saison Interieur / exterieur

Présentation

...

Objectifs

...

Exemple d'activités

...

# Les petites bêtes aquatiques



Euskara Public / durée saison Interieur / extérieur

En français ou en euskara

Du cycle 1 au cycle 4

De 1h30 à 3h pause comprise

Toute l'année, en extérieur

## Présentation

L'atelier "Petites bêtes aquatiques" est réalisée en extérieur, au bord d'un cours d'eau afin de pouvoir y patauger et y chercher des invertébrés. Durant l'activité nous découvrons qui sont les habitants des rivières et ce qu'ils peuvent nous indiquer sur l'état d'un cours d'eau. Nous apprenons également à les identifier et à les placer dans une chaîne alimentaire.

## Objectifs

- Connaître et identifier des invertébrés aquatiques
- Classer les différentes familles d'invertébrés
- Comprendre la notion de polluo-sensibilité / bio-indicateur

## Exemple d'activités

- Récolte de petites bêtes aquatiques (avec des boites loupes et nos petites mains)
- Identification avec des clés d'identification simplifiées
- Classification des "familles" d'invertébrés
- Chaîne alimentaire de la rivière et de ses abords

# Artistique

3

Fresque en bouchons

Cycles 1, 2, 3, 4



BLABLABLA

BLABLABLA

Cycles 1, 2, 3, 4



BLABLABLA

BLABLABLA

Cycles 1, 2, 3, 4



BLABLABLA

BLABLABLA

Cycles 1, 2, 3, 4



BLABLABLA

## Artistique

### Atelier déco récup

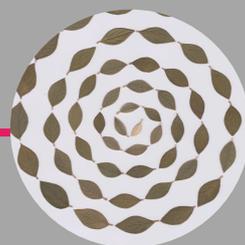
Cycles 2, 3, 4



En France, un habitant jette en moyenne 568kg de déchets par an, soit 1,5kg par jour. Nous vous proposons de détourner et de réemployer certains déchets pour en faire des objets de décoration ou de rangement.

### Herbier artistique

Cycles 1, 2, 3, 4



Une fois pressée, la plante se fige, la couleur se fixe, la structure se rigidifie et l'artiste entre en piste. Créativité et expression libre seront les maîtres mots de cet atelier original.

### Land-art

Cycles 1, 2, 3, 4



Farfouiller dans la boue, placer des pierres en équilibre, absorber l'énergie et la joie de vivre dans la nature. Les feuilles ne manquent jamais, les plumes ne s'émoussent pas, les couleurs ne sèchent pas, la main fait office de gomme et le matériel est abondant.

### Peinturlure

Cycles 2, 3, 4



Techniques ancestrales et médiévales, les plantes tinctoriales sont présentes dans nos jardins et dans nos réfrigérateurs. Repérez-les et transformez-les pour un atelier peinture 100 % végétal.

# Artistique

## Atelier déco récup

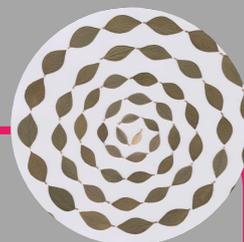
Cycles 2, 3, 4



En France, un habitant jette en moyenne 568kg de déchets par an, soit 1,5kg par jour. Nous vous proposons de détourner et de réemployer certains déchets pour en faire des objets de décoration ou de rangement.

## Herbier artistique

Cycles 1, 2, 3, 4



Une fois pressée, la plante se fige, la couleur se fixe, la structure se rigidifie et l'artiste entre en piste. Créativité et expression libre seront les maîtres mots de cet atelier original.

## Land-art

Cycles 1, 2, 3, 4



Farfouiller dans la boue, placer des pierres en équilibre, absorber l'énergie et la joie de vivre dans la nature. Les feuilles ne manquent jamais, les plumes ne s'émeussent pas, les couleurs ne sèchent pas, la main fait office de gomme et le matériel est abondant.

## Peinturlure

Cycles 2, 3, 4



Techniques ancestrales et médiévales, les plantes tinctoriales sont présentes dans nos jardins et dans nos réfrigérateurs. Repérez-les et transformez-les pour un atelier peinture 100 % végétal.

# ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES



PAYS BASQUE